

мечать цели» стало важнее, чем дать определенный набор знаний и профессиональных навыков, которые могут очень скоро утратить свое значение. Наступившая эпоха инноваций стала серьезным экзаменом для стран, технологий, образовательных систем и социальных институтов.

В модели, определяющей влияние системы «наука + образование» на экономику страны, есть два ключевых параметра – восприимчивость экономики к инновациям и время запаздывания, отражающее интервал, через который новые люди, идеи, технологии начинают влиять на макроэкономические показатели. Если восприимчивость низка, то скомпенсировать это дополнительными вложениями в науку и образование очень трудно.

Оба эти ключевых параметра в решающей степени зависят от высшей школы: необходимо сориентировать молодежь и профессорско-преподавательский корпус на инновационную активность и развитие инновационной системы; перестроить структуру обучения (отказавшись от принципа «самое полезное в конце»), его содержание, повысив эффективность системы переподготовки кадров.

Система должна форсироваться и «сверху». Необходимо целеполагание, выстраивание системы приоритетов, мониторинг проводимых исследований и инновационной активности. Большие усилия должны быть вложены в создание системы приоритетов и в сфере инноваций, и в области фундаментальных исследований. Мировой опыт показывает, что на национальном уровне инновационная активность обычно концентрируется вокруг первоклассных научных центров (разумеется, это только необходимое, а не достаточное условие).

Готовить специалистов для высокотехнологичного сектора отечественной экономики, рассчитывая, что часть этих людей этот сектор и создаст. Это позволяет сохранять и повышать уровень высшей школы. Инновационное развитие связано с выбором второго пути. Естественно, нынешний курс всей системы образования в Республике Беларусь должен быть подкреплен ясной и понятной социальной и профессионально ориентированной молодежной политикой, государственной поддержкой талантливой молодежи и всех форм научно-технического творчества студентов и аспирантов.

Ю.В. Савченко

ГГТУ им. П.О. Сухого (Гомель)

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ПРОЦЕССОВ РАЗВИТИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

С каждым годом экологические аспекты все больше влияют на политические, демографические, экономические процессы, духовно-нравственное воспитание и информационно-просветительскую деятельность, что непосредственно отражается на развитии современных инновационных социально-экономических систем.

В настоящее время, подавляющее большинство политических сил проповедует идеи рационального природопользования в числе приоритетных. Происходит интенсивная экологизация публичной деятельности. Только в 2005 г. в Общественный экологический совет при Министерстве природных ресурсов и охраны окружающей среды входило 17 общественных объединений экологической направленности. Представители белорусских общественных организаций участвовали в работе республиканских и международных конференций, семинаров, круглых столов и др. Результатами таких акций явились новые предложения по повышению эффективности экологической политики.

Общественные экологические движения принимают активное участие и в мероприятиях прикладного характера. Так, с участием объединения «Экодом» были установлены две ветровые энергетические установки около г.п. Занарочь, Белорусское отделение «Международной академии экологии» внедрило дешевую технологию строительства экодому и т. д. Выборы в местные советы депутатов 2007 г. показали, что подавляющее большинство кандидатов включило экологические вопросы в свои предвыборные программы, что еще раз подтверждает их социальную значимость и актуальность.

Экологическая ситуация во много определяет и демографическую политику. Ярким примером тому служит массовая миграция после аварии на ЧАЭС из зон, подвергшихся загрязнению радионуклидами. В то же время демографические процессы определяют специфику экологической проблематики. В частности, процессы урбанизации (в Беларуси свыше 70 % составляет городское население) существенно влияют на состояние окружающей среды в городах и сопредельных территориях.

Сегодня для каждого человека становятся обязательными основы экологической культуры в системе духовно-нравственного воспитания. Концепция образования в области окружающей среды и Республиканская программа совершенствования образования в области окружающей среды призваны повысить эффективность и обеспечить непрерывность экологического воспитания и образования. С этой целью разработан ряд образовательных проектов различных уровней, начиная с дошкольного воспитания (Национальная программа «Пралеска») и заканчивая подготовкой специалистов экологического профиля (11 вузов республики ежегодно готовят свыше 300 специалистов-экологов).

Система внешкольного образования Беларуси включает в себя 25 экологических центров, 2200 экологических кружков, работу которых координирует Республиканский экологический центр детей и юношества. В настоящее время в экологическом воспитании и образовании больший упор делается на экологотехническую и энергосберегающую области.

Особая роль в формировании высокого уровня экологической культуры отводится информационно-просветительской деятельности. Реализация мероприятий по Национальному плану действий по охране окружающей среды на 2001–2005 годы позволила создать основу для формирования общей государственной системы сбора, хранения, систематизации и обработки информации по природопользованию и охране окружающей среды.

Нынешняя ситуация требует развития положительно зарекомендовавших себя направлений и поиска новых подходов к вопросам экологизации процессов социокультурного развития общества, которые должны базироваться на следующих основных принципах:

1. Дальнейшая популяризация экологических идей, в том числе и в политической сфере, с обязательной практической реализацией наиболее перспективных из них.
2. Совершенствование механизма эколого-экономического регулирования с учетом перспективных отечественных и зарубежных разработок.
3. Дальнейшее развитие системы комплексного экологического образования и воспитания.
4. Формирование универсального банка массовой экологической информации.
5. Переход от «сугубо просветительского» характера экологической пропаганды к «стимулирующе-просветительскому», который повышает уровень образованности и побуждает к активной природоохранной деятельности.
6. Вовлечение в процессы природоохранной деятельности широких слоев общественности.

С.Л. Семёнова
БТЭУ ПК (Гомель)

ДИНАМИКА РЕЛИГИОЗНЫХ ПРОЦЕССОВ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

На современном этапе белорусское государство вступает в новую эпоху и ищет свои пути экономического, политического и духовного развития страны. Экономические процессы неразрывно связаны с политическим и духовным развитием народа.

Основную линию развития духовной культуры Беларуси определяют ее философские и традиционные религиозные ценности. Именно они формируют специфику национального мировосприятия и практической жизнедеятельности. Национальные идеалы и ценности современный человек обсуждает, прежде всего, с точки зрения экономических, политических, правовых проблем, но эти идеалы могут быть выражены и в религиозной форме, которая по-своему отражает характер самосознания белорусского общества.

Религия сохраняет нравственно-социальное значение и вносит свою лепту в формирование морального сознания современного общества. Предлагая систему общечеловеческих ценностей, христианство проявляет себя как форма социализации человека, адаптации его к социокультурной среде, как система воспитания человечности.

В современном обществе религиозные институты выполняют важнейшие функции: способствуют гармонизации, интеграции и сохранению социальной стабильности. Русская Православная Церковь (РПЦ) находится в числе лидеров