

нии экономического роста; поддержка с помощью государственных средств неконкурентоспособных производств; консервирование устаревшей структуры экономики; сильнейшая ориентированность экспорта на экономическую и политическую конъюнктуру российского рынка; ограниченность уровня интеграции в глобальное научно-технологическое пространство «нижними этажами международной кооперации» (экспорт низкотехнологичной продукции с невысокой добавленной стоимостью). В качестве серьезнейших проблем и поводов для осмысления эффективности проводимой социально-экономической политики следует назвать демографическую проблему.

Исходя из сказанного выше главной задачей современной экономической политики Беларуси должен стать переход от экономического роста, ориентированного на дешевизну рабочей силы и капитала, на рост, обеспечиваемый высокой производительностью и инновациями. Это требует инвестиций в инфраструктуру и образование, завершения создания четких рамочных условий для полноценного развития инновационных процессов, создания стимулов для полноценного участия производственного сектора в развитии науки, а главное — движения результатов НИОКР из науки в производство.

*А.А. Рудак, канд. экон. наук, доцент  
БГЭУ (Минск)*

## **МЕЖДУНАРОДНАЯ МИГРАЦИЯ И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ**

В формировании в постиндустриальном обществе «новой экономики», основанной на знаниях, ключевую роль играет человеческий капитал. Накопленный человеческий капитал, его высокое качество, соответствующая инновационному развитию интеллектуальная составляющая являются фундаментом «экономики знаний».

Наша страна имеет достаточно высокий потенциал человеческого капитала. В опубликованном ПРООН Докладе о человеческом развитии в 2014 г. Республика Беларусь отнесена к группе стран с высоким уровнем развития. В рейтинге стран по ИЧР мы занимаем 53-е место среди 187 стран. В то же время по данным Всемирного банка в рейтингах по индексу знаний и индексу экономики знаний у нас более низкие позиции, коэффициенты данных индексов составляют соответственно 6,62 и 5,5 [1, с. 366]. Индекс знаний характеризует способность страны создавать, принимать и распространять знания и рассчитывается как средняя величина следующих индексов: индекса образования, индекса инноваций и индекса информационных технологий и коммуникаций. Индекс экономики знаний кроме названных выше индексов включает четвертый показатель — индекс экономического и институционального режима.

Существенное различие в коэффициентах данных рейтингов в Беларуси неслучайно, его можно объяснить имеющим место недоиспользованием накопленного высококачественного человеческого потенциала, что в свою очередь не может не отразиться на внешних миграционных процессах страны.

Миграционные процессы, ставшие неотъемлемой составляющей современных международных отношений, оказывают существенное влияние на национальную структуру человеческого капитала. Иммиграция высококвалифицированных специалистов и молодежи с высоким уровнем образования увеличивает долю интеллектуального капитала в принимающих странах, одновременно приносит потери странам-донорам. Поэтому развитые страны одновременно с усилением контрольных механизмов миграционной политики против иммиграции неквалифицированной рабочей силы поощряют интеллектуальную миграцию.

Анализ миграционных процессов в Республике Беларусь показывает, что в течение 2005—2013 гг. численность мигрантов увеличивалась. Особенно значительный рост имел место в 2013 г. по сравнению с 2012 г., за год число иммигрантов выросло с 8781 до 18 180 чел. Основную часть прироста обеспечили граждане Украины (8492 чел.) и Китая (3020 чел.). Среди иммигрантов 93 % составляли мужчины, 85 % прибывших — низкоквалифицированные работники. Если в 2005 г. положительный миграционный прирост составлял около 2 тыс. чел., то в 2013 г. — 11 643 чел. Отрицательное сальдо миграции в течение 2005—2013 гг. сохранялось с Германией и Израилем [2, с. 58].

Следует отметить, что учет прибывших в нашу страну осуществляется более полно по сравнению с числом трудовых эмигрантов и практически отсутствуют данные о безвозвратной эмиграции. По данным социологической лаборатории «Новак» число эмигрантов превышает иммиграционный поток. Примерно 15 % эмигрантов — это узкие специалисты и те, кто отправляется получать образование и остается работать за рубежом [3]. В последние годы увеличивается число виртуальных эмигрантов из Беларуси, осуществляющих свою деятельность за рубежом через Интернет, в том числе на условиях аутсорсинга [4].

В Национальной программе демографической безопасности Республики Беларусь на 2011—2015 гг. были предусмотрены меры по привлечению мигрантов и по защите белорусского рынка труда от неконтролируемого притока иностранной рабочей силы. Эти меры способствовали улучшению структуры миграционного потока. В то же время представляется целесообразным разработать концепцию экономической политики, направленной на защиту национальной экономики от потерь, связанных с интеллектуальной миграцией и в первую очередь с «утечкой молодых умов». В данной концепции следует предусмотреть комплекс мер:

- по распределению и закреплению молодых специалистов, окончивших государственные высшие учебные заведения;

- возвращению тех эмигрантов, которые получили или повысили квалификацию за рубежом;
- повышению оценки труда высококвалифицированных специалистов и улучшению их пенсионного обеспечения.

### Литература

1. Беларусь и современный мир, 2000—2013 гг. : стат. сб. — Минск, 2014.
2. Основные итоги миграции населения в Республике Беларусь за 2013 г. : стат. сб. — Минск, 2014.
3. ТОП-5 популярных способов эмиграции, или Почему белорусы уезжают из страны [Электронный ресурс] // Журнал Гродно FreeDay.by. — Режим доступа: [freeday.by/zhurnal/news/16/1217](http://freeday.by/zhurnal/news/16/1217).
4. Бондарь, М. А. Международная интеллектуальная миграция, теория исследования и особенности регулирования / М. А. Бондарь // Белорус. экон. журн. — 2014. — № 1. — С. 88—102.

*И.А. Сучкова*  
БГЭУ (Минск)

## СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ

В современном мире образовательный процесс становится одним из ведущих факторов конкурентоспособности стран в международной системе социально-экономических отношений. В Беларуси образование рассматривается как мощная движущая сила экономического роста, повышения эффективности и конкурентоспособности экономики, ее благосостояния, а также благополучия каждого гражданина. В связи с этим одним из решающих факторов обеспечения перехода республики на инновационный путь развития является подготовка специалистов с высшим образованием в соответствии с приоритетами государственной научно-технической и инновационной политики. Поэтому оптимизация отраслевой структуры, повышение качества подготовки специалистов с высшим образованием по приоритетным направлениям — важнейшее условие обеспечения стратегических целей инновационного развития нашей экономики и науки.

Образование как исторический процесс возникло практически одновременно с первой общностью людей, основанной на стремлении каждого ее индивида выжить в природном окружении.

С развитием производительных сил общества менялся характер и структура знаний, накопленных людьми. Преобладающими стали знания теоретического, абстрактного характера, от освоения окружающе-