

вешиваются. При этом уровне инфляция стабилизируется, и отсутствуют тенденции ее замедления или ускорения.

Современная теория инфляции предлагает также формулу для обуздания инфляции, а именно: государство может ужесточить свою денежно-кредитную политику, инициировать начало экономического спада, поднять уровень безработицы выше ИНУБ и таким образом снизить инфляцию.

Итак, концепция ИНУБ предполагает существование нейтральной области между состоянием экономики с высоким объемом производства и растущей инфляцией и состоянием экономики с высокой безработицей и снижающейся инфляцией. На достаточно коротком отрезке времени инфляцию можно снизить, повышая уровень безработицы выше значения ИНУБ, однако на продолжительном отрезке времени ИНУБ является тем минимальным уровнем безработицы, который следует поддерживать на протяжении достаточно длительного времени.

*А.В. Коломиец, канд. экон. наук, доцент  
БГЭУ (Минск)*

## **ЭКОНОМИКА ЗНАНИЙ КАК ОСНОВА НАКОПЛЕНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА**

Эффективный путь развития экономики определяется научно-техническим прогрессом и интеллектуализацией основных факторов производства. Начало XXI в. отмечено тем, что становление инновационной экономики обеспечивается не столько природными ресурсами и накопленным потенциалом, сколько знаниями, информацией, образующими фундамент экономического развития. Развитие ведущих стран мира привело к формированию новой экономики — экономики знаний, инноваций, экономики интеллектуального труда. На долю новых знаний, воплощенных в технологиях, оборудовании, в развитых странах приходится до 85 % прироста ВВП.

Термин «экономика знаний» был введен в научный оборот австро-американским ученым Фрицем Махлупом в 60-х гг. XX в. Сейчас этот термин используется для определения типа экономики, в которой знания играют решающую роль в экономическом росте. Широко применяемые понятия «инновационная экономика», «высокотехнологичная цивилизация», «общество знаний», «информационное общество», «постиндустриальное общество» близки понятию «экономика знаний».

Описывая характерные черты экономики знаний, прежде всего, необходимо определить ее главное отличие от других типов экономик. Для экономики средних веков главным ресурсом была земля, для экономики индустриального общества — капитал, главный ресурс экономики знаний — информация и знания.

Выделяют следующие основные структурные характеристики экономики знаний. В первую очередь это высокая доля работников, чья

деятельность в основном связана не с ручным трудом (работник ручного труда), а со знаниями (интеллектуальный работник или работник знаний). Известный американский ученый, специалист в области управленческих наук, П. Друкер отмечает, что работники знаний быстро становятся наибольшей единой группой в рабочей силе каждой развитой страны. В США эта группа составляет, по его оценкам, около 40 % всей рабочей силы (по состоянию на конец XX в.). В других развитых странах доля данной группы меньше, но она быстро увеличивается. «Общество будущего будет интеллектуальным. Знания станут его основным ресурсом, а интеллектуальные работники станут основной группой в армии рабочей силы», — делает вывод он.

Второй структурной характеристикой экономики знаний является высокая (более 10 % ВВП) и постоянно растущая доля расходов на научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки (НИОКР), а также на образование и переподготовку сотрудников в общих расходах государства и частных фирм. Необходимо отметить, что США расходуют на НИОКР около 40 % общемировых затрат.

Третья структурная характеристика — высокий уровень доли добавленной стоимости, создаваемой высокотехнологичными отраслями экономики и сектором интеллектуальных услуг в ВВП. Например, уже в 1998 г. в экономике Южной Кореи доля добавленной стоимости, создаваемой высокотехнологичными отраслями в ВВП, составляла 14,9 % в Германии — 14,1 %, США — 11,9 %, Японии — 12,6 %.

В развитых странах доля отраслей (высокотехнологичных, телекоммуникационной связи, финансовых и деловых услуг), предъявляющих повышенный спрос на знания, в валовом внутреннем продукте в среднем составляет 30—35 %. Именно такие отрасли характеризуются наиболее высокими темпами роста объемов производства, занятости, инвестиций, внешнеторгового оборота. Из всего объема знаний, которыми располагает человечество, измеренных в физических единицах, 90 % получено за последние 30 лет так же, как 90 % общего числа ученых и инженеров, подготовленных за историю цивилизации, являются нашими современниками. Это наиболее явные признаки перехода к экономике, основанной на знаниях, новой экономической модели, в которой образование и наука, исследования и внедрение их результатов играют ведущую роль.

Место любой страны в современном мире определяется качеством человеческого капитала, состоянием образования и степенью использования науки и техники в производстве. Построение в Республике Беларусь общества знаний и ее вхождение в глобальное экономическое пространство возможно при наличии ряда условий, одним из которых является обеспечение эффективного развития интеллектуального потенциала государства. Именно образование как основа фундаментальных знаний и источник накопления человеческого капитала способно обеспечить Республике Беларусь новый технологический прорыв.