МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ по дисциплине

«ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ»

**Практическое занятие** – самостоятельный вид учебных занятий, предусмотренный учебным планом. Оно служит для закрепления теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях и в процессе самостоятельной подготовки магистрантов путем вовлечения их в решение разного рода учебно-практических познавательных задач, формирует умения и навыки работы с фактологическим материалом прикладного характера, приобретение практических навыков.

Практическое занятие дает возможность проверить, как магистранты усвоили теоретические положения курса. В процессе подготовки к практическому занятию и в ходе его проведения магистранты учатся использовать полученные знания, т.е. приобретают умения применять инструментарий анализа к определенным практическим ситуациям.

Основными целями практических занятий следует считать:

* формирование у магистрантов практических умений и навыков, необходимых специалистам для грамотного выполнения функциональных обязанностей;
* развитие у магистрантов профессионально-деловых качеств, предусмотренных квалификационной характеристикой специалиста-выпускника учебного заведения;
* закрепление теоретических знаний при отработке в ходе занятий практических задач и действий;
* формирование у магистрантов интереса к будущей специальности.

К наиболее значимым психолого-педагогическим условиям, формирующим и поддерживающим интеллектуальный и эмоциональный тонусы познавательной деятельности магистрантов при проведении практических занятий, можно отнести:

* осознание магистрантами практической значимости приобретаемых умений и навыков для их будущей работы по специальности;
* выбор преподавателем наиболее эффективных методов и рациональных приемов проведения практических занятий;

• моделирование практических ситуаций, максимально приближенных к

предстоящей деятельности специалиста;

Выполнение перечисленных условий обеспечивает формирование у магистрантов смыслообразующего мотива (осознание успеха в учебе и в дальнейшей научной и практической деятельности). В итоге у них формируются не только умения и навыки применения полученных знаний на практике, но и развиваются необходимые профессиональные ­деловые качества и черты характера.

Подготовка к практическому занятию

Практическим занятиям должна предшествовать самостоятельная работа магистрантов по указанным темам по заранее подготовленному плану, в котором указаны литература, предложены задачи для самостоятельного решения. Решение задач записывается в специальную тетрадь для практических занятий. Оно должно сопровождаться пояснениями и выводами по результатам анализ.

Методы и порядок проведения практического занятия

Целесообразно организовывать аудиторные практические занятия в форме решения задач или проведения деловых игр.

Практическое занятие в форме решения задач включает в себя решение 5-6 задач, которые магистранты должны письменно выполнить дома в отдельных рабочих тетрадях. Тексты этих задач содержатся в Практикуме по особенностям анализа хозяйственной деятельности в других отраслях (электронный вариант).

 Разбор решений задач начинается с доклада магистранта, который должен обосновать и изложить методику решения задачи и результаты решения, а также оценить полученные результаты с обоснованием своей точки зрения.

После выступления отвечающего слово предоставляется магистрантам, у которых решение данной задачи расходится с высказанным ранее.

Преподаватель в ходе решения задачи может вводить новую дополнительную информацию. Это позволит всесторонне рассмотреть предусмотренную в задаче ситуацию, и на одной задаче проверить знания у нескольких человек.

По разобранной задаче преподавателю следует делать вывод, обращая внимание на ошибки, которые допущены при ответах.

Таким образом, фабула задачи используется как основа, на которую накладывается дополнительная информация и образуются различные варианты заданий, что позволит изучить и иные вопросы и оценить знания других понятий, используемых в анализе.

Контроль и оценка знаний магистрантов

Следует отметить, что целевым назначением решения задач как практического метода обучения является обучение магистрантов применять полученные знания на лекционных занятиях на практике, развитие аналитического мышления, формирование способности поиска выхода из нестандартных ситуаций, развитие умений профессиональной деятельности. Исходя из этого, при проведении практического занятия преподавателем оценивается полнота, убедительность аргументации, грамотность изложения своих мыслей, знание теоретического материала, относящегося к данной теме, правильность его интерпретации, эмоциональность и включенность в обучающийся процесс.