

платным входом; распространять среди публики записи передачи или экземпляры записи передачи посредством продажи, проката или иной передачи права собственности.

Таким образом, в Республике Беларусь создаются необходимые правовые средства защиты прав вещательных организаций, что позволяет надеяться на успешное решение проблем, возникающих в данной сфере.

В.В. Ялтуховская
Филиал БГЭУ (Бобруйск)

РОЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И НАЦИОНАЛЬНОГО САМОСОЗНАНИЯ СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ВУЗА

Проблема реальной эффективности вузовского воспитания наиболее сложная. Особенно важное значение для становления общей культуры студента в вузе имеет выработка ясного понимания роли эстетического отношения в формировании научного мировоззрения, нравственной и профессиональной культуры, формирование эстетической нравственности и развитие соответствующих творческих способностей в отношении к содержанию различных сфер жизнедеятельности.

Сегодня важное значение для развития гражданско-патриотического воспитания играют следующие направления: сознание общечеловеческих ценностей, своего отношения к своей нации и к другим народам, обеспечение комплексного подхода к воспитанию и развитию у студентов более осмысленной и результативной любви и уважения к своей Родине, к Беларуси, причастности к ее нынешней и будущей судьбе. Важно формировать и развивать у студенчества историческое сознание, возрождать культурно-историческую и национальную самоидентификации, развивать потребность знать свое прошлое, использовать национальные особенности в формировании и развитии личности студента с опорой в этом процессе на национально-этническую культуру и традиции.

К числу эффективных методов формирования гражданственности, патриотического и национального самосознания следует отнести воспитание гражданственности у студентов вуза, которое должно быть направлено, прежде всего, на формирование чувства ответственности за эффективность учебно-воспитательного процесса, в котором студент не только объект воспитательных усилий преподавательского коллектива, а полноправный их участник.

Необходимо более гибко организовать учебный процесс, предоставлять больше возможностей студентам для самостоятельных занятий (как учебных, так и научно-исследовательских), особенно на младших курсах. Следует уделять больше внимания проблемам гуманитарного воспитания студентов и формированию развитых духовных потребностей.