

людей в свободное время. Потребности в сфере досуга имеют определенную последовательность проявления. Удовлетворение одной потребности порождает обычно новую. Это позволяет менять вид деятельности и обогащать досуг.

На мой взгляд, в сфере досуга должен осуществляться переход от простых форм деятельности к более сложным, от пассивного отдыха — к активному, от физических форм рекреации — к духовным, от пассивного усвоения культурных ценностей — к творчеству и т.д.

На основе анализа исследования среди студентов творческого, технического и гуманитарного вузов удалось выделить три основных направления проведения досуга — это «развлекательное» (проведение свободного времени, используя игровые формы досуга), содержащее условия для самореализации и «общительно-прогулочное» (досуг, проходящий на открытом воздухе).

Проводя свой досуг, молодежь любой эпохи не только развлекается (что, конечно, имеет место), но и в значительной мере познает окружающий мир и людей, ищет свое место в этом мире, моделирует свою будущую роль в жизни.

*Ю.В. Фролова*

*БГЭУ (Минск)*

### **ТЕОРЕТИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРАВОВОГО СОЗНАНИЯ ЛИЧНОСТИ**

Современные юридические, психологические, педагогические и другие социальные науки определяют правосознание как систему правовых взглядов, теорий, идей, представлений, оценок, чувств, эмоций, в которых выражается отношение индивидов, социальных групп, всего общества к существующему и желаемому праву, правовым явлениям, поведению людей в сфере права. Психологически право выражается в понятиях обязанности, ответственности, долга. При этом убеждение в необходимости исполнения обязанностей, регулирующее поведение человека, называется нормами, императивами поведения. Важным моментом взаимосвязи правосознания и процесса социализации личности является, с одной стороны, влияние жизненного опыта и практики субъекта на формирование его установок и ценностных ориентаций в сфере права, а с другой — прямое воздействие правосознания на характер поведения и деятельность человека. На основании этого можно выделить внешнюю и внутреннюю стороны правосознания. Внешняя сторона включает в себя представление о законе, праве в целом, функцио-

нировании права. Внутренняя сторона правового сознания представлена на уровне личностных качеств субъекта права, которая выражается в степени его ответственности, добросовестности, эмоциональной устойчивости, определенной системы ценностных ориентаций и т.д.

Понимание сущностных характеристик правового сознания невозможно без выявления психологических детерминант (лат. *determinans* — определяющий), которые позволяют определить содержание основных компонентов данного феномена. Исследователи полагают, что ими являются ценностные ориентации личности, ее нравственность, выраженная в сознании долга, эмоционально-волевые качества, характеризующиеся ответственным отношением к своему поведению, уровнем знаний в области права, ее интеллектом, и т.д.

Характеристика вышеназванных компонентов может быть представлена в следующем изложении:

- ценностные ориентации — это социальный феномен, существующий в диалектическом соотношении субъект — объект, который является важным связующим звеном между личностью, ее внутренним миром и окружающей действительностью;
- нравственность является одним из важнейших условий регуляции поведения личности для полноценного и гармоничного сосуществования человека с человеком, человека с обществом, социума с социумом;
- долг как детерминанта правового сознания представляет собой основу, на которой держится общество. Например, долг перед обществом выражается в соблюдении норм морали, долг перед государством — в соблюдении и исполнении правовых норм;
- системообразующий компонент волевых качеств личности связан с нравственной сущностью волевой регуляции поведения и деятельности человека. Социально значимый результат деятельности, выходящий за рамки первоначальных намерений, рассматривают как благодеяние или злодеяние;
- эмоциональные детерминанты представлены направленностью эмоциональных отношений к праву (положительная направленность свидетельствует о переживании человеком позитивных чувств, связанных со знанием права и правомерным поведением; отрицательная направленность показывает, что человек переживает негативные чувства, сталкиваясь с правовой системой). Преобладание того или другого чувства является питательной средой для правового идеализма или правового нигилизма;
- уровень интеллектуальных способностей личности напрямую может влиять на поведение субъекта, соответствующее или не соответствующее социальным нормам, в том числе правовым.