

вится развитие не только коммуникативной, но и межкультурной компетенции, необходимой для полноценной деятельности в различных ситуациях совместной производственной и научной деятельности. На данном этапе преподавателям иностранного языка важно осмыслить новый подход в целом, понять его как работающий механизм, выработать уважение к иной культуре, толерантность к чужим обычаям и традициям и начать решать новые задачи.

Изменившаяся целевая установка заставляет откорректировать тематику и организацию учебного материала. В основе предметного содержания в неязыковом вузе, хотя оно носит профессионально ориентированный характер, должны лежать общечеловеческие базовые ценности, поскольку иностранный язык играет сегодня одну из ведущих ролей в расширении образовательного кругозора и политкультурного поля обучаемых (Шапошникова М.Л. Коммуникация в системе управления. – М., 2004).

Требуется совершенствование комплекса учебных материалов с насыщенной страноведческой информацией, знакомящей обучаемых с повседневными реалиями соответствующей национальной культуры, включая диски с записями аутентичных текстов страноведческого содержания, возможности Интернета.

*Л.П. Павлова, канд. пед. наук, доцент  
Филиал БГЭУ (Бобруйск)*

### **НАЛИЧИЕ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА У СПЕЦИАЛИСТА – ОДНО ИЗ УСЛОВИЙ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННЫХ СИСТЕМ**

Происходящие в настоящее время процессы глобализации охватывают все аспекты жизнедеятельности нашей цивилизации и инициируют внедрение социальных, экономических, технологических инноваций в жизнь мирового общества, в том числе и в сфере высшего образования. Глобальные изменения существенно повлияли на роль и значение знаний. Интеграция образования в международное образовательное пространство предполагает его соответствие современным международным образовательным стандартам и тенденциям, основывающимся на новейших достижениях современной науки.

В условиях постиндустриального общества в связи с расширением сектора экономики, представленного сферой услуг, в Республике Беларусь происходит поиск перспективных путей повышения качества подготовки квалифицированных специалистов; возрастает актуальность проблем, связанных с развитием творческого потенциала каждой личности. Общество не должно распадаться на «одаренное, блистающее талантами меньшинство и огромное количество ординарных личностей, озабоченных лишь сиюминутными интересами и не способных достичь ни самостоятельности во взглядах, ни профессионального творческого совершенства, гарантирующего всеобщее уважение и высокий уровень дохода» (Костюк В.Н.).

В постиндустриальном обществе главная цель – знания, обладание которыми является фактором престижности и критерием принадлежности к интел-

лигентной группе общества. Вместе с тем полагаем, что помимо знаний, которые, к сожалению, в условиях эволюции информационного общества имеют тенденцию довольно-таки быстро устаревать, каждому специалисту необходимо иметь творческий потенциал, когда человек может себе позволить быть тем, кем он хочет быть, когда его мотивация направлена на развитие собственных уникальных конкурентных преимуществ перед остальными.

Исходя из сказанного, в системе высшего образования следует, прежде всего, оказывать образовательные услуги по развитию креативного потенциала каждой личности, создавать соответствующие условия для такого развития, предоставив возможности сконцентрировать свои усилия на поиске или создании своей собственной ниши, в которой он проявляет себя лучше, чем другие студенты. Многое здесь зависит как от самого студента, его стремления к знаниям, его усилий расширить свои познания в заинтересовавшей его отрасли науки, так и от преподавателя, сумевшего разглядеть в студенте его пытливым ум, его интересы и способности и направившего данные интересы в нужное русло.

В Бобруйском филиале БГЭУ разработана определенная система поощрения студентов, занимающихся под руководством преподавателей научной работой, участвующих в студенческих научно-практических конференциях. Кроме того, здесь создано Научное студенческое общество, призванное помочь студентам в получении необходимой информации, координировать их научную деятельность и организовывать их участие в работе научных конференций.

Таким образом, в системе высшего профессионального образования, в том числе и в нашем филиале, создаются условия для развития креативного потенциала личности будущего специалиста, а студентам предоставлена возможность выбора способа реализации своих способностей, поскольку только творческая личность может участвовать в инновационной деятельности.

*Р.В. Попова, канд. филос. наук  
БГСХА (Горки)*

## **К ВОПРОСУ О МЕСТЕ БЕЛАРУСИ В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННОЙ ГЛОБАЛИЗАЦИИ**

Среди факторов современного миропорядка, оказывающих существенное влияние на его динамику, на место и роль в нем человека, значительное место занимает глобализация. Большинство исследователей этого относительно нового феномена выделяют ключевые тенденции, возникающие в современном мире, включенном в глобализационные процессы.

*Всеохватность и комплексность изменений, трансформация всех параметров социальных структур.* Важно отметить, что эти изменения относятся и к оценке и восприятию человеком своего присутствия в мире – в социальном пространстве и в социальном времени. Социальное пространство раскрывается, оно делается открытым, так как быть замкнутым на себя, отчужденным от внешнего мира сегодня означает перечеркнуть свое будущее. Изменяется и вос-