

в лингвистическом модуле – по основным разделам языкознания, в социально-гуманитарном – по экономической теории, политологии, праву и культурологии. В рамках этих модулей студенты должны не только овладеть специальной лексикой и грамматическими конструкциями научного стиля речи, но и соответствующими научными понятиями, так как важной проблемой довузовского обучения является не только «подтягивание», но и формирование предметных компетенций значительной части иностранных абитуриентов.

В качестве дисциплины по выбору отдается предпочтение курсу «Введение в специальность: межкультурная коммуникация», цель преподавания которого состоит в формировании у иностранных учащихся базовых понятий по теории языка, культурологии, межкультурной коммуникации, что помогает им адекватно воспринимать теоретические знания по соответствующим дисциплинам на переводческом факультете.

Однако за один год обучения невозможно обеспечить достаточный уровень языковой подготовки в профессиональной сфере. Для самостоятельной работы иностранных студентов, обучающихся на основных факультетах, преподавателям-предметникам совместно с преподавателями-русистами целесообразно подготовить учебные пособия по теоретическим дисциплинам, направленные на формирование как предметной, так и языковой компетенций.

К сожалению, для подготовительных отделений Типовым планом предусмотрен только один вид учебных занятий – практические, что не позволяет полноценно подготовить студентов к организации и методам работы в вузе. Опыт показывает, что введение на довузовском этапе даже небольших лекционных курсов способствует скорейшей академической адаптации иностранных студентов на основных факультетах.

Н.Н. Анохина
БГЭУ (Минск)

РАЗВИТИЕ ПОДДЕРЖИВАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ

Одной из основных тенденций рынка образовательных услуг является его интернационализация, и как следствие – расширение подготовки специалистов для иностранных государств. Реализуя утвержденные Правительством Республики Беларусь Концепцию и программу развития экспорта образовательных услуг, Белорусский государственный экономический университет с каждым годом принимает на обучение все большее количество иностранных студентов.

Вместе с тем у самих иностранных граждан процесс получения образования за рубежом вызывает целый ряд сложностей. Если отечественные первокурсники вынуждены адаптироваться только к вузовской системе обучения, то студенты-иностранцы привыкают также к чужой культуре, обычаям, языку, незнакомой системе обучения, что предполагает необходимость дополнительной поддержки данной категории во время их обучения за границей.

Главным направлением педагогической поддержки иностранных студентов, по нашему мнению, является создание и развитие поддерживающих условий для каждого обучаемого. Осуществление целенаправленной педагогической поддержки иностранных студентов предполагает создание системы условий: личностных, адаптационных, условий психологической защищенности, кадровых и др.

Личностные условия предполагают поддержку и развитие в человеке его индивидуальности. Центральным в создании личностных условий являются поддерживающая позиция педагога.

Адаптационные условия реализуют возможность благополучного вхождения иностранцев в неродную социокультурную среду и предполагают создание комфортной атмосферы для каждого студента и решение адаптационных трудностей.

Условия психологической защищенности предполагают положительный психологический настрой, а также наличие обратной связи о состоянии и развитии, трудностях всех участников образовательного процесса.

Кадровые условия обеспечиваются подбором гуманистически ориентированных кадров, толерантно относящихся к любому иностранному студенту, повышение квалификации педагогов.

Таким образом, условием реализации педагогической поддержки иностранных студентов является дальнейшее развитие в БГЭУ поддерживающей образовательной среды, организованной в соответствии с основными закономерностями педагогической поддержки.

Беларускі дзяржаўны эканамічны ўніверсітэт. Бібліятэка.
Белорусский государственный экономический университет. Библиотека.
Belarus State Economic University. Library.
<http://www.bseu.by>