**10. Методические рекомендации по изучению дисциплины «Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности» и отдельных ее тем, проведению семинарских, практических и лабораторных занятий, написанию рефератов, выполнению контрольных и курсовых работ, по компьютерному тестированию и самостоятельной работе студентов.**

Дисциплина «Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности» является специальной дисциплиной, формирующей профессиональные знания, навыки и умения бухгалтеров высшей квалификации, необходимые для работы в условиях рыночной экономики. Данная дисциплина является логическим продолжением учебных дисциплин: «Теоретические основы бухгалтерского учета и анализа», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности в промышленности», «Анализ сегментов бизнеса промышленной организации». В ней излагается специфика методики анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Целью преподавания дисциплины «Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности» является получение студентами глубоких знаний в области методики анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности, овладение ими теоретических знаний и практических навыков по применению приемов и способов анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности в работе с информацией.

Достижение поставленной цели обеспечивается последовательным и системным и системным изучением дисциплины во всех организационных формах образовательного процесса: лекциях, практических занятиях, подготовке к итоговому педагогическому контролю уровня знаний, зачету.

Основными задачами изучения учебной дисциплины «Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности» являются:

* усвоение методов анализа бухгалтерской (финансовой) отчётности;
* усвоение основных направлений анализа бухгалтерской (финансовой) отчётности;
* получение знаний о методиках анализа соответствующих результативных показателей;
* формирование знаний о подготовке и представлении докладных записок о результатах проведенного анализа.

В результате изучении данной учебной дисциплины студенты должны:

знать:

* основные направления анализа финансовой отчетности;
* методы и приемы анализа финансовой отчетности;
* специфику анализа различных форм финансовой отчётности и возможности применения результатов анализа для принятия управленческих решений;
* методы диагностики финансовой несостоятельности организации;
* возможные направлении укрепления финансового состоянии, основанные на результатах аналитических расчетов;
* специфику оценки консолидированной и сегментарной отчетности организации;

уметь:

* анализировать финансовую отчётность организации на основе системы экономических показателей;
* грамотно строить структурно-логические модели факторных систем результативных показателей и объяснять зависимость между показателями на их основе;
* давать оценку полученным результатам;
* делать выводы по результатам анализа и формулировать предложения по укреплению финансового состояния организации.

иметь навыки:

* обобщения результатов анализа бухгалтерской (финансовой) отчётности;
* выявления резервов повышения эффективности работы организации на основе укрепления её финансового состояния.

Выпускник должен обладать следующими академическими компетенциями:

* владеть системным и сравнительным анализом законодательных норм, регулирующих сферу анализа финансового состояния организаций;
* владеть междисциплинарным комплексным подходом при решении проблем, связанных с проведением анализа бухгалтерской (финансовой) отчётности и т. д.

Выпускник должен иметь социально-личностные компетенции:

* уметь работать в команде и глубоко осознавать общегражданские цели своей профессиональной деятельности;
* знать идеологические, моральные, нравственные ценности государства и уметь следовать им и др.

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями по видам деятельности, быть способным:

* составлять документацию (графики работ, инструкции, планы, заявки, деловые письма и т.п.), а также отчётную документацию по установленным формам и докладные записки;
* взаимодействовать со специалистами смежных профессий и т.п.

В числе эффективных педагогических методик и технологий преподавания дисциплины, способствующих вовлечению студентов в поиск управление знаниями, приобретению опыту самостоятельного решения разнообразных задач, следует выделить:

* технологии проблемно-модульного обучения;
* технологии учебно-исследовательской деятельности;
* коммуникативные технологии (дискуссия, пресс-конференция, «мозговой штурм», учебные дебаты и другие активные формы и методы);
* игровые технологии, в рамках которых студенты участвуют в деловых, ролевых, имитационных играх и др.

Для управления образовательным процессом и организации контрольно-оценочной деятельности рекомендуется использовать рейтинговые, модульные системы оценки учебной и исследовательской деятельности студентов, вариативные модели управляемой самостоятельной работы.

Аудиторная работа со студентами предполагает чтение лекций, проведение практических занятий. Контроль знаний студентов осуществляется в результате опроса, проверки решений задач, широкого использования коммуникативных технологий, проведения промежуточных контрольных работ и др.

**Тема 1. Теоретико-методологические и методические основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности.**

1.1. Анализ бухгалтерской отчетности как направление анализа хозяйственной деятельности организации.

1.2. Понятие, порядок формирования индивидуальной, сводной и консолидированной отчетности.

1.3. Элементы и показатели бухгалтерской отчётности, используемые в анализе: особенности формирования, стоимостное измерение.

1.4. Анализ надежности и достоверности информации, представленной в бухгалтерской отчётности организации.

1.5. Влияние инфляции на оценку показателей бухгалтерской отчётности.

1.6. Методы и методики анализа бухгалтерской отчётности.

**Тема 2.** **Анализ активов, собственного капитала и обязательств по** **данным бухгалтерского баланса.**

2.1.Значение, функции и роль бухгалтерского баланса в оценке имущественного состояния организации.

2.2. Анализ состава, структуры и динамики активов организации.

2.3. Анализ состава, структуры и динамики собственного капитала и обязательств.

2.4.Анализ финансовой устойчивости.

2.5.Анализликвидности.

2.6. Анализ платежеспособности.

2.7.Оценка вероятности банкротства.

2.8. Показатели прибыльности и их анализ.

2.9. Анализ кредитоспособности.

2.10. Анализ инвестиционной привлекательности организации .

2.11.Экспресс-анализ финансового состояния организации.

2.12. Краткосрочный прогноз финансового состояния организации.

**Тема 3. Анализ доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организации по данным отчёта о прибылях и убытках.**

3.1. Значение и роль отчёта о прибылях и убытках в оценке финансовых результатов организации.

3.2. Анализ состава, структуры и динамики прибыли до налогообложения.

3.3. Факторный анализ валовой прибыли.

3.4. Анализ прибыли от реализации продукции, товаров, работ, услуг.

3.5. Анализ прибыли от текущей деятельности.

3.6. Анализ доходов и расходов по инвестиционной деятельности.

3.7. Анализ доходов и расходов по финансовой деятельности.

3.8. Анализ специфических факторов формирования прибыли.

3.9.Аналитическая оценка качества прибыли.

3.10. Анализ резервов роста прибыли.

3.11. Анализ распределения и использования прибыли.

3.12.Факторный анализ чистой прибыли.

3.13. Анализ совокупной прибыли.

3.14. Анализ показателей рентабельности.

**Тема 4. Анализ и оценка собственного капитала по данным отчёта об изменении собственного капитала.**

4.1. Значение отчёта об изменении собственного капитала в оценке его состава, структуры и динамики.

4.2. Анализ состава, структуры и динамики собственного капитала.

4.3. Расчёт и анализ коэффициента устойчивости экономического роста и нормы распределения чистой прибыли на дивиденды.

4.4. Анализ формирования и использования резервного капитала.

**Тема 5. Анализ денежных потоков по данным отчёта о движении денежных средств.**

5.1. Денежные средства организации: определение и виды: классификация денежных потоков.

5.2. Цели и задачи анализа денежных средств.

5.3. Информационная база анализа движения денежных потоков организации.

5.4. Анализ состава, структуры и динамики денежных средств по текущей, инвестиционной и финансовой деятельности.

5.5. Анализ потоков денежных средств по прямому и косвенному методам.

5.6. Анализ платежеспособности организации на основе отчёта о движении денежных средств.

5.7. Прогнозный анализ денежных потоков.

**Тема 6. Анализ сегментарной отчётности**.

6.1. Виды сегментов и информационно-аналитические возможности сегментной отчётности.

6.2. Анализ деятельности операционных сегментов.

6.3. Анализ деятельности географических сегментов.

**Тема 7. Анализ консолидированной бухгалтерской отчётности. Примечания к бухгалтерской отчётности и анализ информации, содержащейся в них.**

7.1. Предварительный анализ консолидированной бухгалтерской отчётности.

*7.2.* Анализ синергетического эффекта консолидированной бухгалтерской отчётности.

*7.*3. Последующий анализ консолидированной бухгалтерской отчётности.

*7.*4. Раскрытие информации, содержащейся в примечаниях к бухгалтерской отчётности и её анализ.

**Тема 8. Анализ бухгалтерской отчётности организации, составленной по международным стандартам финансовой отчётности.**

8.1. Понятие и виды международных стандартов бухгалтерской отчётности, необходимость их применения.

8.2. Принципиальные отличия финансовой отчётности, составленной по МСФО, от бухгалтерской отчётности, составленной в соответствии с белорусским законодательством.

8.3. Важнейшие элементы международной финансовой отчётности и особенности их анализа.

**Темя 9. Комплексная оценка деятельности организации по данным бухгалтерской (финансовой) отчётности.**

9.1. Комплексная оценка резервов роста эффективности ресурсного потенциала организации

9.2. Рейтинговая оценка организации по данным бухгалтерской (финансовой) отчётности

9.3. Использование комплексных методик экономического анализа для оценки эмитентов.