

Учреждение образования «Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»

_____ В.Ю. Шутилин

« _____ » _____ 2019 г.

Регистрационный № УД _____ /уч.

ЛОГИСТИКА УПАКОВКИ

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной
дисциплине
для специальности 1-26 80 06 «Логистика»

СОСТАВИТЕЛЬ:

Сербул И.Т., доцент кафедры логистики и ценовой политики учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Барановский С.И. – заведующий кафедрой экономической теории и маркетинга учреждения образования «Белорусский государственный технологический университет», доктор экономических наук, профессор;

Цыганков А.А. – декан факультета маркетинга и логистики учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой логистики и ценовой политики учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 10 от 11.0.2019 г.)

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

Протокол № _____ от «___» _____ 2019 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Перемещение большинства товаров из сферы производства в сферу потребления невозможно без упаковки. Упаковка позволяет сократить потери продукции, гарантировать ее качество, увеличить сроки хранения товара, обеспечить доставку потребителю. Упаковка продукции играет важнейшую роль в цепочке распределения: производство - хранение - транспортировка - реализация. Склад имеет определенную структуру и выполняет ряд функций по преобразованию материальных потоков, а также накапливанию, переработке и распределению грузов между потребителями. При этом возможное многообразие параметров, технологических и объемно-планировочных решений, конструкций оборудования и характеристик разнообразной номенклатуры грузов, перерабатываемых на складах, относит склады к сложным системам. В то же время склад сам является всего лишь элементом системы более высокого уровня — логистической цепи, которая и формирует основные и технические требования к складской системе, устанавливает цели и критерии ее оптимального функционирования, диктует условия переработки груза. При этом необходимо иметь в виду, что в каждом отдельно взятом случае, для конкретного склада, параметры складской системы значительно отличаются друг от друга, так же как ее элементы и сама структура, основанная на взаимосвязи этих элементов.

Целью дисциплины «Логистика упаковки» является формирование у студентов целостного всестороннего представления о концепции и методологии решения задач логистики упаковки на основе системного подхода.

Задачи дисциплины – научить студентов основам грузопереработки на складе, выбору грузовой единицы и необходимого технологического оборудования, управлению логистическими процессами на складе, определению основных показателей эффективности складской логистической подсистемы.

Изучение дисциплины позволит закрепить знания теоретического курса и дать студентам навыки **выбора единицы оборудования**, методов пакетирования, маркировки, грузопереработки соответствующим оборудованием, опыт расчёта экономических показателей склада.

Всего часов по дисциплине 70, из них 36 часов аудиторных, в том числе

14 ч. – лекции, 14 ч. – практические занятия, лабораторные занятия – 8 часов.

Рекомендуемая форма контроля – зачет.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. РАЗВИТИЕ УПАКОВКИ

История развития упаковки. Понятие упаковки. Функции упаковки. Возможности упаковки. Требования к упаковке. Качество упаковки. Классификация упаковки. Проблемы упаковки.

Взаимодействие маркетинга и логистики через упаковку. Маркетинговые функции упаковки. Логистические функции тары и упаковки. Логистические требования к таре и упаковке. Основные показатели выбора стратегии упаковки.

ТЕМА 2. УПАКОВКА В ЦЕПОЧКЕ ПОСТАВОК

Классификация и характеристика грузов. Анализ номенклатуры грузов. Понятие и параметры грузопотока. Расчет параметров грузопотока.

Составляющие элементы складской площади и методы их расчета: полезная площадь, площадь приёмочных и отпускных площадок (экспедиций), служебная площадь, площадь, занятая подъёмно-транспортным оборудованием, вспомогательная площадь. Методика расчёта длины погрузочно-разгрузочного фронта склада. Методика расчета площади склада в зависимости от использования единицы оборудования (ящик, поддон, штабель, стеллаж).

Общая характеристика подъемно-транспортного оборудования. Классификация подъемно-транспортного оборудования. Простейшие грузоподъемные машины. Мостовые и козловые краны. Краны-штабелеры. Стреловые краны. Конвейеры. Пневмотранспорт. Электропогрузчики и электротележки. Грузозахватные устройства.

Механизированные системы. Полуавтоматизированные системы. Автоматизированные системы. Концептуальные решения складских систем управления. Основные критерии при выборе автоматизированной системы управления.

ТЕМА 3. УПАКОВКА В ГРУЗОПЕРЕРАБОТКЕ

Грузовая единица. Пакетирование. Маркировка грузов. Методы идентификации грузов.

Рациональная организация грузопереработки на складе. Основные факторы влияющие на грузопереработку. Основные требования к процессу грузопереработки на складе.

Основные принципы проведения процессов разгрузки и приемки. Организация складирования грузов и принципы рационального размещения товаров в зоне хранения с учетом особенностей товара. Работа с остатками. Комплектация заказа: место проведения отбора товара, централизованная и децентрализованная система комплектации и оснащение зоны комплектации. Принципы рационального процесса комплектации. Экспедиция отправки: её функции и задачи. Дополнительные операции.

Тема 4. УПАКОВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Ящики, мешки. Транспортные пакеты, классификация. Контейнеры. Классификация контейнеров.

Оборудование и устройства для хранения грузов. Общие требования к устройствам для хранения грузов. Факторы, определяющие выбор товароносителя. Поддонное оборудование. Стеллажное оборудование. Специальное оборудование. Утилизация упаковки.

ТЕМА 5. ИЗДЕРЖКИ УПАКОВКИ КАК ЭЛЕМЕНТ СКЛАДСКОЙ ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ПОДСИСТЕМЫ

Показатели складской логистической подсистемы, их влияние на показатели деятельности других логистических подсистем и логистической системы в целом. Складские издержки. Связь цена – основные характеристики – надежность. Расходы на упаковку. Показатели эффективности функционирования склада. Производительность склада.

Финансовые показатели. Применение экономико-математических методов для оптимизации логистических складских издержек.

Основные виды складских логистических издержек. Расчет эксплуатационных расходов по складу. Постоянные и переменные затраты. Издержки складирования на единицу оборудования, единицу складской площади, на один оборот, на капитал, отвлеченный в запасы. Мониторинг структуры складских издержек.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛОГИСТИКА УПАКОВКИ»

для специальности:

1-26 80 06 «Логистика» для **дневной формы обучения**

1	2	Всего 3	Лекции 4	ПЗ 5	СЗ 6	Лаб.з. 7	УСР			иное 10	Форма контроля 11
							К 8	Л з 9	П 10		
1	Развитие упаковки	4	2	-		-			[1,3,4]	Решение задач.	
2	Упаковка в цепочке поставок	6	2	2		-			[4,5, 13]	Решение задач.	
3	Упаковка в грузопереработке	8	4	4		2			[4,13]	Решение задач.	
4	Упаковочные материалы	6	2	2		2			[1,2,3,16]	Решение задач.	
5	Издержки упаковки как элемент складской логистической подсистемы	6	4	2		2			[3,15, 18]	Решение задач.	
	Всего часов	30	4	10	-	6	-	-		Зачет	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛОГИСТИКА УПАКОВКИ»

для специальности:

1-26 80 06 «Логистика» для заочной формы обучения

		Всего	Лекции*/**	ПЗ	СЗ	Лаб.з.*/**	УСР		иное	Форма контроля
							Л К	П З		
1	2	3	5	6		8	9	10	12	13
1	Развитие упаковки	1	1	-		-			[1,3,4]	Решение задач.
2	Упаковка в цепочке поставок	4	2	2		-			[4,5, 13]	Решение задач
3	Упаковка в грузопереработке	1	2	2		-			[4,13]	Решение задач. Расчет оптимальной загрузки транспорта на складе.
4	Упаковочные материалы	2	1	-		4			[1,2,3,16]	Решение задач.
5	Издержки упаковки как элемент складской логистической подсистемы	4	2	-		-			[3,15, 18]	Решение задач.
	Всего часов	16	8	4		4	-	-		Зачет

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Рекомендации по организации самостоятельной работы магистрантов

В соответствии с Положением о самостоятельной работе студентов, утвержденным Приказом Министра образования Республики Беларусь (от 27.05.2013г.), целями самостоятельной работы являются: активизация учебно-познавательной деятельности обучающихся; формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного приобретения и обобщения знаний; формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного применения знаний на практике; саморазвитие и самосовершенствование. Экономика знаний предоставляет широкий спектр средств для самостоятельного освоения учебных дисциплин, поэтому образовательным стандартом 34 часа времени на изучение учебной дисциплины «Логистика упаковки» отведено самостоятельной работе студентов.

Для организации эффективной управляемой самостоятельной работы необходимо соответствующее научно-методическое обеспечение дисциплины: перечни заданий и контрольных мероприятий; список рекомендуемой учебной, научной, справочной, методической литературы; учебно-методические комплексы, в том числе электронные; доступ к библиотечным фондам, электронным средствам обучения, электронным информационным ресурсам (локального, удаленного доступа) по учебной дисциплине; типовые задания, контрольные работы, тесты, алгоритмы выполнения заданий, примеры решения задач, тестовые задания для самопроверки и самоконтроля, тематика рефератов, методические разработки по инновационным формам обучения и диагностики компетенций и т.п.

Основными видами управляемой самостоятельной работы студентов являются: формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); изучение нормативных правовых актов по темам учебной дисциплины с последующим обсуждением их на практических занятиях; написание рефератов; подготовка мультимедийных презентаций и докладов; выполнение микроисследований по заданной проблеме; подготовка к практическим и лабораторным занятиям; практические разработки и выработка рекомендаций по решению проблемной ситуации; выполнение домашних заданий в виде решения задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным темам; компьютерный текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов и др.

Рекомендуемые средства диагностики компетенций магистранта

Оценочными средствами диагностики должна предусматриваться оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовность вести поиск решения новых задач, связанных с отсутствием общепринятых алгоритмов.

Для диагностики компетенций магистрантов в результате освоения учебной дисциплины «Логистика складирования» могут использоваться следующие формы и средства оценки знаний:

1. Устная форма – собеседования: доклады на семинарских занятиях; доклады на студенческих научно-практических конференциях; оценивание на основе деловой игры; устные зачет и экзамен.

2. Письменная форма - тесты; контрольные опросы; контрольные работы; письменные отчеты по домашним практическим упражнениям; письменные отчеты по лабораторным работам; рефераты; индивидуальные задания; публикации статей, докладов; оценивание на основе модульно-рейтинговой системы; оценивание на основе деловой игры; письменные зачет и экзамен.

3. Письменно-устная форма - отчеты по аудиторным или домашним практическим заданиям с их устной защитой; отчеты по лабораторным работам с их устной защитой; оценивание на основе модульно-рейтинговой системы; оценивание на основе деловой игры.

4. Техническая форма - электронные тесты; мультимедийная презентация докладов; разработка видеоматериалов (тематических видеороликов, проблемных видеофильмов).

Оценка знаний магистрантов производится по 10-балльной шкале. Для оценки знаний и компетентности, обучающихся используются критерии, утвержденные Министерством образования Республики Беларусь.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

Основная литература:

1. Ричардс, Гвинн. Управление современным складом / Гвинн Ричардс; [пер. с англ. науч. ред. М. Власова. – М.: Эксмо, 2017. – 496 с.
2. Складская и транспортная логистика в цепях поставок / О.Б. Маликов. – Санкт-Петербург: Питер Пресс, 2017. – 397 с.
3. Логистика. Практикум: учеб. пособие / И.И. Полещук [и др.]; под ред. И.И. Полещук. – 2 –е изд. – Минск: БГЭУ, 2014. – 362 с.
4. Молокович, А.Д. Транспортная логистика: учеб, пособие / А.Д. Молокович. – Минск: Изд-во Гревцова, 2014. – 432 с.
5. Бауэрсокс, Д. Дж. Логистика: интегрированная цепь поставок / Д. Дж. Бауэрсокс, Д. Дж. Клосс; под ред. В.И. Сергеева. – 4-е изд. / пер. с англ. – М.: Олимп-Бизнес, 2017. – 635 с.

Дополнительная литература:

6. Фразелли, Э. Мировые стандарты складской логистики / Эдвард Фразелли; Пер. с аегл. – 2-е изд. – М.: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2013. – 336 с.
7. Дыбская, В.В. Логистика: учебник / В.В. Дыбская, Е.И. Зайцев, В.И. Сергеев, А.Н. Стерлигова; под ред. В.И. Сергеева. – М.: Эксмо, 2011. – 944 с. – (полный курс МВА).
8. Логистика и управление цепями поставок : учеб. пособие / О.В. Ерчак [и др.] ; под ред. И.И. Полещук, О.В. Ерчак. – Минск: БГЭУ, 2019. – 397 с.
9. Логистика : учеб. пособие / О.В. Верниковская [и др.] ; под ред. И.И. Полещук. – Минск: РИПО, 2016. – 267 с. : ил.
10. Гаджинский, А.М. Логистика: учеб, для бакалавров / А.М. Гаджинский. – 21-е изд. – М.: Изд.-торг. корп. «Дашков и К», 2013. – 420 с.

11. Таран, С.А. «Как организовать склад: практические рекомендации профессионала» / С.А. Таран. – М.: Издательство «Альфа-Пресс», 2014. – 296 с.

12. Зорина, Т.Г. Международная логистика: учеб, пособие / Т.Г. Зорина, М.А. Слонимская. – Минск: БГЭУ, 2012. – 244 с.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1	2	3	4
Логистика складирования	Логистики и ценовой политики	нет	№ 10 от 11.04.19

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО
на 202 /202 учебный год

№ п/ п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры логистики и ценовой политики (протокол № ____ от _____ 20__ г.)

Заведующий кафедрой,

к.э.н., доцент _____
(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

_____ О.В.Ерчак _____
(И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

к.э.н. доцент _____
(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

_____ С.В.Разумова _____
(И.О.Фамилия)