

современного экономиста являются умения рассматривать инокультурного коммуниканта как «адекватного» адресата либо адресанта, навыки определения и расшифровки сценариев и фреймов различных дискурсов, способность выработки ровного эмоционального фона интеракций.

*П.В. Горонин, канд. психол. наук, доцент  
Г.В. Бороздина, канд. филос. наук  
БГЭУ (Минск)*

## **ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ЧЕЛОВЕКА КАК ФАКТОР ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОЦВЕТЕНИЯ ОБЩЕСТВА**

Экономические модели развитых стран включают в себя триаду приоритетов: «человек — инвестиции — технологии». На первом месте человеческий фактор. Человеческий фактор — это все то, что зависит от человека, его возможностей, желаний, способностей, его психологической культуры.

Психологическая культура отражает психологическую сущность человеческого бытия. Это позволяет нам рассматривать психологическую культуру как сложное психологическое новообразование личности, которое включает в себя мировоззренческие, нравственные, эмоциональные, медицинские аспекты. Психологическая культура отражает уровень познания человеком самого себя и его взаимоотношений с окружающим миром. Психологическая культура включает в себя осознание личных и профессиональных целей; своих и чужих потребностей; умение строить взаимоотношения с окружающими и регулировать свое поведение; адекватную оценку своих возможностей и ограничений; заботу о своем здоровье.

*Осознание личных и профессиональных целей.* Характер современной жизни требует ясных и обоснованных целей как в профессиональной деятельности, так и в личной жизни. Это проблема выбора, которая встает перед каждым человеком, и здесь нет общего для всех решения. Любая работа может быть успешна, если цели ее осмыслены и ясные. Не имея ясных целей, человек испытывает недостаток твердости и решительности, упускает из вида главное, отвлекаясь на мелочи и побочные вопросы. Важным аспектом в целеполагании является баланс личных и профессиональных целей. Смещение усилий и внимания в область профессиональной деятельности может наносить ущерб личной и семейной жизни.

*Осознание своих и чужих потребностей.* Каждый человек в стремлении удовлетворения своих потребностей должен знать их пределы,

установленные физическим миром и психофизиологическими возможностями человека, а также осознать, что и окружающие люди нуждаются и ищут возможности в удовлетворении своих потребностей. Это означает необходимость самоконтроля, самоограничения, терпения и дисциплины.

*Адекватная оценка своих способностей и ограничений к успешной профессиональной деятельности* предполагает реалистичное, но в то же время и оптимистичное отношение к себе. Возможности развития каждого человека зависят от устранения естественных пределов и ограничений, а не только от приобретения новых навыков и знаний. Такие ограничения есть у каждого человека, и они могут стать непреодолимым барьером на пути профессионального и личностного роста. К таким ограничениям можно отнести жесткие (негибкие) стереотипы поведения, собственную инерцию и преждевременное разочарование, когда люди рано смиряются с невозможностью перемен и развития, перестают верить в собственные силы и возможности, испытывают недостаток поддержки, а зачастую и негативное отношение окружающих.

*Умение регулировать свое поведение и строить взаимоотношения с окружающими* — это, прежде всего, понимать, ценить и контролировать свои эмоциональные реакции. В основе гармоничных отношений между людьми лежат базовые потребности человека: чувство безопасности и самоуважения. Психологическими условиями реализации этих потребностей в общении являются взаимная открытость, искренность, признание прав и свобод друг друга.

*Забота о своем здоровье.* Понимание причин и условий сохранения здоровья является важной составляющей психологической культуры человека. В индивидуальном сознании должна сформироваться нравственно-психологическая установка — болеть неприлично. И вот почему. Во-первых, причины большинства болезней кроются в низкой общей культуре человека, нежелании его не потыкать своим слабостям, вредным привычкам, соблюдать элементарные правила личной гигиены и т.д. Во-вторых, болезнь касается не только самого заболевшего, она затрагивает интересы производства и вызывает переживания близких людей. Это во многом предопределяет меру нравственной ответственности каждого человека за свое здоровье.

В природе каждого человека заложено врожденное стремление к развитию и совершенствованию и одним из обязательных условий его реализации является психологическая культура человека, помогающая найти ответы на многие вопросы жизни.