

Секция 5

ДИНАМИКА СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ПРОЦЕССОВ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

*Т.Г. Авдеева, зав. сектором по ПЭР
Филиал БГЭУ (Бобруйск)*

ПЕРСПЕКТИВЫ СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ БОБРУЙСКОГО ФИЛИАЛА БГЭУ

Особенностью функционирования рыночной экономики в системе высшего образования является то, что в ней взаимодействуют государственный и частный тип образования. При этом их доля и значение определяются конкретными целями и задачами, стоящими перед обществом. При получении платного образования может быть использован кредитный механизм оплаты обучения в вузах.

Финансирование развития высшей школы осуществляется из бюджета и на платной основе. При определении стоимости платного обучения необходимо исходить из экономически обоснованных затрат на подготовку специалистов по конкретной специальности. Подготовка специалистов в Бобруйском филиале осуществляется как на бюджетной, так и на платной основе. При этом основной удельный вес составляет платная форма обучения. На заочной форме обучения подготовка специалистов осуществляется только на платной основе.

В целях дальнейшего своего развития и совершенствования для филиала важным является формирование грамотной политики доходов и расходов.

Основные источники доходов Бобруйского филиала: поступление средств от оплаты за обучение; дополнительных образовательных услуг; организации централизованного тестирования; из республиканского бюджета; прочие доходы.

Анализ доходов по видам деятельности за 2004-2005 годы и прогноз на 2006 год представлен на рис. 1.

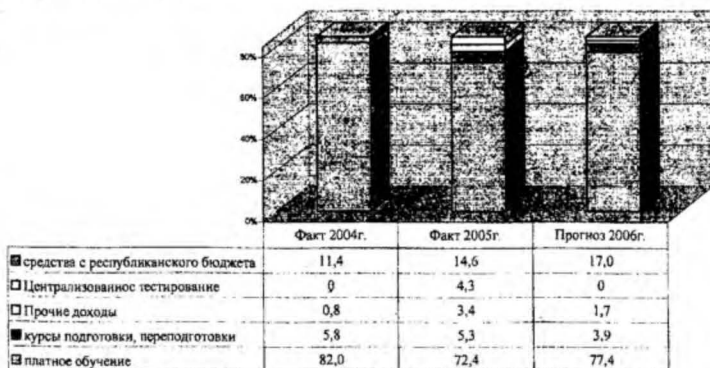


Рис. 1. Анализ доходов по видам деятельности Бобруйского филиала за 2004-2005 гг., прогноз 2006 г.

Из рисунка видно, что в 2004 году основной удельный вес в доходах 87,8 % составляла оплата за обучение. При этом доля платного обучения составила 82,0 %. Поступление средств из республиканского бюджета было на уровне 11,4 %.

В 2005 году в общих доходах поступление средств от оплаты за обучение снизилось до 77,7 %. Доля платного обучения составила 72,4 %. Возросло поступление средств из республиканского бюджета до 14,6 %. В 2005 году 4,3 % в общих поступлениях составили средства от организации централизованного тестирования, которые отсутствовали в 2004 году. Плановый показатель поступления средств от оплаты за обучение в 2005 г. должен был составить – 84,6 %, бюджетных средств – 14,0 %.

По прогнозу на 2006 год намечается дальнейшее изменение в структуре доходов. Поступление средств от оплаты за обучение увеличится до 81,3 % к предшествующему году, а доля бюджетных поступлений планируется в размере 17,0 %. Следует также отметить, что снизятся поступления от прочих видов деятельности. Анализ расходов филиала за исследуемый период представлен на рис. 2.



Рис. 2. Основные статьи расходов по Бобруйскому филиалу за 2004-2005 годы, прогноз на 2006 г.

Из рисунка видно, что в структуре расходов 2004 года основной удельный вес занимает заработная плата ППС, АУП, ХО, УВП (49,3 %) и начисления на заработную плату (17,1 %). Численность ППС в этом периоде составила 71 человек из них имеющие ученые степени и звания – 19 человек.

В 2005 году удельный вес заработной платы всех сотрудников увеличился до 60,5 %, начисления на заработную плату до 21,7 %. Возросла также и средняя заработная плата в сравнении с 2004 годом на 33,5 %. Увеличение средней заработной платы ППС, АУП, ХО, УВП в 2006 году планируется на 20,4 %.

Необходимым условием развития Бобруйского филиала является социальная защищенность сотрудников, в том числе за счет увеличения бюджетного финансирования, оказания дополнительных образовательных услуг, выполнения хозяйственно-договорных тем, научно-исследовательских работ. Укрепление материально-технической базы филиала необходимо с целью повышения качества подготовки специалистов и обеспечения кадрами отраслей народного хозяйства. Дальнейшее развитие Бобруйского филиала во многом зависит от наличия финансовых ресурсов, источников и методов его финансирования.

БДЭУ. Беларускі дзяржаўны эканамічны ўніверсітэт. Бібліятэка.

БГУ. Белорусский государственный экономический университет. Библиотека.°

BSEU. Belarus State Economic University. Library.

<http://www.bseu.by> elib@bseu.by