

На старших курсах на занятиях по РКИ можно использовать художественные произведения, в которых прослеживаются те или иные экономические явления и процессы, например, «Евгений Онегин» А. Пушкина, «Преступление и наказание» Ф. Достоевского, «Деньги для Марии» В. Распутина и др.

Для осуществления межпредметных связей необходимо совместное планирование преподавателями РКИ и преподавателями-предметниками комплексных форм учебной и внеаудиторной работы, что предполагает знание ими содержания учебников и программ по соответствующим предметам.

На практике межпредметные связи предполагают сотрудничество преподавателей, совместное планирование занятий, посещение открытых занятий.

М.Е. Будько, П.В. Сушкевич
БГМУ (Минск)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕЖПРЕДМЕТНЫХ СВЯЗЕЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ

В научной литературе существует более 30 определений категории «межпредметные связи», описаны различные подходы к их педагогической оценке, даны разнообразные классификации. Обобщая опыт исследователей, можно дать следующее определение: межпредметные связи есть педагогическая категория для обозначения синтезирующих, интегративных отношений между объектами, явлениями и процессами реальной действительности, нашедших свое отражение в содержании, формах и методах учебно-воспитательного процесса и выполняющих образовательную, развивающую и воспитательную функции в их органическом единстве.

В современных условиях модернизации образования межпредметные связи особенно актуальны из-за изменений в содержании и структуре образования. Установление межпредметных связей способствует формированию у студентов мировоззрения, более полному усвоению научных понятий и законов, развитию логического мышления и творческих способностей, пониманию студентами взаимосвязей явлений в природе и обществе, совершенствованию и оптимальной организации образовательного процесса в вузе.

Одним из необходимых условий повышения качества обучения иностранных студентов языку специальности является координация работы преподавателей русского языка как иностранного и специальных дисциплин (анатомии и морфологии человека, гистологии и др.). Эта координация реализуется в предварительном планировании учебного материала по русскому языку в соответст-

вии с программами специальных курсов, в отборе лексико-грамматического материала, в выборе текстов для чтения и аудирования, в составлении терминологического словаря по языку специальности и т.д.

Большое значение имеет и непосредственная организация учебного процесса, целью которого для преподавателя русского языка как иностранного должна быть не столько общезыковая коммуникативная способность студентов, сколько формирование их профессиональной коммуникативной компетенции.

При создании учебно-методических пособий по специальности важнейшим принципом является принцип межпредметной координации, поскольку обучение языку специальности теснейшим образом скоординировано с обучением специальным учебным дисциплинам.

О.Е. Ефимчик
БГЭУ (Минск)

МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ В ПРЕПОДАВАНИИ РКИ НА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ ОТДЕЛЕНИИ

Особенностью изучения любого иностранного языка является то, что он «изучается как средство общения, а тематика и ситуации для речи привносятся извне. Поэтому иностранный язык, как никакой другой предмет, открыт для использования из различных областей знания, содержания других предметов»¹.

Межпредметные связи служат основой формирования коммуникативных умений иностранных студентов. Эти связи становятся особенно актуальными сейчас, когда совершенствование образования идёт по пути интеграции знаний.

При изучении русского языка как иностранного уже на подготовительном отделении используются приёмы воспроизведения знаний из разных областей, что способствует расширению межпредметных связей.

Так, для закрепления материала при изучении количественных и порядковых числительных, можно называть числительные, выполнять математические действия, считать, изучая порядковые числительные, опираться на исторические даты. Географические сведения используются для закрепления степеней сравнения прилагательных (*какая страна больше? где теплее?* и т.п.).

Очень часто приходится обращаться к межпредметным связям, подбирая тексты для изучения и пересказа и дополнительный материал. В страноведче-

¹ <http://festival.1september.ru/articles/313283/>