

Компьютерные программы, используемые нами на занятиях, позволяют использовать компьютер как средство оценки, регистрации и учета знаний студентов. Контроль результатов усвоения пройденного материала позволяет преподавателю проводить корректировку стратегии обучения, а самому обучаемому осуществлять самоконтроль.

**Фатхали З.**  
БГУ (Минск)

## **ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРЕПОДАВАНИИ РКИ**

Информационные технологии обучения (ИТО), применяемые в современном образовательном процессе, прежде всего, соотносят с передачей, приемом, обработкой и хранением информации с помощью компьютерных средств [1, с. 146], в том числе с работой в сети Интернет. При исследовании эффективности применяемых конкретных ИТО используются такие понятия, как компьютерное программированное обучение, изучение материала с помощью компьютера, усвоение учебной информации на основе компьютера, обучение дисциплине с привлечением компьютера, компьютерное общение при организации обучения. Информационные ресурсы Интернета содержат: специализированные сайты по вопросам филологии, электронные библиотеки, электронные варианты журналов, статей, каталоги литературы, контролирующие, моделирующие, обучающие программы, различные сопровождающие учебный процесс элементы. Благодаря повсеместному распространению Интернета, с одной стороны, и активному развитию в сети Интернет телекоммуникационных технологий – с другой, современные компьютерные технологии в сфере преподавания РКИ могут быть и предметом, и средством, и средой обучения. Электронные материалы становятся одним из важнейших источников учебных знаний, поскольку Интернет содержит огромные объемы текстовой информации на разных языках, что открывает возможность для поиска аутентичных текстов разного характера на изучаемом языке. Информационные технологии в преподавании РКИ содействуют совершенствованию практических умений и навыков студентов, позволяют индивидуализировать процесс обучения; повышают интерес к занятиям по

русскому языку; активизируют познавательную деятельность обучающихся. Учебные компьютерные программы по РКИ позволяют одновременно решать ряд проблем: поддерживать высокий уровень знаний; повышать успеваемость и качество знаний учащихся; экономить время для самостоятельной работы обучающихся; обеспечивать объективность контроля знаний и оценивания уровня сформированности умений и навыков учащихся; создавать условия для продуктивной работы учащихся не только на занятиях, но и в свободное от занятий время.

К новейшим информационным технологиям причисляют применение средств мультимедиа в образовательном процессе, доступ к учебным материалам любому участнику учебного процесса. Обучающийся может работать с лекционными материалами, видео-курсами, имеет возможность получать консультацию в удобное для него время и в любом месте; благодаря введению системы дистанционного обучения воспринимать лекции online в сети Интернет. Программное обеспечение, используемое в ИТО, составляют не только обучающие, контролирующие и тренировочные системы, но и системы для поиска информации, моделирующие программы, микромиры, инструментальные средства познавательного характера, инструментальные средства универсального характера, инструментальные средства для обеспечения коммуникаций. Под инструментальными средствами понимаются программы, обеспечивающие возможность создания новых электронных ресурсов: файлов различного формата, программных модулей, отдельных программ и программных комплексов. Такие средства могут быть предметно-ориентированными, а могут практически не зависеть от специфики конкретных задач и областей применения [2, с. 261]. Перспективные информационные технологии должны быть ориентированы на студента, на развитие у него тех качеств, которые содействуют восприятию, запоминанию, анализу и пониманию смысла информации. В современной научной литературе такие технологии называются креативными [2, с. 264].

## ЛИТЕРАТУРА

1. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / Е.С. Полат [и др.]; под ред. Е.С. Полат. – М., 2002.
2. Федотова, Е.Л. Информационные технологии в науке и образовании: учеб. пособие / Е.Л. Федотова. – М., 2010.