

- выявление личностных особенностей студентов; проведение своевременных индивидуальных и групповых консультаций во время стартового психического напряжения и первичной дезадаптации;
- максимальное информирование о сущности, содержании, целях, условиях учебной, общественной, научно-исследовательской, практической видах деятельности студентов и их взаимосвязи;
- проведение совместно со студентами воспитательных мероприятий с учетом взаимосвязи задач лично-ориентированного и коллективного воспитания.

*С.А. Хмельницкий*  
БГЭУ (Минск)

## СОЦИАЛЬНЫЙ КАПИТАЛ КАК ФАКТОР ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

В условиях нарастающей глобализации залогом эффективности открытой экономики любой страны являются оперативная разработка и использование инновационных технологий во всех сферах общественного производства.

Одной из составляющих мирового инновационного прогресса явилась существенная трансформация общей структуры капитала, увеличение его нематериальной составляющей, «новая экономика характеризуется кардинальным изменением подходов к оценке результатов экономического развития в связи с возрастающим значением нематериальных активов» (*Корнев В.И. Концепция человеческого капитала в новой экономике. Могилев, 2006*).

Изменение системного подхода к анализу экономического развития общества в последние десятилетия в связи с введением новых институциональных факторов рационального поведения, несомненно, обеспечили повышенный интерес к концепции социального капитала; однако сопоставление существующих точек зрения показывает не только различия в оценке составляющих данного понятия, но и самого понятия в целом, как «неустоявшегося».

В научной литературе существуют различные точки зрения в определении данной проблемы, анализ позволяет нам выделить три основных подхода:

- экономический ресурс;
- «вспомогательная» форма капитала, главенствующее место отводится экономическому капиталу;
- самостоятельная, равноправная форма капитала.

Политэкономический подход при анализе феномена социального капитала позволяет рассматривать его, как ограниченный ресурс доверия и взаимных обязательств, заключенный в межличностных связях, обладающий способностью к накоплению, определенной ликвидностью (способностью превращаться в денежную форму), способностью к конвертации в другие формы капитала. Социальный капитал выступает в качестве самовозрастающей стоимости, приносящей дополнительный доход своему владельцу и увеличивающей размер

БДЭУ. Беларускі дзяржаўны эканамічны ўніверсітэт. Бібліятэка.

БГЭУ. Белорусский государственный экономический университет. Библиотека.°.

BSEU. Belarus State Economic University. Library.

<http://www.bseu.by>      [elib@bseu.by](mailto:elib@bseu.by)

совокупного капитала, т. е. в качестве равноправной составляющей совокупного экономического капитала, и может рассматриваться в качестве одного из факторов распределения ресурсов в рамках отношений собственности в экономической системе, а также фактора ее динамичного развития.

Кроме того, его можно рассматривать в качестве одного из факторов реализации экономических интересов социальных классов, усиления социально-классовой комплиментарности и выражения классовых предпочтений на основе трудовой (производственной), монопольной (эгоцентричной), уравнительной (коммуоцентричной) и социальной (системной) социально-экономических системных детерминаций развития общества. В настоящее время в республике складывается тенденция развития социально-экономических отношений с преобладанием трудовой, социальной и уравнительной детерминаций.

Одной из задач, определенных правительством Республики Беларусь в качестве наиболее приоритетных, является построение инновационной социально-ориентированной экономики в республике. Особым и необходимым условием для достижения данной цели является выделение социального капитала в качестве важнейшего перспективного и в данное время недооцененного фактора, способствующего достижению данной цели.

*Н.А. Яхницкая  
БГЭУ (Минск)*

## **ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЕ СПОСОБНОСТИ КАК ФОРМА ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА**

Человеческий капитал представляет собой совокупность врожденных способностей, а также сформированного в результате целенаправленной деятельности запаса здоровья, знаний, способностей и мотиваций, которые позволяют более эффективно комбинировать и использовать факторы производства и на основе повышения их производительности в течение длительного времени приносят владельцу доход в денежной и/или не денежной форме.

Кроме того, это сложно структурированная система экономических отношений, в которой с точки зрения роли в процессе экономического развития можно выделить следующие формы:

- капитал здоровья;
- капитал знаний (или капитал образования);
- предпринимательские способности;
- а также социальный капитал.

По своей роли в процессе экономического развития предпринимательские способности человека являются более значимыми, чем другие формы человеческого капитала. Впервые на ключевое значение предпринимательской деятельности в процессе экономического развития обратил внимание Й. Шумпетер в своей работе «Теория экономического развития» 1912 г.