

в области бухгалтерского учета и отчетности, ориентируясь на Российскую Федерацию, в очередной раз берет курс на сближение нашей национальной системы учета и отчетности с международной практикой в данном вопросе.

Для целей перехода на использование в учетной практике и при составлении бухгалтерской отчетности международных стандартов бухгалтерского учета и отчетности в Республике Беларусь в течение 2004 г. было разработано, доработано, принято и введено в действие множество нормативных актов, применение которых должно было способствовать трансформации национальной системы бухгалтерского учета и отчетности.

Сейчас можно подвести некоторые прогнозные итоги процесса реформирования белорусской системы учета и отчетности и сделать определенные выводы о возможности дальнейшего внедрения международных стандартов учета и отчетности посредством выбранных для этого способов.

На основании проведенного исследования можно отметить, что используемые в 2004 г. способы внедрения международных стандартов учета и отчетности в учетную практику Республики Беларусь оказались, на наш взгляд, мало эффективными и не столь действенными, как это виделось изначально по причине своей преждевременности, непродуманности и неотработанности. Это проявилось, прежде всего, в отсутствии согласованности нормативных документов, принимаемых различными законодательными и исполнительными органами государственной власти, а также в несоответствии нормативных документов по вопросам учета, отчетности, налогообложения положениям инструкций по применению Типового плана счетов бухгалтерского учета.

Все это препятствует процессу приближения национальной системы учета и отчетности к международным стандартам и требует переосмысления избранной стратегии реформирования на основании установления принципиальных отличий международных стандартов учета и отчетности от существующей учетной практики и законодательных особенностей в Республике Беларусь.

Т.В. Жоголь, преподаватель

Пинский государственный высший банковский колледж (Пинск)

ВЫСШЕЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ — БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЕ

На пути достижения устойчивого состояния экономики страны и дальнейшего ее развития, динамичного взаимодействия банковской системы с государственными финансами, соответствия функционирования банковской системы мировому уровню, в том числе уровню стран Евросоюза, а также в связи с необходимостью укрепления доверия к

банковской системе Республики Беларусь встает проблема обеспечения белорусских банков грамотными специалистами, качество подготовки которых позволяло бы оценивать их как специалистов универсальных, готовых выполнять задачи в пределах своего банка и в рамках банковской системы в целом, оценивать сиюминутную экономическую ситуацию, способных анализировать состояние рынка и прогнозировать развитие ситуации с учетом влияния внешних и внутренних факторов, а также предлагать стратегию реагирования, выхода из кризисной ситуации с минимальными потерями либо выведения организации на новый виток финансовых отношений. Подготовка таких специалистов — главная задача соответствующих учебных заведений. Так же не следует забывать и о воспитательной стороне образования. Профессионализм подразумевает не только необходимый багаж знаний и умение ими воспользоваться, но и совокупность личностных качеств, присущих современному конкурентоспособному на рынке труда специалисту с высшим образованием: целеустремленность, трудолюбие, осознание своего места в жизни, самостоятельность, желание принести пользу не только своей организации, но и обществу, составляющим элементом которого он сам является. Вузы, занимающиеся подготовкой специалистов высокого уровня, обязаны уделять должное внимание вопросам профессиональной этики в учебно-воспитательном процессе. Кроме того, в связи с изменяющимися экономическими условиями в республике необходимо поддерживать высокий профессиональный уровень банковских работников — обеспечивать повышение их квалификации. В связи с этим возникает необходимость исследования системы подготовки банковских специалистов, а именно: качества образования, обеспеченности квалифицированными работниками банковских учреждений, востребованности (полноты трудоустройства по специальности) выпускников.

Целенаправленная подготовка любого специалиста требует определенной методики. Во вновь появляющихся бизнес-сферах изначально никаких методик подготовки специалистов нет, первопроходцы и новаторы всех новых направлений деятельности человека формируют свою квалификацию и получают все необходимые знания опытным путем. Со временем полученные на практике знания переключаются на бумагу, опыт формируется в обучающий материал и только тогда создаются методики подготовки нужных работников. При классической квалификационной подготовке молодой специалист сначала получает базовые, общеобразовательные знания, а затем уже те знания, которые непосредственно определяют его будущую профессию. В целом любое обучение направлено на то, чтобы по его окончании специалист был максимально готов к выполнению своих будущих должностных обязанностей. В некоторых учебных заведениях подготовка осуществляется настолько глубоко, что выпускники приходят на производство уже действительно настоящими специалистами. Большинство технических специалистов, подготовка которых осуществляется в профилированных вузах: политехнических, инженерных и других — по окончании

образования прекрасно представляют себе свою будущую работу. Методики подготовки специалистов в таких областях создавались десятилетиями, и теория здесь не просто адекватна практике, но и значительно опережает ее. Подготовка банковских служащих сегодня ведется, к сожалению, не на достаточно высоком уровне. При многообразии банковских специальностей: специалисты по кредитованию, расчетам, валютному контролю или ценным бумагам — высшая школа располагает двумя специальностями — “Финансы и кредит” и “Бухгалтерский учет, анализ и аудит в банках”.

Обострившаяся проблема диверсификации банковского образования означает, что банковская практика пока еще опережает теорию.

Необходимо не просто внимательно следить за текущими изменениями, происходящими в системе подготовки специалистов банков, но и непосредственно участвовать в этих процессах. Необходимы новые образовательные технологии, программные средства, позволяющие вузу смоделировать не только стандартный белорусский банк во всем многообразии его деятельности, но и рыночные ситуации, в которых может находиться этот банк. Необходима стратегия управления подготовкой банковских специалистов — гибкая, динамичная, отвечающая требованиям современности и направленная на будущее гармоничное сочетание способности вовремя ориентироваться в возрастающих и постоянно усложняющихся информационных потоках и возможности развиваться вместе с банковским сектором, благодаря опоре на знания, полученные в отечественных специализированных вузах.

В.В. Зазерская, ст. преподаватель

БГТУ (Брест)

ПРИВЛЕЧЕНИЕ ИНВЕСТИЦИЙ В ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Кризисное состояние жилищно-коммунального комплекса Республики Беларусь обусловлено неэффективной системой управления, дотационностью сферы и неудовлетворительным финансовым положением, высокими затратами, отсутствием экономических стимулов снижения издержек, связанных с оказанием жилищных и коммунальных услуг, неразвитостью конкурентной среды и, как следствие, высокой степенью износа основных фондов, неэффективной работой предприятий, большими потерями энергии, воды и других ресурсов.

Основными целями вывода ЖКХ из этого состояния являются: повышение эффективности, устойчивости и надежности функционирования жилищно-коммунальных систем жизнеобеспечения населения; привлечение инвестиций в жилищно-коммунальную сферу; улучшение качества жилищно-коммунальных услуг с одновременным снижением