

речисленным дисциплинам, а затем и само преподавание этих предметов, что в свою очередь способствует межпредметной координации преподавателей-русистов и преподавателей-предметников. Главной задачей на данном этапе является накопление строго ограниченного объёма лексики и чёткое усвоение наиболее часто используемых грамматических конструкций. У учащихся, как правило, не вызывает трудностей заучивание лексических единиц, обозначающих числительные, или названий химических элементов таблицы Менделеева, поэтому преподавателю РКИ не требуется форсировать процесс обучения или стремиться к расширению материала по научному стилю. Возможность закрепления полученной информации имеется не только на занятиях РКИ, но и на самих предметах, поэтому взаимное сотрудничество русистов и предметников является наиболее оптимальным именно в этот период обучения.

Главные задачи, стоящие перед преподавателем РКИ на подготовительном отделении в работе со студентами:

1) отработка произношения; 2) развитие техники чтения и письма с последующими ответами на предложенные вопросы к микротекстам; 3) обучение построению небольших монологических высказываний по заданной теме; 4) обращение внимания на правильность употребления в речи грамматических форм и конструкций; 5) их последовательная отработка и закрепление. И как итог, твёрдое усвоение определенного лексико-грамматического минимума, обретение навыков по всем видам речевой деятельности определённых вводным курсом на подготовительном отделении.

Таким образом, посильность в овладении студентами учебным материалом, системность в его подаче и своевременное подключение предметов по избранной специальности способствует формированию профессионально-коммуникативных навыков и умений у учащихся с последующим их развитием, расширением и применением на практике, как в дальнейшем обучении, так и в работе по избранной специальности.

Л.А. Морева, В.П. Турло
БГУ (Минск)

ОБУЧЕНИЕ ЯЗЫКУ СПЕЦИАЛЬНОСТИ И ЯЗЫКУ КАК СРЕДСТВУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ

Главной целью обучения английскому языку на кафедре экономических специальностей является формирование у студентов профессионального ком-

понента коммуникативной компетенции, проявляющегося в способности и готовности организовать свою иноязычную речевую деятельность адекватно ситуации профессионально ориентированного межкультурного общения.

На занятиях по английскому языку студенты должны овладеть совокупностью не только языковых, но и знаний социокультурной и социолингвистической специфики страны изучаемого языка, которые необходимы для эффективного осуществления профессиональной деятельности в условиях межкультурного сотрудничества. Студенты овладевают коммуникативными умениями по различным видам речевой деятельности на основе профессиональной экономической лексики.

Овладение специальностью предполагает достижение определенного уровня языковой компетенции. Важнейшей задачей является расширение лексического запаса студентов. Учебный материал включает в себя большое количество терминологической лексики, поэтому важными являются задания, направленные на формирование терминологической базы учебно-профессионального общения.

Очень важно работать в тесном сотрудничестве с преподавателями выпускающих кафедр, что позволяет студентам не только овладеть навыками профессионально-ориентированного иноязычного общения, но и углубить свои знания по специальности посредством иностранного языка.

Чтобы научить студентов интерактивному иноязычному общению в области выбранной специальности, необходимо в своей работе использовать аутентичные аудио- и видеоматериалы, интернет-ресурсы и современные образовательные технологии.

В качестве подготовки к профессиональным задачам, которые студенты в будущем должны будут решать, большое значение на занятиях по иностранному языку имеют проектная работа и деловые игры. Именно через эти виды учебной деятельности обучающиеся могут применить свои языковые, методические и профессиональные знания.

Английский язык является языком бизнеса и международной торговли. В настоящее время постоянно происходит расширение международных контактов и глобализация всех сфер жизни, что делает чрезвычайно актуальным практическое владение английским языком как языком международного общения. Свободное владение английским языком обеспечивает возможность международного сотрудничества и обмена опытом, а также позволяет получить доступ к самым современным образовательным материалам.