

ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА В ВОЕННОЙ АКАДЕМИИ: ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

Известно, что успешному усвоению русского языка иностранными учащимися способствуют различные виды внеаудиторной работы, которая является важной составной частью всего учебно-воспитательного процесса.

Роль педагога в целом сводится не только к тому, чтобы помочь учащемуся усвоить учебную программу. Не менее существенна и вторая его миссия – помочь каждому обучаемому, особенно иностранному, раскрыть себя, познать свои возможности, обнаружить способности. Для этого необходимо иметь представление о динамической структуре личности каждого обучаемого.

Динамическую структуру личности составляют два основополагающих начала: биологическое и социальное. Биологическое включает в себя природные данные – темперамент и эмоционально-психологические особенности личности, социальное – жизненный опыт, профессиональные знания, уровень общей культуры, целевую направленность учащегося, степень мотивации в его обучении. Работая в иностранной аудитории, педагог должен учитывать, что у взрослого человека темперамент прикрывается целым рядом факторов – воспитанием, уровнем культуры, нормами этики и пр. Раскрытию биологического и социального начал иностранных обучаемых и в конечном счете – повышению мотивации в обучении русскому языку способствует проведение внеаудиторной работы.

К числу внеаудиторных мероприятий, проводимых коллективом кафедры, можно отнести:

- тематические вечера, проект «По странам и континентам», знакомство с национальной кухней;
- экскурсии, посещение театров, кинотеатров, музеев и др.;
- поездки по городам Беларуси, России, подготовка отчетов-презентаций о поездках;
- межвузовский конкурс ораторского мастерства «Златоуст», международный конкурс ораторского мастерства «Цицероний»;
- олимпиады по русскому языку (вузовские, республиканские);
- межвузовские и международные научно-практические конференции, студенческие чтения;
- телевизионный фестиваль солдатской песни «Звезда»;
- сотрудничество с 1-м национальным каналом телевидения.

Общая направленность внеаудиторной работы коллектива кафедры заключается в стремлении воспитать в иностранных курсантах и слушателях любовь к русскому языку, развить толерантные отношения между представителями разных национальностей, поддержать их творческие способности, креативную активность.

Е.З. Голуб
МГЛУ (Минск)

ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА КАК ФАКТОР СОЦИАЛЬНОЙ И КУЛЬТУРНОЙ АДАПТАЦИИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ

Иностранные студенты, приезжая на обучение в нашу страну, попадают в новую культурную и языковую среду и испытывают, как правило, чувство дискомфорта, которое получило название культурного шока. Поэтому среди первоочередных проблем, которые решает система высшего образования, следует назвать проблему адаптации студентов-иностранцев в социокультурной среде на различных уровнях социальных взаимодействий (психологическом, социокультурном, бытовом, климатическом, физиологическом, социально-психологическом, языковом).

Неотъемлемой частью решения задачи адаптации является успешное управление учебно-воспитательным процессом, в том числе организация внеаудиторной работы. Такая работа на факультете русского языка для иностранных граждан МГЛУ ведется как в рамках каждой учебной группы, так и среди студентов и слушателей всего факультета. Преподаватели помогают студентам решать разные проблемы: бытовые, учебные и т.д., проводят экскурсии по МГЛУ, чтобы познакомить иностранцев с ресурсами университета, которыми они могут пользоваться. Для лучшей ориентации в городе организуются пешеходные экскурсии. На кафедре разработано несколько экскурсионных маршрутов и подготовлены учебно-методические разработки для проведения экскурсий. Текстовый материал адаптирован для понимания студентами начального уровня. Для студентов и слушателей факультета проводятся экскурсии по традиционным маршрутам (Витебск, Гродно, Мир, Несвиж), в места с уникальной природой (Беловежская пуща), в маленькие города (Заславль, Пинск) и даже в глухую белорусскую деревню (Забродье). Такие путешествия помогают студентам лучше узнать Беларусь, повышают мотивацию изучения языка. Для проведения подобных мероприятий привлекаются белорусские студенты, которые при необходимости выступают в роли переводчиков, так как экскурсии обычно проводятся на белорусском языке.

Белорусский государственный экономический университет. Библиотека.
Belarus State Economic University. Library.