

РЕАЛИЗАЦИЯ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА МОЛОДЕЖИ КАК УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Национальная инновационная система каждой страны, несмотря на свою уникальность, состоит из схожих элементов. В их составе выделяются следующие системы: генерация знаний (наука и образование); применение знаний (сектор производства товаров и услуг); регулирующая система (органы государственного управления). Связь между элементами осуществляется посредством инновационной среды, формируемой культурой общества, политикой государства, нормативно-правовой базой, а также деятельностью субъектов инновационной инфраструктуры.

Среди основных направлений государственной политики по формированию и развитию перспективной модели национальной инновационной системы Республики Беларусь особое значение приобретает развитие системы подготовки кадров для инновационной деятельности. Подготовка специалистов в этой сфере является одной из ключевых задач государственной политики по формированию и развитию перспективной модели национальной системы Республики Беларусь.

Осуществление стратегии инновационного развития Республики Беларусь невозможно без целенаправленной государственной молодежной политики, создания благоприятных условий для реализации творческого потенциала различных категорий молодежи. Именно молодежи должна принадлежать ведущая роль в научных исследованиях, разработке новых и высоких технологий, внедрении их в производство.

Целенаправленная государственная молодежная политика включает конкретные меры по формированию интеллектуального потенциала белорусского общества. За последние десять лет принят ряд указов и декретов Президента Республики Беларусь, а также постановлений правительства об адресной поддержке одаренных учащихся и студентов, молодых ученых и специалистов, других категорий молодежи.

В нашей стране разрабатываются и реализуются государственные молодежные программы. В 2006 г. Президент Республики Беларусь А.Г. Лукашенко утвердил три государственные программы на 2006–2010 гг.: «Дети Беларуси», «Молодежь Беларуси», «Молодые таланты Беларуси», которые являются важнейшими звеньями реализации государственной молодежной политики.

На предприятиях ряда отраслей наблюдается некоторое несоответствие между характером и содержанием труда, техническим состоянием производства и высоким образовательным уровне современной молодежи. В результате этого, степень удовлетворенности условиями труда и системой оплаты для значительной части молодежи является достаточно низкой. С целью решения про-

блемы соответствия уровня образования и квалификации характеру и содержанию труда молодых специалистов, необходимо создать благоприятные условия для реализации их творческого потенциала.

Кроме традиционных форм развития интеграции отечественной науки и производства, требуется современная инфраструктура инновационной деятельности молодежи, которая в наибольшей степени соответствовала бы ее интересам и потребностям, способствовала реализации на практике стратегии инновационного развития Республики Беларусь. В настоящее время инновационную инфраструктуру принято рассматривать как связующее звено между научно-исследовательскими институтами, которые разрабатывают новые технологии, и материальным производством, где они внедряются.

Крайне мало привлекается к участию в структурах такого рода учащаяся и студенческая молодежь. Обладая высокой социальной мобильностью и творческим потенциалом, молодые исследователи могут выполнять особую роль в инновационном развитии страны, быть генератором новых идей и проектов.

Н.М. Скалчинская
Филиал БГЭУ (Бобруйск)

ОСОБЕННОСТИ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Инновационный путь развития, который является приоритетным в Республике Беларусь на 2007–2010 гг., предполагает преодоление барьеров не только в экономике, но и в общественном сознании. В этой связи повышенное внимание вызывает молодежь, которая социально и культурно является наиболее активной частью общества. Как социальная группа, молодежь выделяется своими специфическими социально-психологическими качествами, такими как: радикализм, подвижность сознания, особая восприимчивость к разным идеологиям.

Значительная роль в идейном воспитании молодых людей всегда отводилась институту образования, который способен в лице знаний создать прочную основу гражданско-патриотических убеждений молодежи. Как отметил Президент Республики Беларусь А.Г. Лукашенко, «во всем мире система образования формирует не только специалиста, но и гражданина с определенными моральными устоями». Умение выбирать адекватные формы и методы идейно-воспитательной деятельности позволяет преподавателям вуза постепенно и последовательно формировать научное мировоззрение, а также систему идеалов и ценностей гражданина. При этом каждая категория участников образовательного процесса занимает свою нишу. Иностранный язык, как учебный предмет, обладает неисчерпаемыми возможностями для повышения уровня идейного воспитания студентов. Во-первых, он дает возможность в ходе учебных бесед актуализировать проблематику общественно-политических и экономических процессов, происходящих в Республике Беларусь и во всем мире. Во-вторых, обладая интегративно-концептуальной ориентацией, иностранный язык изменяет гра-