

**П.Н. ПЕКУТЬКО**

## **ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА БЕЛАРУСИ: ТЕМАТИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ**

С момента обретения суверенитета Беларусь на протяжении более двадцати лет проводит самостоятельную экономическую политику. Значительный вклад в ее формирование и последующую эволюцию внесла отечественная наука. Белорусская экономическая наука выступала не только институциональным субъектом, способным непредвзято, «со стороны», анализировать развитие национальной экономики и эффективность применяемых мер регулирования, но, главное, базовой площадкой для обстоятельной проработки стратегических направлений экономической политики. Целью представленной статьи является изучение сложившейся в Республике Беларусь системы организаций, осуществляющих исследования в сфере экономики, а также исследовательских программ организаций, сформировавших собственные научные экономические школы.

Рассматривая белорусскую экономическую науку через призму субъектного состава, предметной исследовательской направленности или используемой методологии, на наш взгляд, можно вести речь о существовании в ней различных экономических школ. При этом в зависимости от критериальных основ, используемых при трактовке дефиниции «научная школа», под данной категорией обычно подразумевают:

1) направление в науке, возникшее благодаря определенной научной традиции, охватывающее как отдельных ученых, так и исследовательские коллективы;

2) систему передачи знаний, существующую, как правило, на базе образовательных учреждений и доказавшую свою способность к обучению и формированию будущих исследователей (научно-образовательная школа);

3) существующий в течение длительного времени исследовательский коллектив, совместно разрабатывающий единую исследовательскую программу;

4) исследовательскую организацию, доказавшую способность к обеспечению условий для генерации ученых, внесших значительный вклад в развитие науки (научно-исследовательская школа) [1, 3–4].

Применительно к белорусской экономической науке представляется вполне приемлемым апеллировать к определениям научной школы, в основу которых положены критерии наличия системы передачи знаний, устойчивого научного коллектива и исследовательской организации\*. Последний критерий особенно важен, поскольку в белорусской институциональной среде устойчивость научных коллективов, наличие исследовательской программы и дееспособ-

---

*Петр Николаевич ПЕКУТЬКО, кандидат экономических наук, ученый секретарь Института экономики НАН Беларуси.*

\* Как следует из представленного выше толкования категории «научная школа», избранный в работе подход к определению белорусских научных экономических школ не является единственно возможным. В частности, в некоторых исследованиях используется иной набор критериев определения (вычленения) научных школ, что позволяет выделять различные научные школы в рамках одной исследовательской организации (в Институте экономики НАН Беларуси — научные школы региональной экономики, научно-технического прогресса и др. [2, 219]; в БГЭУ — научно-педагогические школы национальной экономики, экономики и управления в торговле и др. [3]).

способность системы передачи знаний обеспечиваются в первую очередь наличием обособленной организационной структуры с соответствующими функциями. Фактически сложившиеся сроки функционирования исследовательских организаций многократно превышают продолжительность существования исследовательских коллективов, что способствует не только последовательному аккумулярованию и воспроизводству знаний, но и сохранению преемственности исследовательских сообществ, их исследовательских программ и, в целом, сформированных ими научных традиций. Передача знаний в таких организациях обеспечивается как через образовательную программу действующих при них аспирантуры и докторантуры, функционирование совета по защите диссертаций, так и посредством тесной координации тематики проводимых исследований и периодического «внутрикорпоративного» обсуждения получаемых научных результатов.

В этой связи под научной школой в данной работе понимается исследовательская организация, обладающая достаточно многочисленным\* (не менее пятидесяти сотрудников) устойчивым научным коллективом, разрабатывающая собственную исследовательскую программу и сформировавшая стабильную систему внутреннего воспроизводства научного потенциала и передачи знаний.

Нынешняя система научных организаций экономического профиля в Беларуси является результатом долговременного эволюционного развития. Экономическая проблематика как отдельный предмет изучения стала исследоваться отечественными учеными уже со второй половины XVIII в. «Институционально экономическая мысль на Беларуси была оформлена в учебных заведениях — Виленский университет (там в 1810 г. была создана кафедра политэкономии) и Полоцкая академия (1812), а также в различных организациях — Эдукационная комиссия (1773—1794), кружок или салон физиократов в Виленском университете (1774—1806) и Общество любителей наук (1800—1812)» [4, 32], Горыгорецкий земледельческий институт (1848—1864).

В советский период истории Беларуси количество научных центров, разрабатывающих экономическую проблематику, существенно увеличилось, круг рассматриваемых вопросов и, в особенности, кадровый потенциал исследователей значительно расширились. Именно в этот период были созданы образовательные и научно-исследовательские учреждения (Белорусский государственный университет (1921), Институт экономических исследований при Госплане БССР (1930), Институт экономики Белорусской академии наук (1931), Белорусский институт народного хозяйства (1933) и др.), которые сформировали ныне функционирующие экономические школы Беларуси. Вместе с тем исследовательские программы названных учреждений были серьезно ограничены необходимостью придерживаться господствующей в общественных науках марксистско-ленинской методологии, а также спецификой экономической политики советского государства (отсутствие частной собственности, монополия государства на внешнюю торговлю, директивное ценообразование, фактическое отсутствие конкуренции, ограниченное использование инструментов денежно-кредитной и валютной политики).

Обретение Беларусью государственной независимости, сопровождающееся глубоким экономическим кризисом и деидеологизацией общественных наук, послужило мощным толчком к структурным изменениям в системе научных центров, осуществляющих экономические исследования, реформатированию их исследовательских программ, консолидации научной элиты на разработке механизмов и выборе эффективного инструментария преодоления кризисных явлений. Кардинальные преобразования экономической среды обусловили не только возникновение негосударственных исследовательских

\*Для обеспечения полноценной реализации исследовательской и образовательной функций.

структур, но и увеличение количества структурных подразделений образовательных учреждений, занятых подготовкой экономистов и осуществляющих, в силу специфики функционирования высшей школы, научную деятельность. При некоторых отраслевых органах государственного управления сохранились ведомственные научно-исследовательские институты, занимающиеся научной разработкой проблематики функционирования курируемой отрасли, включая отдельные прикладные аспекты ее экономического развития.

Тем не менее основной кадровый потенциал белорусской экономической науки по-прежнему концентрируется в государственных исследовательских и образовательных учреждениях, созданных в советский период.

В представленной системе организаций, проводящих исследования в сфере экономики, достаточные условия для формирования научных экономических школ имели, по ряду причин\*, только специализированные государственные научно-исследовательские учреждения и отдельные учреждения высшего образования. В результате, в настоящее время в Беларуси сформированы и продолжают функционировать экономические школы на базе следующих организаций: Институт экономики НАН Беларуси, Белорусский государственный экономический университет, Институт системных исследований в АПК НАН Беларуси (школа аграрной экономики), Научно-исследовательский экономический институт Министерства экономики Республики Беларусь, Академия управления при Президенте Республики Беларусь (школа управления) и экономический факультет Белорусского государственного университета.

Для характеристики действующих в Беларуси экономических школ тезисно рассмотрим исследовательские программы названных организаций.

**Экономическая школа Института экономики НАН Беларуси.** Основными целями научной деятельности Института экономики являются разработка перспективных моделей экономического развития Беларуси в конкурентном пространстве мирового рынка, а также выработка предложений по повышению эффективности функционирования национальной экономики и ее адаптации к изменяющимся внешним условиям. Текущая исследовательская программа Института сконцентрирована на научном обосновании механизмов роста конкурентоспособности белорусской экономики в условиях глобализации. В рамках данного стратегического направления ведется комплекс взаимосвязанных исследований в следующих сферах:

1. Механизмы формирования эффективной национальной инновационной системы;
2. Научные основы внешнеэкономической стратегии Республики Беларусь;
3. Механизмы макроэкономического регулирования;
4. Экономика сферы услуг;
5. Теоретико-методологические основы модернизации национальной модели экономики.

В ряде сегментов экономической науки (например, внешнеэкономическая деятельность, инновационное развитие, макроэкономическая политика) Институт экономики обладает одним из мощнейших в стране экспертных потенциалов\*\* и является ведущей в Беларуси организацией, проводящей системные теоретико-прикладные исследования в данных областях.

---

\*В отраслевых научно-исследовательских учреждениях — малочисленность сотрудников экономических подразделений, наряду с сугубо прикладной направленностью их исследований; в частных исследовательских организациях — непродолжительность деятельности, малочисленность их постоянного исследовательского персонала, наряду с прикладным, аналитическим характером исследований.

\*\*По поручениям профильных органов государственного управления Институт ежегодно готовит более двухсот аналитических докладов, информационных и справочно-аналитических записок, экспертных заключений, рекомендаций и предложений [5, 115 — 116].

**Экономическая школа Белорусского государственного экономического университета.** Белорусский государственный экономический университет является крупнейшим и ведущим образовательным центром Беларуси по подготовке специалистов экономического профиля. Кадровый состав учреждения и широкий спектр предметных специализаций (преподаваемых экономических дисциплин) обуславливают высокий научный потенциал экономического университета.

В настоящее время научные исследования в университете ведутся в рамках приоритетного направления «Формирование стратегии повышения конкурентоспособности белорусской экономики в условиях устойчивого инновационного развития» по следующим основным направлениям:

1. Финансовая политика в реализации стратегии обеспечения конкурентоспособности национальной экономики;
2. Инновационное развитие потребительского рынка как фактор повышения конкурентоспособности отечественных товаров на внутреннем и внешнем рынках;
3. Государственная региональная политика: методология повышения конкурентоспособности и инновационной привлекательности;
4. Маркетинговые стратегии, государственное регулирование и эффективность инновационной политики в условиях глобализации;
5. Стратегии воспроизводства природных и сельскохозяйственных ресурсов в контексте устойчивого развития;
6. Воспроизводство человеческого капитала, оказание интеллектуальных услуг и инвестиционный процесс как факторы инновационного развития экономики Республики Беларусь;
7. Развитие наукоемких отраслей, высокотехнологичных производств и формирование рациональных логистических систем в условиях инновационно-ориентированного развития [3, 7].

Кроме того, в отдельное направление можно выделить проводимые в университете исследования в области внешней торговли и внешнеэкономической политики.

**Экономическая школа Института системных исследований в АПК НАН Беларуси (школа аграрной экономики).** Институт системных исследований в АПК НАН Беларуси (ранее – Институт аграрной экономики НАН Беларуси) является ведущей в стране научной организацией, которая проводит комплексные научные исследования в области аграрной экономики, разрабатывает теорию и методологию эффективного развития и функционирования АПК в новых условиях хозяйствования, стратегию и тактику регулирования агропромышленного производства и др.

Основным направлением проводимых научных исследований является научное обоснование и разработка механизмов совершенствования экономических отношений в сельском хозяйстве и повышения эффективности агропромышленного сектора экономики. Наряду с этим исследовательская программа Института системных исследований в АПК предусматривает научную разработку следующей проблематики:

- исследование возможных направлений наращивания экспортного потенциала национального АПК и повышения эффективности его внешнеэкономической деятельности;
- совершенствование механизма обеспечения национальной продовольственной безопасности и продовольственной независимости страны;
- исследование факторов и разработка моделей комплексного устойчивого развития сельских территорий;

- разработка механизмов формирования и функционирования сбалансированных продуктовых рынков;
- разработка методологических основ информатизации предприятий и отраслей АПК [6].

**Экономическая школа Научно-исследовательского экономического института Министерства экономики Республики Беларусь.** Научно-исследовательский экономический институт Министерства экономики Республики Беларусь (далее – НИЭИ Минэкономики) является головным научно-исследовательским учреждением по подготовке государственных прогнозов и программ социально-экономического развития страны.

Масштаб задач, нормативно закрепленных за НИЭИ Минэкономики в сфере научно-аналитического обеспечения экономического развития государства, предполагает необходимость проведения комплексных и взаимоувязанных исследований в различных сегментах экономической науки, предопределяет тематику и прикладной характер научных работ, проводимых учреждением. Исследовательская программа НИЭИ Минэкономики предусматривает научную разработку следующей проблематики:

1. Прогнозирование социально-экономического развития;
2. Макроэкономический анализ социально-экономического развития;
3. Проблемы реформирования и государственного регулирования экономики;
4. Экономическое регулирование ресурсосбережения и инноваций;
5. Социальная политика и проблемы социальной защиты населения;
6. Социально-экономические проблемы регионального развития [7].

**Экономическая школа Академии управления при Президенте Республики Беларусь (школа управления).** Академия управления при Президенте Республики Беларусь является ведущим научным центром страны в области исследования теории и практики государственного управления. Проводимые в организации фундаментальные и прикладные научные исследования экономической направленности охватывают комплекс вопросов совершенствования государственной политики в области управления, а также проблематику формирования и реализации государственной кадровой политики. Исследовательская программа Академии управления включает следующие основные направления:

1. Исследование проблем совершенствования государственного управления и кадровой политики, государственной службы, системы работы с руководящими кадрами, разработка механизмов повышения эффективности материального производства и сферы услуг, роста конкурентоспособности национальной экономики;
2. Разработка теоретико-методологических основ эффективного развития Республики Беларусь в условиях глобальной и региональной интеграции, ускоренной модернизации, государственно-частного партнерства;
3. Подготовка методических рекомендаций по развитию системы государственного управления, кадровой политики, государственной службы [8].

**Экономическая школа экономического факультета Белорусского государственного университета.** Спецификой научной работы большинства вузов Беларуси является, как правило, их внутрикафедральная концентрация, вследствие чего кафедральные тематические планы научно-исследовательских работ не всегда позволяют сформировать интегрированную, моноцелевую исследовательскую программу на уровне факультета. Именно этой особенностью объясняется отсутствие единой, ориентированной на достижение общей цели исследовательской программы экономического факультета БГУ: последняя включает в себя 3 основных содержательно не взаимосвязанных блока (направления) исследований:

1. Теоретическая разработка институциональных основ инновационного развития национальной экономики;
2. Экономическое моделирование и прогнозирование;
3. Исследования в области финансов [9].

Таким образом, анализируя программы ведущих исследовательских центров экономического профиля страны, можно сделать ряд обобщающих выводов, характеризующих белорусскую экономическую науку.

1. Преимущественно макроэкономический (реже — отраслевой) характер исследований. Подавляющее большинство разработок ориентированы на получение результатов, востребованных на высоко агрегированном уровне: национальная экономика, отрасль, сфера деятельности. Проблематика микроэкономических исследований, по крайней мере в рамках существующих исследовательских программ, практически отсутствует — частично это может быть обусловлено низким спросом на научные разработки экономического профиля со стороны белорусских субъектов хозяйствования, эпизодичностью их выполнения.

2. Выраженная «Беларусецентричность» исследований. Объектом изучения белорусских экономических школ в подавляющем большинстве случаев является белорусская экономика, ее отдельные отрасли и сферы, происходящие в ней процессы. Мировая экономика, ее сегменты, регулирующие механизмы и процессы, экономики зарубежных стран и региональных объединений как самостоятельные объекты изучения практически не рассматриваются. Исследование перечисленных объектов осуществляется лишь в контексте соприкосновения с ними белорусской экономики либо изучения мировой практики функционирования и зарубежного опыта регулирования применительно к изучаемому предмету.

3. Практикоориентированность проводимых исследований. В большинстве случаев даже в самой формулировке исследований заложена нацеленность на получение прикладных, готовых к непосредственному применению в экономической практике результатов. Причем следование принципу «практиковостребованности» свойственно не только собственно прикладным, но и фундаментальным исследованиям. Прикладной характер научных разработок стимулируется де-факто сложившейся в стране системой оценки эффективности проводимых исследований, где, вероятно, важнейшим критерием является внедрение полученных результатов в практику.

4. Специализация. В системе научных центров экономического профиля страны каждая организация, как правило, концентрируется на определенной, порой уникальной и невозпроизводимой в других организациях проблематике исследований, являясь национальным лидером в соответствующей сфере. Так, Институт экономики НАН Беларуси специализируется на проведении широкомасштабных, комплексных фундаментальных исследований, направленных на совершенствование экономической политики Беларуси, обладая мощнейшими в стране компетенциями в сфере внешнеэкономических исследований и инновационной политики. Институт системных исследований в АПК НАН Беларуси является лидером в исследовании аграрной экономики; Академия управления — в исследовании проблем управления; НИЭИ Минэкономики специализируется на прогнозировании развития национальной экономики. Вместе с тем проведение исследований в области научной специализации какой-либо организации не является ее исключительной прерогативой — иные организации также имеют возможность их осуществлять.

### **Литература и электронные публикации в Интернете**

1. Научная школа как структурная единица научной деятельности / Е.В. Устюжанина [и др.]. — М., 2011. — 73 с. — (Препринт / ЦЭМИ РАН; #WP/2011/288).

2. *Маркаў, А.В.* Інстытут эканомікі Нацыянальнай акадэміі навук / А.В. Маркаў, П.М. Пякуцька // Аддз-не гуманітар. навук і мастацтваў Нац. акад. навук Беларусі: (да 75-годдзя з дня заснавання) / Нац. акад. навук Беларусі; рэдсавет: А.А. Каваленя (старш.) [і інш.]. — Мінск: Беларус. навука, 2011.
3. Научно-педагогические школы БГЭУ: от поколения к поколению / редкол.: В.Н. Шимов (пред.) [и др.]. — Минск: БГЭУ, 2013.
4. *Лемещенко, П.С.* Экономическая наука в Беларуси: путь к самоидентификации / П.С. Лемещенко, И.А. Лаврухина // Вестн. Иванов. ун-та. Сер. «Экономика». — 2013. — № 1.
5. *Дайнеко, А.Е.* Научное обеспечение социально-экономического развития Республики Беларусь / А.Е. Дайнеко, П.Н. Пекутько // Вестн. Нац. акад. навук Беларусі. Сер. гуманітар. навук. — 2014. — № 1.
6. Научная деятельность // Институт систем. исслед. в АПК НАН Беларуси [Электронный ресурс]. — Минск, 2014. — Режим доступа: [http://www.refor.by/scientific\\_effort/](http://www.refor.by/scientific_effort/). — Дата доступа: 09.09. 2014.
7. Направления деятельности Научно-исследовательского экономического института Министерства экономики // Министерство экономики Респ. Беларусь [Электронный ресурс]. — Минск, 2014. — Режим доступа: <http://www.economy.gov.by/ru/niei/institut2/niei-napravleniya>. — Дата доступа: 10.09. 2014.
8. План работы // Академия упр. при Президенте Респ. Беларусь [Электронный ресурс]. — Минск, 2014. — Режим доступа: [http://www.pac.by/dfiles/000584\\_235580\\_2014.docx](http://www.pac.by/dfiles/000584_235580_2014.docx). — Дата доступа: 08.09. 2014.
9. НИР и НИОКР. Экономический факультет БГУ // Белорус. гос. ун-т [Электронный ресурс]. — Минск, 2014. — Режим доступа: [http://economy.bsu.by/?page\\_id=5724](http://economy.bsu.by/?page_id=5724). — Дата доступа: 11.09. 2014.

*Статья поступила  
в редакцию 20.01. 2015 г.*

## **ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР БГЭУ представляет**

**Кошевар, В.Д.**

Товароведение средств производства: учеб. пособие / В.Д. Кошевар. — Минск: БГЭУ, 2014. — 365 с.

Приведены необходимые сведения о классификации, качестве, потребительских свойствах, товарных видах, принципах маркировки, методах испытаний, условиях хранения, доставки и эксплуатации продукции производственно-технического назначения, наиболее востребованной в настоящее время на внутреннем и внешнем рынках. Даются общие представления об устройстве, принципах работы, технико-экономических показателях типовых машин и аппаратов, применяемых в технологических процессах, занятых в производстве указанной товарной продукции.

Для студентов вузов и колледжей экономического и технологического профиля, специалистов промышленных предприятий и работников материально-технического снабжения.