

гается за счет увеличения эффективности использования факторов производства.

Источниками экономического роста являются увеличение объема ресурсов, капитала и развитие технологии.

Исходя из источников роста выделяют его факторы. Их может быть множество, но обычно принимаются во внимание основные из них: *факторы спроса* и *факторы предложения*.

Для того чтобы найти оптимальное соотношение между факторами экономического роста, определить условия, обеспечивающие желаемые темпы, стабильность развития, создавались модели экономического роста.

Авторы *неокейнсианской* модели считают необходимым вмешательство государства в экономику в целях регулирования экономического роста, что, по их мнению, является условием роста производства и доходов. В *неоклассических* моделях рассматривается экономический рост в саморегулирующейся рыночной системе.

Анализируя экономические тенденции в Республике Беларусь, можно сказать, что высокий уровень инфляции, неэффективность кредитно-денежной и бюджетно-налоговой политики замедляют экономический рост. Темпы роста можно повысить, если государство будет поощрять внутренние сбережения и инвестиции, привлекать иностранных инвесторов, развивать систему образования, соблюдать права собственности и поддерживать политическую стабильность, создавать благоприятные условия для научных исследований и разработки новых технологий.

В итоге, от того, насколько успешно политики осознают детерминанты экономического роста, во многом зависит жизнь следующих поколений.

К. А. Андреевко,
студент БГЭУ (Минск)

Проблемы повышения эффективности экспорта из свободных экономических зон Республики Беларусь и пути их решения

Среди проблем экспорта из свободных экономических зон Беларуси можно выделить излишне сложную систему правового регулирования деятельности СЭЗ на территории Республики Беларусь в сравнении с другими странами; определение лишь тактики и отсутствие стратегии развития СЭЗ в республике.

Предложения по их решению:

Во-первых, необходимо разработать комплексную государственную программу по ориентации экспортно поощряющей политики страны не на консервирование экспорта промышленности Республики Беларусь в ее нынешнем состоянии, а на восприятие ею структурных изменений, происходящих в мировом производстве и экспорте и большую ориентацию экспортного вектора на различные рынки, а не только на российский рынок со снижающимся потребительским спросом.

Во-вторых, главные усилия как на макро-, так и на микроуровне должны быть направлены на модернизацию производства, на отказ от старых технологий с высокой ресурсо- и энергоемкостью производства. Во всех функционирующих на территории Республики Беларусь свободных экономических зонах администрациями зон должны быть разработаны меры, направленные на большее поощрение иностранных и национальных инвестиций, создающих и развивающих производства с новыми и высокими технологиями, а не инвестиций другого, более низкого уровня.

В-третьих, учитывая тот факт, что в Беларуси функционирует уже 4 СЭЗ, целесообразным представляется создание централизованной государственной структуры, предоставляющей комплекс маркетинговых, рекламных, информационных, юридических и других услуг экспортерам национальной продукции.

В-четвертых, для повышения конкурентоспособности экспортных потоков из свободных экономических зон Республики Беларусь не только в краткосрочном, но и в средне- и долгосрочном плане необходимо пересмотреть существующую ныне концепцию функционирования СЭЗ на территории Республики Беларусь и разработать единую государственную стратегию создания и развития СЭЗ; в соответствии с новой концепцией и стратегией доработать и улучшить ныне действующую правовую базу СЭЗ.

К.А. Андреевко, Э.И. Гасан,
студенты БГЭУ (Минск)

Международный финансовый кризис: новый период глобального экономического развития

Состояние мировой экономики в 1997—1998 гг. ухудшилось. Практически все аналитики оговариваются, что ситуация далека от обстановки в 1929—1930 гг., когда мир вползал в самый глубокий за всю историю экономический кризис — Великую депрессию. Важнейший факт на сегодняшний момент, который необходимо учиты-