

Таким образом, функция риска будет равна отношению площади треугольника, соответствующего зоне неэффективных инвестиций, к площади треугольника, соответствующего зоне всех возможных значений чистой текущей стоимости. Риск-функция $R(x)$ принимает значения от 0 до 1 и показывает степень возможности достижения показателем эффективности определенного значения.

В.М. Ковальчук, канд. техн. наук, доцент
Филиал БГЭУ (Бобруйск)

СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ АНАЛИЗА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Подготовка высококвалифицированных специалистов является основной задачей высшего учебного заведения. Качество подготовки определяет имидж ВУЗа и, в конечном итоге, его конкурентоспособность на рынке образовательных услуг. Практика высшей школы свидетельствует, что качество образования определяется кадровым, научно-методическим, воспитательным обеспечением учебного процесса, показатели которого, принято выражать количественными критериями (процент оспариваемости ППС, обеспеченности учебной и методической литературой, успеваемости и др.). По аналогичным критериям оценивается качество работы преподавателя и определяется величина его материального поощрения. В этих условиях преподаватели зачастую заинтересованы в обеспечении положительной динамики этих показателей в ущерб объективности рубежных оценок знаний студентов.

Успеваемость студентов определяется не только качеством преподавания, но и объективностью преподавателей, уровнем довузовской подготовки студентов, психологическим климатом в учебной группе и т. д. Поэтому оценка уровня организации учебного процесса по динамике успеваемости за короткий промежуток времени не будет объективной, поскольку не учитывает случайный характер анализируемого процесса. В этой ситуации методологически верно – применение статистических методов анализа. Внедрение в учебный процесс рейтинговой системы оценки знаний, умений и навыков студентов только повышает устойчивость и объективность статистических методов анализа успеваемости.

Для оценки влияния факторов на организацию учебного процесса целесообразно применять:

1. Дисперсионный анализ успеваемости по группам и курсам за 3-4 последних учебных года. Например, дисперсионный анализ влияния года и курса обучения на абсолютную успеваемость студентов стационара показал (рисунок):

- изменчивость абсолютной успеваемости за последние три учебных года не значима, т. е. ниже критического значения. Это означает, что изменения успеваемости по годам определяются случайными факторами;

- существенным фактором, влияющим на абсолютную успеваемость, является год обучения студентов, когда наблюдается рост среднего значения показателя успеваемости на старших курсах.

БДЭУ. Беларускі дзяржаўны эканамічны ўніверсітэт. Бібліятэка.

БГЭУ. Белорусский государственный экономический университет. Библиотека.°.

BSEU. Belarus State Economic University. Library.

<http://www.bseu.by>

elib@bseu.by

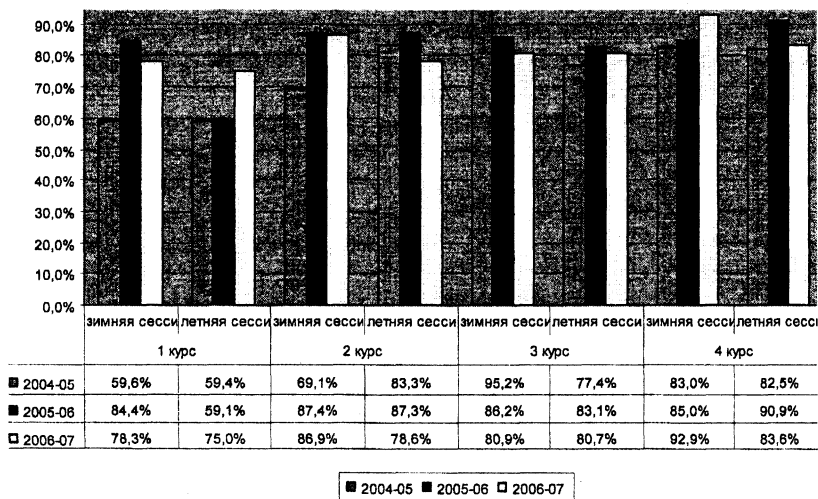


Рис. Показатели абсолютной успеваемости студентов стационара

2. Корреляционный анализ зависимостей показателей успеваемости – факторы организации учебного процесса. Например, анализ корреляционных зависимостей между абсолютной успеваемостью и количеством пропущенных часов занятий в осеннем семестре 2007/08 учебного года студентами 1-5 курсов показал, что, если этот коэффициент корреляции для студентов специальности «Бухгалтерский учет» равен $-0,933$; то для студентов специальности «Маркетинг» только $-0,174$. Причем, если на 1-3 курсах этот коэффициент для студентов специальности «Маркетинг» равен $-0,9289$, то для 3-5 курсов $+0,764$.

Иными словами, студенты специальности «Маркетинг» на 4-5 курсах при увеличении пропусков занятий учатся лучше, чем на младших курсах. Это факт свидетельствует, скорее всего, о снижении требовательности преподавателей кафедры «Маркетинга» к студентам старших курсов.

*М.В. Король,
Е.В. Крюк, канд. экон. наук
БГЭУ (Минск)*

ОПРЕДЕЛЕНИЕ МОДЕЛИ ОПТИМАЛЬНОЙ ИНВЕСТИЦИОННОЙ И ФИНАНСОВОЙ ПРОГРАММ ПО АЛБАХУ НА ПРИМЕРЕ ОАО «СОМЗ»

Модель Албаха является одноступенчатой многопериодной моделью для синхронного инвестиционного и финансового планирования. В ней ставится цель максимизации общей стоимости капитала инвестиционной и финансовой программ. С помощью условий ликвидности гарантируется финансовое равновесие для всех плановых периодов. Собственные средства, которые предприятие