

Учреждение образования “Белорусский государственный экономический университет”

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
“Белорусский государственный
экономический университет”

_____ В.Н.Шимов

“_____” _____ 20__ г.

Регистрационный № УД _____/уч.

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности
1-25 01 05 «Статистика»

2017

СОСТАВИТЕЛИ:

Агабекова Н.В., заведующий кафедрой статистики учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Е.И. Кухаревич, заместитель Председателя Национального статистического комитета Республики Беларусь,

Д.А. Панков, заведующий кафедрой учета, анализа и аудита в отраслях народного хозяйства учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор экономических наук, профессор.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой статистики учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № ____ от _____ 2017 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № ____ от _____ 2017г.).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Факультативная учебная дисциплина «Введение в специальность» является необходимой базисной основой адаптации студентов первого курса к учебному процессу в высшем учебном заведении. Практика показывает, что студенты первого курса плохо представляют себе профиль избранной специальности и перспективы своей будущей деятельности, имеют смутное представление об организации учебного процесса, научно-исследовательской работе и услугах вузовской библиотеки.

Целью учебной дисциплины является обеспечение студентов знаниями о системе высшего образования Республики Беларусь, об истории и структуре университета, ознакомление с содержанием образовательного стандарта по избранной специальности.

Прослушав лекции по учебной дисциплине «Введение в специальность» студент должен **знать**:

- основы построения системы высшего образования в Республике Беларусь;
- структуру управления и историю университета;
- основы организации образовательного процесса, научно-исследовательской и самостоятельной работы студентов;
- краткое содержание образовательного стандарта;
- формы и методы представления и усвоения учебного материала;
- права, обязанности и ответственность студентов.

студент должен **уметь**

- пользоваться официальным сайтом университета;
- рационально организовывать свою образовательную деятельность;
- пользоваться библиотечным фондом учреждения высшего образования.

Для освоения данной учебной дисциплины в учебном плане предусматриваются всего часов 6, из них аудиторных 6 часов, в том числе 6 лекционных часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Система высшего образования в Республике Беларусь

Высшее образование в Республике Беларусь: цели и структура, учреждения обеспечивающие получение высшего образования. Управление и контроль в сфере высшего образования. Понятие об участниках образовательного процесса. Основные направления перестройки системы высшего образования на современном этапе. Возможности получения послевузовского образования. Законы Республики Беларусь «Об образовании в Республике Беларусь», «О высшем образовании в Республике Беларусь».

Тема 2. Информация об учреждении высшего образования (УВО)

Роль УВО в подготовке специалистов. Основные этапы развития университета. Специальности и специализации, по которым ведется подготовка специалистов в данном университете. Организационная структура университета: Совет вуза, научно-методический совет, ректорат, управления и отделы, деканаты, кафедры, лаборатории, кабинеты, общественные организации. Деканат: его функции и состав. Кафедра и ее роль в подготовке специалистов. Функции профилирующей кафедры. Преподавательский состав: должности, ученые степени и звания. Учебно-вспомогательный персонал. Академическая группа и ее роль в учебно-воспитательном процессе, студенческое самоуправление. Старостат и его функции. Куратор академической группы. Спорт и художественная самодеятельность, их развитие в университете. Традиции университета и экскурсия по нему.

Тема 3. Права и обязанности студентов

Права и обязанности студентов. Нормы и правила поведения студентов. Правила внутреннего распорядка. Виды поощрений и взысканий. Стипендия: виды и право на ее получение. Порядок назначения и отмены стипендии. Льготы при назначении стипендии. Премии, материальная помощь и другие разовые выплаты. Общежитие и право на его получение. Порядок вселения и правила проживания в общежитии. Роль студенческих советов в управлении общежитием. Организация питания студентов. Виды оздоровления студентов.

Тема 4. Организация образовательного процесса

Образовательные стандарты и учебные планы. Их содержание и структура. Расписание и требования к его составлению. Виды учебных занятий. Лекция как основа учебного процесса. Виды лекций. Правила конспек-

тирования лекций. Лабораторные, практические и семинарские занятия и подготовка к ним. Учебная и производственная практика. Самостоятельная работа студентов. Учебно-методические комплексы: их структура и содержание. Особенности самостоятельной работы студентов с УМК (ЭУМК). Курсовые работы и порядок их защиты. Контроль знаний студентов – формы и методы. Зачеты, их виды и порядок приема. Экзаменационные сессии, допуск к ним. Экзамены и порядок их проведения. Повторная сдача экзаменов и зачетов. Свободное посещение занятий и индивидуальные сроки сдачи зачетов и экзаменов. Академическая задолженность, порядок и сроки ее ликвидации. Академические отпуска и порядок их получения. Повторное обучение. Порядок перевода студентов на другие факультеты. Подготовка дипломных работ и порядок допуска их к защите. Государственные экзамены, формирование ГЭК и ее права. Порядок проведения государственных экзаменов и защите дипломных работ. Выдача дипломов и их виды.

Тема 5. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)

Организация НИРС в университете: студенческое научное общество, студенческое исследовательское бюро, студенческая научно-исследовательская лаборатория: их функции и задачи. Формы НИРС. Смотры-конкурсы студенческих научных работ, конференции и др.

Тема 6. Пользование библиотекой

Типы библиотек, их система и особенности взаимодействия. Основные библиотеки Республики Беларусь. Структура библиотеки ВУЗа: абонемент, МБА, читальные залы, отделы. Правила пользования библиотекой. Библиотечные каталоги: алфавитный, систематический, электронный. Информационный поиск по каталогам. Электронные ресурсы библиотеки, «Интернет». Ведение библиографических записей, методика поиска информации. Практическая работа со справочно-библиографическим аппаратом и электронным каталогом. Экскурсия в библиотеку.

Тема 7. Пользование «Интернет»

Официальное представительство университета в сети «Интернет»: краткий обзор Интернет-ресурсов по специальностям университета. Дистанционное изучение методических материалов с помощью сети «Интернет». Активные формы диалога «преподаватель-студент». Электронная почта как средство удаленных консультаций.

Тема 8. Характеристика специальности

Деятельность организаций, их сущность, место и роль в системе экономического управления.

Специальность, включающая комплекс необходимых знаний и умений для выполнения задач.

Подготовка и переподготовка специалистов данного профиля с высшим образованием и послевузовское обучение в магистратуре и аспирантуре.

Учебные планы и их структура для данной специальности.

Учебные дисциплины, изучаемые по данной специальности и предъявляемые требования к их знаниям и умениям.

Учебная специальная литература: учебники, учебные пособия, курсы лекций, сборники задач и другие учебно-методические разработки.

Кадровое обеспечение учебного процесса: кафедры, должности, ученые звания и степени профессорско-преподавательского состава.

Вопросы организации практики, НИРСа на кафедре и распределения на работу по окончанию университета.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»
ДЛЯ ДНЕВНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Номер темы	Название темы	Количество аудиторных часов						Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество ча- сов УСР			
						Лек- ции	ПЗ (СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Система высшего образования в Республике Беларусь	0,5						[1,3,7] Ком- пьютерная презентация	
2	Информация об учреждении высшего образования (УВО)	1						[3, 4, 7] Ком- пьютерная презентация	
3	Права, обязанности и ответственность студентов	0,5						[4, 5, 7] Ком- пьютерная презентация	
4	Организация учебного процесса	1						[2,6,7] Ком- пьютерная презентация, Учебный план	
5	Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)	0,5						[2, 7] Компью- терная пре- зентация	
6	Пользование библиотекой	0,5						[7] Компью- терная пре- зентация	
7	Пользование «Интернет»	0,5						[2, 7] Компью- терная пре- зентация	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	Характеристика специальности	1,5						[2, 6, 7] Компьютерная презентация, образовательный стандарт	
	Всего	6							

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Введение в специальность»

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Рекомендуется бюджет времени для самостоятельной работы в среднем 2-2,5 часа на 2-х часовое аудиторное занятие.

Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы

Основная:

1. Кодекс Республики Беларусь «Об образовании» Принят Палатой представителей 2 декабря 2010 года Одобрен Советом Республики 22 декабря 2010 года
2. Образовательный стандарт специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», Минск, Минобразования, 2013

Дополнительная:

3. Белорусский государственный экономический университет. 80 лет, 1933-2013. Минск, БГЭУ, 2013.
4. Организационно-методическое обеспечение идеологической воспитательной работы в БГЭУ. Сборник методических материалов. Минск, БГЭУ, 2008.
5. Правила внутреннего учебного распорядка. Утверждены приказом ректора БГЭУ от 18.10.2011.
6. www.bseu.by

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО

на ____ / ____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ (протокол № ____ от _____ 20__ г.)

Заведующий кафедрой

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
