

них как адаптированные произведения (Ф.М. Достоевский «Белые ночи», А.П. Чехов «Дама с собачкой», Б. Акунин «Азazelь» и др.), так и неадаптированные (С. Довлатов «Девушка из хорошей семьи», Л. Петрушевская «Король Лир», В. Пелевин «Ника», Л. Улицкая «Дочь Бухары» и др.). В книги для чтения обычно входит справка об авторе, художественный текст, сопровождающийся комментарием стилистически маркированной лексики и лексики, требующей фоновых знаний, а также задания и вопросы для проверки понимания фактического содержания прочитанного. В отличие от пособий двух первых типов составители таких книг не предлагают упражнений для целенаправленного совершенствования языковой и речевой компетенций и не направляют процесс аналитического прочтения и понимания художественного текста с помощью специальных заданий. При их использовании преподаватель должен сам выбрать и построить путь, по которому он будет вести иностранных читателей.

Таким образом, в настоящее время преподаватели имеют возможность выбирать специально подготовленные для иностранцев тексты художественных произведений в соответствии с поставленными целями и языковым уровнем студентов.

Музыченко Н.Г.
ГрГМУ (Гродно)

ЭКСКУРСИЯ В МИНЕРАЛОГИЧЕСКИЙ МУЗЕЙ КАК ФОРМА ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ ПО РКИ

Как известно, экскурсия – это коллективный осмотр музея или внемузейного объекта, проводимый по намеченной теме и специальному маршруту под руководством специалиста-экскурсовода в образовательных и воспитательных целях.

В практике преподавания РКИ экскурсии особенно важны для развития навыков аудирования. Иностранные слушатели и студенты Гродненского государственного медицинского университета посещают минералогический музей «Карат», который был открыт в 2001 году на базе мастерской-студии по художественной обработке камня при средней школе № 16 города Гродно, а в 2007 году получил звание «Народный».

Основатель музея – Жданюк Владимир Анатольевич, под руководством которого в 1990–2001 гг. состоялось 11 экспедиций учащихся средней школы № 16 в геологические провинции Полярного, Северного, Среднего и Южного Урала, Южного Прибайкалья и Забайкалья, Кольского полуострова [1].

Общая площадь музея – 110 кв. м. Экспозиция размещена в зале площадью 48 кв. м. Основной фонд составляет 600 экспонатов из разных стран. Музей посетило более 32000 экскурсантов [1].

Экспозиция музея представлена следующими разделами: 1) породообразующие минералы, 2) металлические полезные ископаемые, 3) неметаллические полезные ископаемые, 4) декоративно-поделочные камни, 5) полудрагоценные камни [1].

Цель экскурсии – познакомить иностранцев с коллекцией минералов музея «Карат», дать представление о минералогии как науке, о происхождении минералов, их химическом составе, свойствах, их использовании в медицине и других областях; закрепить в речи учащихся изученный лексико-грамматический материал, способствовать развитию навыков аудирования.

План экскурсии: 1) знакомство с экспозицией минералогического музея «Карат» (обзорная экскурсия); 2) знакомство с технологией изготовления картин на основе минералов.

Накануне экскурсии на занятии преподаватель РКИ вводит необходимую лексику и знакомит иностранцев с небольшим учебным текстом обзорного характера, содержащим минимальные сведения о музее. Лексическое наполнение этого текста зависит от уровня языковой подготовки группы.

В ходе экскурсии учащиеся задают экскурсоводу уточняющие вопросы.

После экскурсии, в рамках учебного занятия, проходит круглый стол, во время которого слушатели или студенты делятся впечатлениями от увиденного, пересказывают запомнившиеся им факты и легенды о минералах.

Итогом всей работы может стать сочинение на одну из тем: «Удивительная коллекция», «Сокровища земли», «Мир самоцветов», «Минералы в медицине» и т.п.

Таким образом, экскурсия может стать основой для комплексного развития всех видов речевой деятельности.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Школьный народный минералогический музей Карат [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://karat.mygrodnno.com/> Дата доступа: 27.05.2013.

Заяц О.И., Мышковская Н.Ю.
БГЭУ (Минск)

ИННОВАЦИОННЫЕ СПОСОБЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В ВУЗЕ

Интернет обладает огромными информационными возможностями и предоставляет неимоверное количество услуг. Неудивительно, что и преподаватели иностранного языка по достоинству оценили потенциал глобальной сети

БДЭУ. Беларускі дзяржаўны эканамічны ўніверсітэт. Бібліятэка.
БГЭУ. Белорусский государственный экономический университет. Библиотека.°.
BSEU. Belarus State Economic University. Library.
<http://www.bseu.by> elib@bseu.by