

Учреждение образования
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»

 В.Н. Шимов

« 01 » 12 2017 г.

Регистрационный № УД3447-А уч.

**СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ
НАРОДНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ**

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной
дисциплине для специальности

1-25 80 04 «Экономика и управление народным хозяйством»

СОСТАВИТЕЛИ:

Кудашов В.И., профессор кафедры экономики промышленных предприятий учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор экономических наук, профессор.

Шоломицкая М.М., ассистент кафедры экономики промышленных предприятий учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет».

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Ледницкий А.В., заведующий кафедрой экономики и управления на предприятиях учреждения образования «Белорусский государственный технологический университет», кандидат экономических наук, доцент.

Зенович Ю.М., доцент кафедры организации и управления учреждения образования «Белорусского государственного экономического университета», кандидат экономических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой экономики промышленных предприятий учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 1 от 30.08.2017).

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 2 от 30.11.2017).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа разработана в соответствии с требованиями, предъявляемыми к содержанию курса стандартами высшего образования по специальности 1-25 80 04 «Экономика и управление народным хозяйством».

Цель преподавания учебной дисциплины «Современные проблемы экономики и управления народным хозяйством» состоит в том, чтобы научить магистрантов творчески мыслить: анализируя сложившееся состояние экономики Республики Беларусь и достижения развитых стран, уметь прогнозировать тенденции возможного и необходимого развития экономики страны в будущем, добиваясь ее экономического роста и повышения уровня жизни населения.

А также сформировать у магистрантов знания по обоснованию принятия эффективных управленческих решений целостное представление об экономике предприятия, научить решать комплексные экономические задачи, овладеть и применять современные методы экономического анализа, сформировать навыки проведения экономических расчетов и использовать их для обоснования принятия экономических решений.

Задачи изучения учебной дисциплины:

- изучение особенностей функционирования предприятий различных хозяйственно-правовых форм в динамически изменяющейся рыночной среде;
- выработка и закрепление навыков проведения комплексных экономических расчетов;
- выработка умений определения и обоснования выбора экономически целесообразной стратегии и тактики хозяйственной деятельности предприятия;
- системное изучение экономического инструментария оценки уровня экономической эффективности деятельности предприятия, способов максимизации прибыли, минимизации убытков, обеспечения конкурентоспособности продукции;
- освоение методов прогнозирования развития экономических процессов и выработки стратегии развития предприятия.

В результате изучения учебной дисциплины магистранты должны:

Уметь:

- оценивать риски, связанные с хозяйственной деятельностью;
- проводить мониторинг рыночной конъюнктуры и внешней экономической среды, товарных рынков;
- формировать и оптимизировать производственную программу предприятия;
- разрабатывать и обосновывать планы стратегического развития предприятия (бизнес-планы) и обеспечивающих эффективную текущую

(оперативную) его деятельность;

- осуществлять выбор эффективных вариантов инвестирования средств предприятия;

- разрабатывать и реализовывать инновационные программы, обеспечивать эффективность инновационной деятельности и формировать экономические условия наращивания научно-технического и инновационного потенциала предприятия;

- обосновывать направления повышения эффективности использования ресурсного потенциала, рационализации уровня издержек производства и реализации продукции, повышения рентабельности, конкурентоспособности и уровня экономической безопасности предприятия;

- обосновывать способы проведения эффективной природоохранной деятельности предприятия, обеспечения экологической безопасности производства.

Всего часов по дисциплине 68, из них 34 аудиторных, в том числе лекции – 18 часов, практические занятия – 16 часов.

Форма текущей аттестации – зачет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Цели и структура национальной экономики.

Понятие национальной экономики и ее основные цели. Структура национальной экономики: воспроизводственная, отраслевая, территориальная, социальная.

Система макроэкономических пропорций и их виды: общеэкономические, межотраслевые, внутриотраслевые, территориальные, межгосударственные. Проблемы сбалансированности экономики. Государственное регулирование макроэкономических процессов: необходимость цели, задачи, методы, формы.

Понятие национального продукта и подходы к его изменению. Формы национального продукта. Система национальных счетов: понятие методология, основные принципы построения, структура. Модель народнохозяйственного кругооборота товаров, услуг и денег.

Прогнозирование экономического развития.

2. Теории качества экономического роста и показатели, ее оценивающие

Характеристика сущности экономического роста и его качественной составляющей. Неоднозначность оценки качества роста различными школами и проблемы выбора методов оценки. Показатели оценки качества экономического роста при разных подходах. Современные трактовки КЭР. Характеристика подхода, основанного на пропорциях обмена, разработанного российской экономической школой.

3. Основные мероприятия по обеспечению роста качественной составляющей социально-экономического развития

Долгосрочные ориентиры социально-экономического роста страны. Стратегические и тактические цели развития национальной экономики. Узловые проблемы реформирования социального направления и способы их разрешения. Приоритеты и другие направления развития. Корпоративная, социальная ответственность и ее развитие в Беларуси.

4. Интеграционная позиция страны: проблемы и основные задачи перспективного периода. Теоретические основы экономической интеграции

Сущность и характеристика экономической интеграции стран мировой системы, основные виды интеграционных процессов. Главные принципы осу-

ществления внешней торговли. Теория выхода на мировые рынки. Положения открытой экономики и протекционизма. Поиск их равновесия и эффективности в Республике Беларусь.

5. Международный финансово-экономический кризис и его влияние на экономику Беларуси

Характеристика международного финансово-экономического кризиса, его этапы и степень охвата экономики разных стран. Влияние международного финансово-экономического кризиса на экономику Республики Беларусь: динамику внешнеторгового баланса, валютной выручки, сальдо торгового и платежного балансов. Мероприятия по выходу из финансового кризиса и его предотвращению в дальнейшем мировой общественностью и белорусским правительством. Государственные резервы, международные кредиты, кредитный и экономический рейтинг страны. Перспективы использования практики заграничного инвестирования.

6. Экономическое обоснование инновационного развития предприятия.

Внешние и внутренние факторы, влияющие на инновационное развитие предприятий. Инновации как условие создания конкурентной продукции и обеспечения конкурентоспособности предприятия (фирмы). Конкурентоспособность предприятия (фирмы) и инновационная деятельность. Построение графика конкурентоспособности предприятия. Конкурентоспособность продукции и инновационная деятельность. Функционально-стоимостной анализ (ФСА) и возможности повышения конкурентоспособности продукции.

Цель, задачи, функции и методы инновационного менеджмента. Обоснование управленческих решений в инновационном менеджменте. Управление персоналом в инновационной организации.

Выбор, виды и обоснование инновационной стратегии предприятия (организации).

Формирование портфеля новшеств и инноваций.

7. Научноёмкие отрасли и эффективность их развития.

Научноёмкие отрасли: понятие, характерные особенности. Эффективность научноёмких отраслей и их влияние на экономическое развитие. Методы оценки круга научноёмких отраслей.

Управление научноёмкими отраслями и производствами. Таргетирование развития научноёмких отраслей. Зарубежный опыт регулирования развития научноёмких отраслей. Государство и структурные сдвиги.

Высокотехнологичные проекты: понятие, методы оценки, экономическая эффективность.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ
ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ НАРОДНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ»
ДЛЯ ДНЕВНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР			
						Лек- ции	ПЗ (СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Цели и структура национальной экономики	2	2					[1,2]	Тест
2	Теории качества экономического роста и показатели, ее оценивающие	4	2					[1,2,3]	Контрольная работа
3	Основные мероприятия по обеспечению роста качественной составляющей социально-экономического развития	2	2					[1-18]	Устный опрос
4	Интеграционная позиция страны: проблемы и основные задачи перспективного периода. Теоретические основы экономической интеграции	4	2					[3-18]	Устный опрос
5	Международный финансово-экономический кризис и его влияние на экономику Беларуси	2	2					[3-18]	Устный опрос
6	Экономическое обоснование инновационного развития предприятия	2	4					[3-18]	Контрольная работа
7	Наукоёмкие отрасли и эффективность их развития	2	2					[14-18]	Тест
	Всего часов	18	16						Зачет

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ
ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ НАРОДНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ»
ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР			
						Лек- ции	ПЗ (СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Цели и структура национальной экономики	2	1					[1,2]	Тест
2	Теории качества экономического роста и показатели, ее оценивающие							[1,2,3]	
3	Основные мероприятия по обеспечению роста качественной составляющей социально-экономического развития		1					[1-18]	Устный опрос
4	Интеграционная позиция страны: проблемы и основные задачи перспективного периода. Теоретические основы экономической интеграции	2	1					[3-18]	Устный опрос
5	Международный финансово-экономический кризис и его влияние на экономику Беларуси							[3-18]	
6	Экономическое обоснование инновационного развития предприятия	2	1					[3-18]	Контрольная работа
7	Наукоёмкие отрасли и эффективность их развития							[14-18]	
	Всего часов	6	4						Зачет

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Современные проблемы экономики и управления народным хозяйством»

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа магистрантов. Рекомендуются бюджет времени для самостоятельной работы в среднем 2÷2,5 часа на 2-х часовое аудиторное занятие.

Основными направлениями самостоятельной работы магистранта являются:

- подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и ее разделам, наличие источников информации в библиотеке и других доступных местах, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, контрольные работы, устные опросы и т.п.);
- подготовка к зачету.

Решение современных проблем экономики и управление народным хозяйством не может быть успешным без овладения системой умений и навыков рациональной работы с информацией, которая включает в себя методики эффективного чтения профессиональной литературы, позволяющие полно и точно запомнить важнейшие положения изученного материала. Научиться управлять информационным потоком, выделять самое важное и необходимое – первостепенная задача магистрантов и условие успешной профессиональной деятельности.

В процессе самостоятельной работы магистранту необходимо выполнять индивидуальные задания, связанные с разработкой опорных и ментальных карт по разделам учебной дисциплины и научным статьям, предложенным преподавателем.

Обязательным условием освоения данной дисциплины является анализ сложившегося состояния экономики Республики Беларусь и достижений развитых стран, а также умение разрабатывать прогнозы развития экономики страны на краткосрочный и среднесрочный период.

Нормативно-правовые акты и инструктивные материалы

1. Закон Республики Беларусь «О государственной инновационной политике и инновационной деятельности в Республике Беларусь» в ред. от 11 мая 2016 года № 425-З//Консультант Плюс: Беларусь [Электронный ресурс] /Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь.- Минск 2016.
2. Закон Республики Беларусь «Об основах государственной научно-технической политики» от 19.01.1993 № 2105-ХП в ред. от 11 мая 2016 года //Консультант Плюс: Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь.- Минск 2016.
3. Указ Президента Республики Беларусь «О Государственной программе инновационного развития Республики Беларусь на 2016–2020 годы» от 31 января 2017 года № 31 //Консультант Плюс: Беларусь [Электронный ресурс] /Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь.- Минск 2017.

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Гончаренко, Л.П. Инновационная политика: учебник / М: КНОРУС, 2009 – 352 с.
2. Шимов, В.Н. Экономическое развитие Беларуси на рубеже веков / БГЭУ, 2003.
3. Михайлова-Станюта, И.А. Инновационное поле экономики догоняющего развития // Наука и инновации. 2012 – №3 – С. 26–29.
4. Михайлова-Станюта, И.А. Инновационное сопровождение экспортной позиции страны // Директор, 2012 – № 2. – С. 17–19.
5. Селицкая, Е.Н. Проблемы повышения конкурентоспособности и экспортного потенциала в лесопромышленном комплексе Республики Беларусь / Е.Н. Селицкая // Экономический бюллетень НИЭИ Министерства экономики Республики Беларусь. – 2015. – № 6. – С. 40–48.
6. Волотовский, И. Отрасли XXI века / И. Волотовский // Экономика Беларуси. – 2011. – N 3 (28). – С. 58-61.
7. Фрадков, П. Национальная внешнеэкономическая стратегия: проблемы и перспективы / П. Фрадков // Международная экономика. – 2012. – № 2. – С. 57–64.
8. Орешенков, А.А. Развитие промышленного производства и экспорта инновационных товаров Республики Беларусь / А.А. Орешенков // Белорусский экономический журнал. – 2012. – № 4. – С. 89-99.
9. Дадалко, В. Роль экспортного потенциала в социально-экономической системе / В. Дадалко, С. Дубков // Банкаўскі веснік. – 2013.

– N 13. – С. 40–43.

10. Чичкало-Кондрацкая, И.Б. Анализ стратегических моделей управления экспортным потенциалом / Чичкало-Кондрацкая И.Б., Радченко Л.Н. // Российское предпринимательство. – 2013. – № 9 (231). – С. 22–28.

11. Шелгинских, Е.М. Развитие экспортного потенциала российской nanoиндустрии / Е.М. Шелгинских // БИКИ. – 2013. – N 49. – С. 68–75.

12. Барышева, Е.А. Определение направлений повышения эффективности внешнеэкономической деятельности предприятий / Барышева Е.А. // Российское предпринимательство. – 2013. – № 12 (234). – С. 32–38.

13. Балюк, С.С. Формирование и развитие внешнеэкономических комплексов регионов (на примере Республики Беларусь) / С.С. Балюк // Проблемы управления. – 2014. – № 2 (51). – С. 82–85.

14. Кудашов, В.И. Экономика и управление инновациями: учеб. пособие / В. И. Кудашов. – Минск: ИВЦ Минфина, 2015. – 272 с.

15. Довгель, Е.С. Выход из кризисов найден. Успеem ли выйти?: о новых парадигмах в экономике и естествознании / Е.С. Довгель, В.И. Терещенко. – Минск: А.Н. Вараксин, 2015. – 219 с.

16. Шоломицкая, М.М. Оценка эффективности инновационной активности фармацевтических предприятий / М.М. Шоломицкая // Вестник БГЭУ – 2016. – № 5. – С. 76-83.

17. Шоломицкая, М.М. Развитие фармацевтической отрасли как фактор обеспечения инновационности национальной экономики / М.М. Шоломицкая // Новые горизонты – 2016: материалы III Белорусско-Китайского молодежного инновационного форума (Минск, 29–30 ноября 2016 г.). – Минск: Научно-технол. парк БНТУ «Политехник», 2016. – 254-255 с.

18. Шоломицкая, М.М., Оценка деловой активности предприятий Республики Беларусь, производящих фармацевтическую продукцию / М.М. Шоломицкая // Актуальные проблемы социально-экономических систем в условиях трансформационной экономики: сборник научных трудов по материалам Всеукраинской научно-практической конференции (г. Днепропетровск, 12-13 апреля 2016 г.). Ч. 2. – Днепропетровск, 2016. – 744-751 с.

Дополнительная:

19. Claudio Bartolini, Luciano Paschoal Gasparly – Integrated Management o systems, Services, Process and People in IT, 2009 – 190 pages – Prewiew.

20. Managng virtualization of networks and 18th IFIP/IEEE International worl-shop on distributed Systems: Operations and Management, DSOM2007, San Jose CA, USA, October 29-31, 2007.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
УВО**

Название учебной дисциплины, которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Стратегии развития отраслей и видов деятельности в Республике Беларусь	кафедра организации и управления	нет	протокол № ____ от _____ 2017 г