

**ДИНАМИКА КАЧЕСТВЕННЫХ ПАРАМЕТРОВ РАЗВИТИЯ
ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА БЕЛАРУСИ
В КОНТЕКСТЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ СОПОСТАВЛЕНИЙ**

В практике международных сопоставлений в качестве важнейшего показателя, отражающего стремление государства к достижению ключевых целей человеческого развития, используется индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП), включающий три интегральных индикатора: индексы дохода, определяемого показателем ВВП по паритету покупательской способности в долларах США; долголетия, определяемого показателем продолжительности предстоящей жизни при рождении; образования, определяемого показателями грамотности и доли учащихся среди всех детей и молодежи в возрасте от 6 до 23 лет. Итоговая величина ИРЧП рассчитывается как среднеарифметическая сумма названных компонентов. Теоретически его значения могут изменяться от 0 до 1, но фактически они укладываются в интервал от 0,311 до 0,968, причем нижней границей развитых стран считается значение ИРЧП, равное 0,8.

Показательно, что Республика Беларусь, по данным Доклада ПРООН о развитии человека за 2007 г., включена в группу стран с высоким уровнем развития человеческого потенциала (ИРЧП – 0,804) и занимает 64-е место в рейтинге среди 177 стран, опережая при этом все страны СНГ. Однако обращает на себя внимание несбалансированность разных компонентов ИРЧП: если индекс образованности граждан нашей страны превышает его среднее значение в развитых странах (0,956), то индекс их долголетия составляет всего 0,728 (в развитых странах – 0,854), а индекс дохода – 0,73 (в развитых странах – 0,915), что приближается к показателям стран со средним человеческим развитием.

В Беларуси показатель ожидаемой продолжительности жизни составляет 68,7 лет, что на 7,5 лет ниже среднего значения данного показателя в развитых странах; показатель ВВП на душу населения составляет 7918 дол. США, что в 3 раза ниже среднего значения соответствующего показателя категории стран с высоким уровнем человеческого развития. (Доклад о развитии человека 2007/2008. Борьба с изменениями климата: человеческая солидарность в разделенном мире / Пер. с англ. – М., 2007).

Контроль динамики ИРЧП и анализ всех его компонентов имеет особую актуальность для нашей страны, поскольку важнейшей целью модернизации экономики является создание институциональных и социальных условий, прежде всего для накопления человеческого капитала и эффективной реализации человеческого потенциала общества. Программа социально-экономического развития Республики Беларусь на 2006–2010 гг. определила главную идею пятилетия как необходимость повышения уровня конкурентоспособности национальной экономики на основе ее модернизации под девизом «человек – инновации – благосостояние». Это предполагает необходимость реализации эконо-

мической политики, базирующейся на признании человека движущей силой общественного развития в силу накопления и использования производительной силы совокупного человеческого капитала.

Весьма актуальным является создание благоприятных условий для интеграции образования, науки и производства с привлечением бизнес-структур и малого предпринимательства. Необходимым условием активизации человеческого потенциала является целенаправленное развитие высокотехнологичных отраслей экономики, определяющих будущее страны. Для решения проблем накопления человеческого капитала в Беларуси чрезвычайно важно осуществление эффективной модернизации системы здравоохранения, образования и культуры, стимулирование повышения экономической активности населения, обеспечение развития социально-трудовой сферы, рационального и эффективного использования имеющегося человеческого потенциала нашей страны.

Разработка и реализация концептуальных программных решений, обеспечивающих условия для реализации человеческого потенциала и дальнейшего накопления человеческого капитала в Беларуси, будет способствовать повышению конкурентоспособности и эффективности функционирования национальной экономики, как основы обеспечения устойчивого социально-экономического развития нашего общества и достижения ключевых целей человеческого развития.

Т.Г. Лавринович
Филиал БГЭУ (Бобруйск)

ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ ИНОЯЗЫЧНОМУ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОМУ ОБЩЕНИЮ В НЕЯЗЫКОВОМ ВУЗЕ

В современных условиях развития нашего общества, стоящего перед необходимостью вхождения в общемировое экономическое и образовательное пространство, приоритетной задачей становится формирование межкультурной и мультилингвальной компетенции специалиста. В основе этих личностных образований лежит интеграция двух аспектов профессиональной подготовки студентов – специальной и языковой. Результатом такой интеграции является иноязычное профессионально ориентированное общение, которое в настоящее время стало объектом многих исследований.

В неязыковых вузах обучение иноязычному профессиональному ориентированному общению имеет свою специфику. В условиях ограниченного времени на языковую подготовку психологический механизм порождения устного высказывания задействуется только при грамотном моделировании контекста профессионального общения, создании таких речевых ситуаций, разрешение которых требует активизации терминологической лексики обучаемого.

Языковая подготовка студентов нефилологического профиля имеет определенные тенденции:

- усиление социокультурной направленности в обучении иностранному языку, заключающейся в неразрывном единстве изучения иностранного языка с культу-