

на селе, в особенности молодых специалистов. Молодые специалисты либо не доезжают до мест распределения, либо уезжают, не выдержав трудностей. На селе остаются в основном пенсионеры и те трудоспособные жители, которым некуда ехать. Общую динамику трудовых ресурсов можно выразить в следующей таблице.

**Динамика численности населения Могилевской области
за 2003–2005 гг., тыс. чел.**

Население	2004 г.	2005 г.	2006 г.	Темп роста	
				2006 г. к 2004 г.	2006 г. к 2005 г.
Всего	1208,6	1146,8	1137,6	94,1	99,2
Городское	855	847,8	847,0	99,1	99,9
Сельское	353,6	299,0	290,6	82,2	97,2

Источник: <http://www.belstat.gov.by>

Данные таблицы свидетельствуют о все возрастающем оттоке трудового потенциала из села. На селе интенсивно идет процесс старения трудовых ресурсов. Доля пенсионеров сегодня составляет почти 1/3 сельского населения, а в ближайшие годы она повысится.

Обострившиеся социальные проблемы села требуют принятия безотлагательных мер. Для того, чтобы стабилизировать, а затем улучшить социальные условия для трудовых кадров на селе, необходимо:

- повысить ценность сельскохозяйственного труда, так как труд является основным делом в жизни человека;
- использовать новейшие системы оплаты и стимулирования труда, которые должны быть увязаны с конечными результатами производственной и предпринимательской деятельности работников;
- активизировать работу по восстановлению социальной инфраструктуры не только агрогородков, но и других населенных пунктов.

На выполнение этих задач направлена государственная Программа развития и возрождения села. Ее реализация требует объединения усилий и ресурсов как местных и центральных органов власти, так кропотливой работы непосредственно в агропромышленных объединениях.

В.Ф. Стульский, канд. филос. наук, доцент
Филиал БГЭУ (Бобруйск)

ФОРМИРОВАНИЕ РЫНОЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ БЕЛОРУССКОГО ОБЩЕСТВА

Республика Беларусь в современных условиях представляет собой общество переходного типа, характеризующееся глубокими преобразованиями в экономической и социально-политической сферах.

Наиболее сложной проблемой переходных обществ является не экономическая стабилизация и рост, а их социальная цена. Переход общества из одной системы в другую сопровождается трансформацией социальной структуры. Под влиянием экономических факторов в обществе идет скрытый процесс формирования новых социальных групп, слоев и элит общества. Их появление связано с перераспределением собственности, власти, доходов, изменений образа жизни и ценностных ориентации. На смену коллективному интересу приходит индивидуальный эгоизм. Начинает формироваться легальный негосударственный сектор занятости с различными типами собственности и субъектами экономической деятельности. В этот сектор переходит заметная часть работников из государственных предприятий. Наряду с этим, в стране произошло значительное сокращение военнослужащих, работников, занятых на производствах военно-промышленного комплекса. Вместе с тем расширяется численность занятых в сфере посреднической деятельности, обслуживания финансово-банковских операций и т. д.

Перераспределение собственности и изменение структуры занятости в стране пока идут с огромными издержками. Некоторые слои и группы работников оказываются в более привилегированном положении, чем другие в приобретении государственной собственности. Перераспределение работников между отраслями и сферами занятости также сопровождается негативными тенденциями. Так, увеличивается отток не только из социально неэффективных производств, но и из тех сфер деятельности, которые обществу необходимы, но которые не способны еще дать быстрый эффект после реорганизации. У многих работников госсектора рыночная экономика ассоциируется с мошенничеством, делячеством, «деланием денег», словом, с погоней за «нетрудовыми доходами». В частном секторе сегодня предпочитает работать подавляющая часть молодежи, причем каждый четвертый из этой группы заявляет о желании заняться бизнесом самостоятельно.

Существенно изменились и социально санкционированные мотивы трудовой деятельности. Реабилитировано в правах материальное благополучие. Идеологически возродилась категория индивидуального богатства и частной собственности. Произошло значительное расширение реального состава благ, которыми на законных основаниях могут владеть, пользоваться и распоряжаться граждане и их семьи. В целом изменилась вся шкала ценностей — целей, установок и ориентацией личности.

В изменившихся условиях заметно возросла трудовая мобильность молодежи. Это связано с возможностью выбора деятельности, которая теперь не ограничивается необоснованными административными запретами и не навязывается извне. Главным фактором успеха сегодня является личная инициатива, предприимчивость.

Особое значение в условиях рыночной экономики приобретают проблемы социальной адаптации населения к новым условиям, причем приспособляться должны все: и те, кто одобряет «новые правила игры», и те, кто их не одобряет.

Таким образом, переход к рыночной экономике в настоящее время является этапом испытаний, риска и мобилизации приспособительных возможностей и способностей человека, его гибкости в перемене форм и методов деятельности. В этих условиях появляются и реализуются новые стратегии выживания в самом широком диапазоне: от пассивных форм ухода, бегства от реальности до агрессивного выживания и ценностного упрощения.

И.А. Сучкова
БГЭУ (Минск)

ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Формирование «новой экономики» требует опережающего развития образовательной сферы и значительного роста образовательного потенциала населения страны. Следовательно, возрастает роль сети вузов, обеспечивающих производство человеческого капитала. Подготовка высококвалифицированных специалистов в республике в 2005/06 учебном году осуществлялась в 55 вузах. Число учреждений, обеспечивающих получение высшего образования, имеет положительную характеристику. Если сравнивать с 1990 г. их число увеличилось более чем в 1,5 раза (рисунок). Однако по сравнению с 2000 г. их количество несколько уменьшилось, но это произошло за счет уменьшения количества частных учебных учреждений, к которым Министерство образования стало предъявлять более высокие требования при выдаче лицензии на ведение образовательной деятельности. Это свидетельствует о последовательном повышении государственных стандартов высшего образования.

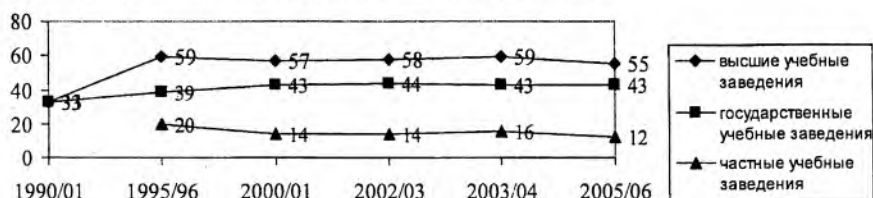


Рис. Учреждения, обеспечивающие получение высшего образования в 1990–2006 гг.

Источник: рассчитано по статистическому ежегоднику Республики Беларусь 2006 г. Мн., 2006.

Развитие сети учреждений, обеспечивающих получение высшего образования, и ряд других факторов способствовали увеличению численности обучающихся в высших учебных заведениях. Число студентов вузов возросло на 94 % по сравнению с 1995/96 учебным годом (на 185,6 тыс. чел.). В настоящий момент показатель количества студентов на 10 тыс. чел. в Беларуси составляет

БДЭУ. Беларускі дзяржаўны эканамічны ўніверсітэт. Бібліятэка.

БГЭУ. Белорусский государственный экономический университет. Библиотека.°.

BSEU. Belarus State Economic University. Library.

<http://www.bseu.by> elib@bseu.by