

## **ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ЭКОНОМИСТОВ ОСНОВАМ КОУЧИНГА**

Устойчивое развитие современной социально ориентированной, конкурентоспособной, ресурсоэффективной и энергоэффективной белорусской экономической модели предполагает освоение менеджерами инновационных механизмов управления. К одному из механизмов относится коучинг.

Анализ работ специалистов в данной области (В.Е. Глушаков, М.А. Данилов, Е.В. Максимов, А.С. Огнев, А.Д.Савкин, Дж. Харрис и др.) позволяет определить коучинг, во-первых, как индивидуальную тренировку человека или команды для достижения наиболее значимых личностных и корпоративных целей, во-вторых, как внутренний ресурс повышения эффективности деятельности организации.

В Республике Беларусь профессиональный интерес к коучингу и его внедрение в практику работы менеджеров актуализировались в современных условиях. Поэтому знание студентами-экономистами сущности коучинга, понимание его предназначения являются важными аспектами формирования их профессиональной умелости. К наиболее актуальным направлениям обучения коучингу, на наш взгляд, относятся следующие:

1. Студенты-экономисты должны научиться рассматривать коучинг как специфический стиль управления, в котором руководитель (лидер) реализует себя в качестве наставника последователей на основе профессиональной власти, лидерского влияния, уважения и доверия, учета персонального потенциала каждого сотрудника с целью формирования потребности соучастия в управлении. На основе данного умения не только формируется навык самостоятельного и креативного преодоления проблем, но и реализуется принципы системы менеджмента качества (СТБ ISO 9000) – лидерство руководителя, вовлечение работников.

2. Обучение методикам коучинга (самообладания, внутренней дисциплины и визуализации целей и др.). Овладев методиками коучинга, студенты смогут исследовать жизненные ценности, работать над путями достижения наиболее значимых целей, совершенствовать профессиональное мастерство и творчество. В профессиональной управленческой деятельности это позволит реализовать им принцип системного подхода к менеджменту.

3. Обучение структурно-функциональному подходу к менеджменту на основе формирования убежденности в важности и необходимости целевого управления организацией, стратегического планирования, управления time-management, проектами, изменениями, человеческими ресурсами. Это поможет студентам не только осознать важность внутриорганизационных корпоративных отношений в управленческом процессе современной промышленной организации, но и позволит в будущей профессиональной деятельности реализовывать принцип постоянного улучшения и его ключевые выгоды.

В процессе обучения элементам коучинга студентов ЭУП-051 (21 чел.), ЭУП-052 (29 чел.) при изучении дисциплины «Основы лидерства» получены следующие результаты:

- считают коучинг наиболее результативным методом коллективного поиска творческих решений – 42 человека (85,7 %);
- оценивают коучинг как стиль руководства, направленный на качественное развитие потенциала личности и команды – 30 человек (61,2 %);
- понимают роль коучинга в развитии концепции совместной ответственности функциональных и линейных руководителей за использование человеческих ресурсов организации – 45 человек (91,8 %);
- хотели бы научиться моделям и методике коучинга и коучинга для использования в профессиональной деятельности – 40 человек (81,6 %).

*И.А. Титкова*  
*БТЭУ ПК (Гомель)*

## **ПРИНЦИПЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ЭТИКИ КАК НОРМА ОТНОШЕНИЙ С ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДОЙ**

Основной личностной причиной экологического кризиса являются ценности, которыми руководствуется современный человек. Можно ли изменить их, каким образом это сделать и какими должны быть новые ценности – вот тот экологический вопрос, который тесно связан с морально-этической проблематикой. Именно человек несет ответственность за происходящие природные кризисы. Природа сама по себе эволюционна, а революции и войны исключают людей из природной эволюции, из самой природы. Давно уже миновала эпоха гармоничного сосуществования общества с окружающим миром (как это было в древней Греции и в древнем Китае), эпоха, когда люди уже перестали ощущать повседневную власть природы над собой, но еще и не почувствовали своей власти над природой. Новое звучание проблема взаимоотношения человека с природой получила в эпоху научно-технической революции. Как следствие, возникает новое направление – экологическая этика, ставящая проблему ответственности людей за природу и установления гармонии с ней. Наряду с ответственностью стержнем экологической этики является любовь к природе. Рассудку бывает трудно побороть соображения собственной выгоды, а для чувства любви, жалости, сострадания достаточно бывает мгновения. Благоговение перед природой замещает расчет.

Этические нормы провозглашаются ориентиром для взаимодействия с природой. Кроме того, необходимо наличие экологического законодательства, т.е. такой системы юридических норм, где бы в законодательном порядке регулировалось взаимодействие человека и природы. Следовало бы это новое отношение человека к природе научиться исполнять не под влиянием страха экологической катастрофы, который парализует жизненную и творческую энергию