

кризиса. Данная проблема не миновала и ценностного мира молодых людей нашей страны и вывела значимость труда на второе место в иерархии ценностных ориентаций молодежи Беларуси. Представители изучаемой демографической группы стремятся приобрести постоянную высокооплачиваемую работу, несмотря на то, что трудовая деятельность может и не принести им профессионального и личного удовлетворения.

Данный анализ, к сожалению, не раскрывает полностью динамики значимости труда в иерархии ценностных ориентаций белорусской молодежи, но даже сама постановка проблемы уже способствует позитивным сдвигам в исследованиях, касающихся этой тематики.

*Н.М. Скалчинская, канд. пед. наук, доцент
Филиал БГЭУ (Бобруйск)*

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОЦЕССА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ В ЭКОНОМИЧЕСКОМ ВУЗЕ

Стратегия обновления содержания образования, проводимая Министерством образования Республики Беларусь, в ряд первостепенных приоритетов ставит задачу качественного улучшения изучения иностранных языков. Для социализации в современной поликультурной среде специалисту необходимо владение иностранными языками на коммуникативном уровне. Повышение качества образовательного процесса по иностранным языкам, использование современных образовательных технологий предполагает наличие языковых кабинетов с современной компьютерной техникой и доступом в Интернет.

Ресурсы сети Интернет являются важной базой для создания информационно-предметной среды внедрения различных форм синхронной и асинхронной Интернет-коммуникации. Для студентов экономического факультета Интернет способен сыграть важную роль в развитии всех аспектов иноязычной коммуникативной компетенции. Осуществляя поиск и отбор необходимого материала, студенты развивают свои коммуникативно-когнитивные умения; в процессе обобщения полученной информации формируются умения анализа и синтеза.

В дидактическом плане сеть Интернет включает два основных компонента: формы телекоммуникации и информационные ресурсы. К наиболее распространенным формам телекоммуникации, используемым на современном этапе, относится электронная почта. Информационные ресурсы сети Интернет содержат текстовый, аудио- и визуальный материалы по различной тематике для продуктивного использования в образовательных и профессиональных целях. В методической литературе выделяют пять видов учебных Интернет-материалов по английскому языку: hot list, multimedia scrapbook, treasure hunt subject sample, Web-quest. Каждый из пяти видов учебных материалов вытекает из последующего, позволяя решать более сложные учебные задачи. Использование Интернет-материалов представляет собой постепенный процесс самообразования

и самосовершенствования, что обеспечивает подведение студентов к всевозрастающей самостоятельности.

Каждый преподаватель, занимающийся проблемой интеграции компьютерных технологий в учебный процесс, безусловно, высоко оценивает их потенциал в повышении социокультурной компетенции обучаемых. Однако, в настоящее время имеющиеся компьютерные материалы все еще используются как вспомогательные пособия, не способные обеспечить усвоение иноязычного языкового материала, предусмотренного типовой учебной программой для высших учебных заведений. Стремительное развитие технического прогресса позволяет выразить надежду, что в ближайшее время соотношение печатных и электронных учебных изданий изменится в пользу последних, а их содержание будет соответствовать учебным задачам на конкретном этапе обучения.

*В.Ф. Стульский, канд. филос. наук, доцент
Филиал БГЭУ (Бобруйск)*

ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

В условиях перехода к рыночной экономике значительно возрастает необходимость в квалифицированных специалистах нового типа. Это в свою очередь повышает требования к системе подготовки и переподготовки кадров. Как показывает практика, существующая система подготовки специалистов не отвечает в полной мере насущным потребностям общества. Главным недостатком здесь является невысокое, по современным меркам, качество молодых специалистов, низкая конкурентоспособность выпускников ВУЗов и ССУЗов по ряду технических, экономических и гуманитарных специальностей.

Повышение качества подготовки специалиста, его конкурентоспособности на рынке труда, во многом определяется конкурентоспособностью самого учебного заведения в системе образования в целом. Следует отметить, что конкуренция на рынке образовательных услуг в нашей стране явление новое и, как можно предположить, положительное. Появившаяся в последнее время сеть частных учебных заведений не создала серьезной конкуренции традиционной государственной системе, хотя между частными заведениями это явление проявлялось с достаточной интенсивностью в первые годы их становления.

В государственных учебных заведениях определенное повышение качества подготовки достигается, в основном, методами государственного контроля и управления. Конкуренция как действующий механизм совершенствования качества подготовки специалистов, сегодня не функционирует в полной мере. Оценка качества подготовки специалистов определяется количественными показателями при аттестации учебных заведений. Внешняя государственная аттестация дает определенный эффект, поскольку оценивает состояние работы в