

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ АДАПТАЦИИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ К УСЛОВИЯМ ЖИЗНИ И ОБУЧЕНИЯ

Обучение иностранных студентов в нашей стране имеет давние традиции. Преподавателям хорошо известно из опыта, что в начале обучения студенты испытывают массу трудностей и что причина этого в акклиматизации, вообще в адаптации. Но проходит время и начальный период заканчивается, а многие студенты продолжают жаловаться на усталость, плохое самочувствие, апатию. Обычно считают, что это связано с необыкновенной трудностью русского языка либо со сложностью системы обучения, либо со способностями самих студентов, либо с массой субъективных факторов,отягощающих ситуацию. Правомерным же представляется предположить, что причина совсем в другом, а именно в адаптации, которая не заканчивается в первые месяцы обучения, а протекает длительно и тяжело.

Особенности адаптации иностранных студентов определяются комплексом факторов (физиологических, социальных, психологических, профессиональных), среди которых наибольшее неблагоприятное влияние оказывают физиологические и социально-психологические факторы, создающие для данного контингента ситуацию, близкую к экстремальной.

Комплекс профессионально-психологических факторов, к которым отмечается более успешная адаптация, купирует острое воздействие социальных и физиологических факторов, несмотря на то, что последние оказывают негативное воздействие на здоровье студентов и учебу. Выявляется очевидное влияние на процесс адаптации мотивационно-волевой среды.

На степень приспособления влияют индивидуально-психологические свойства. Так, отмечается тенденция к лучшей адаптации у интровертов. Высокая тревожность ухудшает адаптацию.

Иностранные студенты, приезжающие на учебу в нашу страну, должны адаптироваться не только к вузу, как белорусские студенты, не только к жизни в общежитии, но и к жизни в чужой стране. Эти условия адаптации оказываются для них зачастую экстремальными. Задача преподавателей и психологов вузов – помочь им в скорейшей адаптации к условиям проживания и учебе.