

ФАКТОРЫ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ФИНАНСОВОГО РИСКА

В экономически развивающемся обществе проблема финансового риска всегда является актуальной как для государства, так и для отдельного индивида. Мы провели эмпирическое исследование, посвященное изучению поведения людей в ситуациях финансового риска. В нашем исследовании приняло участие 60 человек — работников государственных и частных организаций г. Минска и Бобруйска. Анализ результатов нашего исследования привел к следующим выводам:

- финансовые риски наименее распространены в нашем обществе, нежели другие виды рисков (социальные риски, риски для здоровья, рекреационные и моральные риски);
- люди, предпочитающие финансовые риски, обладают определенными чертами характера. Финансовые риски положительно коррелируют с поиском новых впечатлений ($r = 0,302, p < 0,05$) и обнаруживают отрицательную значимую взаимосвязь с самоконтролем ($r = -0,349, p < 0,01$). Ввиду этого можно характеризовать людей, реализующих финансовые риски, как любителей острых ощущений, стремящихся к новым и неожиданным впечатлениям, а также не обладающих высоким уровнем самоконтроля — способных на импульсивные и непредвиденные поступки.

В нашем эксперименте респондентам предлагалось осуществить выбор в интеллектуальной игре — рискнуть уже выигранными деньгами и ответить на последний вопрос или отказаться от него. В одном случае людям описывалась ситуация с акцентом на возможные негативные последствия (наличие задолженности по кредиту), второй группе людей была представлена ситуация с более привлекательными условиями — «вы станете известным как первый финалист». Мы получили следующие результаты:

- на отказ от финансового риска влияет *негативный фрейминг* — если возможные последствия риска описаны как негативные, то люди склонны быстро и уверенно отказываться от риска. Если в ситуации подчеркивается возможность положительного исхода (позитивный фрейминг), а о негативных последствиях не говорится ничего, люди проявляют осторожность при принятии риска;
- готовность пойти на риск определяется *представлениями о себе* — «я не рисковый человек» или «я, в принципе, азартная». Если люди не уверены в своих силах, знаниях, они склонны отказаться от риска даже при отсутствии упоминания о негативных последствиях. *Характер получения денежных средств* оказывает влияние на принятие решения в пользу риска. Люди идут на риск, потому что «эти деньги — не заработанные», например. Следовательно, в представлении некоторых людей интеллект, накопленные знания в разных областях не являются достаточным ин-

струментом для получения доходов. Для некоторых испытуемых основная трудность при выборе стратегии действия заключается в определении *размера суммы*, которую они уже заработали. Для одних «хорошая сумма» должна быть не менее 1000\$, чтобы не рисковать, для других необходимо иметь на руках сумму, эквивалентную стоимости квартиры, чтобы отказаться от ответа на последний вопрос в интеллектуальной игре. *Наличие семьи* в большинстве случаев заставляет людей отказываться от риска. Более того, многие люди оправдывают свой отказ от риска *народной мудростью* — «Синица в руках лучше, чем журавль в небе».

Таким образом, чаще всего на принятие решения в пользу риска оказывают влияние представления о себе — определение себя как азартного игрока с высоким уровнем притязаний, а также размер суммы возможного выигрыша или возможные положительные последствия.

Отказ от финансового риска следует связывать со следующими факторами: негативные последствия, отсутствие азарта и интереса к сложившейся финансовой ситуации, наличие семьи, неуверенность в себе и народная мудрость.

В.И. Ноздрин-Плотницкий
БГЭУ (Минск)

ПРОФЕССИОНАЛИЗАЦИЯ КАК ОДИН ИЗ ПРОЦЕССОВ СТАНОВЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ

Изменения, происходящие в нашем обществе, оказывают серьезное влияние на все социальные институты и прежде всего образование, в том числе на развитие образовательных систем и моделей подготовки высококвалифицированных кадров, а это в свою очередь требует новых подходов в определении профессионального развития личности.

Становление и развитие профессионализма личности происходит в процессе профессионализации. На первый план в проблеме становления профессионала современного общества выходит личностное и социальное развитие будущего специалиста. По мнению Р.Г. Яновского, «успех современного общества, государства и личности определяется не столько формированием широкого круга разнообразной элиты, сколько достижением высокого образовательного ценза, достоянием культуры и высокой профессиональной подготовки».

Современная личность, профессионал должен видеть свою профессию во всей совокупности ее связей, знать требования, которые предъявляются к ней, понимать содержание и специфику своей будущей профессиональной деятельности, ориентироваться в широком круге выполняемых профессиональных задач и быть готовым разрешать их в быстро меняющихся социальных условиях. Все перечисленное, т.е. необходимые профессиональные знания, умения и навыки, мировоззрение, нравственные нормы поведения и ценностные ориентации, внутренние структуры личности, формируются в процессе профессионализации личности.