

ўз'яднання з Расіяй выразна выступае таксама ў беларускай казацкай песні “Туман, туман па даліне”. Усе спробы “турчына”, а затым польскага пана падкупіць казака “срэбрам-злотам” і мэдам-півам” і перацягнуць яго на свой бок не ўвянчалася поспехам. Казак застаецца непакінутым у сваёй рашучасці: “Мы з русінам будзем жыці”. Казацкія гістарычныя песні аб'ядноўваюць розныя па пазыцыі і па часе ўзнікнення творы, у якіх адлюстроўваюцца гістарычныя падзеі і перадаюцца адносіны народа да той рэчаіснасці.

*Т.Г. Алексенко
Філіял БГЭУ (Бобруйск)*

СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ КОМПОНЕНТ СОДЕРЖАНИЯ ОБУЧЕНИЯ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ В ВУЗЕ

В настоящее время, когда иностранные языки рассматриваются как социально-культурный феномен, их изучение направлено на социализацию человека в глобализирующемся мире. При обучении иностранным языкам (ИЯ) важно не только достижение качественных результатов в овладении иноязычным общением, но и поиск реального выхода на иную культуру и его носителей.

Формирование коммуникативной компетенции неразрывно связано с социокультурными и страноведческими знаниями, иными словами, как бы с «вторичной социализацией». Поскольку основным объектом является не страна, а фоновое знание носителей языка, то правомерным было бы ввести социокультурный компонент обучения ИЯ, на базе которого студенты формировали бы знания о реалиях и традициях страны, включались бы в диалог культур, знакомились с достижением национальной культуры в развитии общечеловеческой культуры.

Социокультурный компонент действительно служит стимулом повышения мотивации изучения иностранного языка и средством обучения иноязычной культуре. Для оптимальной организации учебного процесса важно в первую очередь глубокое знание мотивов учения студентов, и, во-вторых, правильно выявлять их и разумно управлять ими.

Таким образом, в системе обучения ИЯ как иноязычной культуре, в первую очередь, важны средства поддержания мотивации к познавательной, развивающей и воспитательной деятельности, что в конечном итоге вызывает у студентов коммуникативную мотивацию и повышает эффективность процесса обучения.

БДЭУ. Беларускі дзяржаўны эканамічны ўніверсітэт. Бібліятэка.
БГЭУ. Белорусский государственный экономический университет. Библиотека.°.
BSEU. Belarus State Economic University. Library.
<http://www.bseu.by> elib@bseu.by