


Учреждение образования “Белорусский государственный экономический университет”

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
“Белорусский государственный
экономический университет”


_____ В.Н. Шимов
« 28 » _____ 2015 г.
Регистрационный № УД 2698-15/уч.

*

СОЦИОЛОГИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной
дисциплине для специальности
1–23 01 05 «Социология»

СОСТАВИТЕЛИ:

Наумов Д.И., доцент кафедры экономической социологии Института социально-гуманитарного образования учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат социологических наук, доцент;

Романова С.П., заведующий кафедрой экономической социологии Института социально-гуманитарного образования учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат социологических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Никитина И.Ю., заведующий кафедрой философии учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат философских наук, доцент;

Сечко Н.Н., доцент кафедры экономической социологии Института социально-гуманитарного образования учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат социологических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой экономической социологии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № 1 от 31 августа 2015 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № 1 от 28.10. 2015 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа предназначена для преподавания факультативной учебной дисциплины «Социология международных отношений» студентам специальности 1–23 01 05 «Социология», специализации – 1–23 05 06 «Экономическая социология» Института социально-гуманитарного образования учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» в рамках цикла учебных дисциплин специализации.

Учебная программа учебной дисциплины «Социология международных отношений» разработана в соответствии с действующими образовательным стандартом и типовым учебным планом по специальности 1–23 01 05 «Социология».

Целью изучения учебной дисциплины «Социология международных отношений» является формирование у студентов базовых знаний в области социологии международных отношений, основных теоретических подходов к исследованию международных отношений и внешней политики, развитие социологического мышления, аналитических и исследовательских навыков.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- овладение теоретическими основами социологии международных отношений, методологическими и методическими принципами социологического исследования международных отношений и внешней политики;

- формирование представлений об источниках, факторах и тенденциях развития международных отношений и внешней политики на различных этапах развития человечества;

- формирование представлений о роли и значении правовых и этических регулятивов международных отношений и внешней политики, их возможностях в решении актуальных проблем международного порядка;

- формирование умений у студентов применять теоретические знания при анализе международных отношений и внешней политики.

Учебная дисциплина «Социология международных отношений» позволит студентам специальности «Социология» углубить знания о системе международных отношений в современном мире, получить представление о логике социологического подхода к феномену международных отношений и внешней политики, ознакомиться с социологическими теориями международных отношений, сформировать представление о месте и роли Республики Беларусь в системе современных международных отношений.

Учебная дисциплина «Социология международных отношений» опирается на предварительное изучение дисциплин «Введение в социологию», «Теоретическая социология», «История социологии» и «Методология и методы социологического исследования».

В результате изучения учебной дисциплины «Социология международных отношений» обучаемый должен развить и закрепить следующие академические компетенции (АК) и социально-личностные компетенции (СЛК):

- АК-1 – владеть и применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач;
- АК-2 – владеть системным и сравнительным анализом;
- АК-3 – уметь работать самостоятельно;
- АК-4 – владеть междисциплинарным подходом при решении проблем;
- СЛК-1 – высокий уровень гражданского сознания, патриотизм, знание прав и соблюдение обязанностей гражданина;
- СЛК-2 – способность к социальному взаимодействию и межличностной коммуникации;
- СЛК-3 – умение работать в коллективе;
- СЛК-4 – способность и готовность к личностному и профессиональному самосовершенствованию;

обладать следующими профессиональными компетенциями: управленческими (ПКУ), в преподавательской деятельности специалиста в области экономической социологии (ПКПД), научно-исследовательской деятельности специалиста в области экономической социологии (ПКНИД):

- ПКУ-1 – способность обосновывать и принимать управленческие решения;
- ПКПД-1 – способность ориентироваться с современных теориях международных отношений;
- ПКПД-2 – владение навыками преподавания социальных наук;
- ПКПД-3 – умение взаимодействовать с различными субъектами образовательной деятельности;
- ПКНИД-1 – способность осуществлять анализ мировых процессов по различным критериям;
- ПКНИД-2 – владение навыками организации и проведения социологических исследований.

Для приобретения профессиональных компетенций в результате изучения учебной дисциплины «Социология международных отношений» обучаемый должен

знать:

- общие положения теорий социологии международных отношений;
- категориальный аппарат социологии международных отношений;
- структуру международных отношений в исторической ретроспективе и ее современное состояние;
- современные процессы и тенденции международных отношений и внешней политики, научные методы их анализа;

уметь характеризовать:

- систему международных отношений как многомерное, иерархически организованное политическое пространство;
- логику социологического подхода к феномену международных отношений и внешней политики;
- национальные интересы, место и роль Республики Беларусь в системе международных отношений;
- уметь анализировать:
 - данные при подготовке управленческих решений, экспертных заключений и рекомендаций по проблематике международных отношений и внешней политики;
 - факторы, тенденции и закономерности мировых процессов;
- приобрести навыки:*
 - работы с научной литературой и с информацией* по проблематике международных отношений и внешней политики в глобальных компьютерных сетях;
 - критического анализа оценок и версий событий международной жизни и мировых процессов;
 - составления прогнозов развития международной ситуации.

Методами обучения данной учебной дисциплины являются элементы проблемного и вариативного изложения, используемые на лекционных занятиях, игровые и коммуникативные технологии (дискуссия, учебные дебаты, пресс-конференция, мозговой штурм и другие активные формы и методы, используемые на семинарских занятиях), презентации результатов выполнения творческих заданий, написание эссе.

Методы воспитания: методы формирования сознания личности (беседа, лекция, диспут, метод примера); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения личности (метод создания воспитывающих ситуаций, педагогическое требование, инструктаж, иллюстрации и демонстрации); методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности (соревнование, познавательная игра, дискуссия, эмоциональное воздействие, поощрение, наказание и др.); методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании.

Учебная программа рассчитана на 48 учебных часов, из них: очная форма обучения: 48 аудиторных часов, из них 24 часа – лекции, 24 часа – семинарские занятия.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

РАЗДЕЛ I. Теоретические основания социологии международных отношений

Тема 1.1. Международные отношения в истории социально-политической мысли

Тема 1.2. Современные теории и школы в социологии международных отношений

Тема 1.3. Правовое и этическое регулирование международных отношений

РАЗДЕЛ II. Методологические и методические основы социологического исследования международных отношений

Тема 2.1. Объект и предмет социологии международных отношений, ее роль и место в структуре социогуманитарного знания

Тема 2.2. Система, структура и среда международных отношений. Субъекты международных отношений, их цели, средства и интересы

Тема 2.3. Методы и методики изучения международных отношений и внешней политики

РАЗДЕЛ III. Республика Беларусь в системе международных отношений

Тема 3.1. Принципы, цели, задачи и основные направления внешней политики Республики Беларусь. Участие Республики Беларусь в работе международных и региональных организаций

Тема 3.2. Развитие сотрудничества Республики Беларусь с государствами-участниками Содружества Независимых Государств

Тема 3.3. Развитие взаимодействия Республики Беларусь с Европейским Союзом и Соединенными Штатами Америки, странами дальнего зарубежья

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Социология международных отношений (48 часов)	2		24				
1	Теоретические основания социологии международных отношений	8		8				
1.1	Международные отношения в истории социально-политической мысли	4		4			[1,3]	
1.2	Современные теории и школы в социологии международных отношений	2		2			[2,4]	
1.3	Правовое и этическое регулирование международных отношений	2		2				контрольная работа №1
2	Методологические и методические основы социологического исследования международных отношений	8		8				
2.1	Объект и предмет социологии международных отношений, ее роль и место в структуре социогуманитарного знания	2		2			[5,7]	
2.2	Система, структура и среда международных отношений. Субъекты международных	2		2				

	отношений, их цели, средства и интересы						
2.3	Методы и методики изучения международных отношений и внешней политики	4		4			контрольная работа №2
3	Республика Беларусь в системе международных отношений	8		8			
3.1	Принципы, цели, задачи и основные направления внешней политики Республики Беларусь. Участие Республики Беларусь в работе международных и региональных организаций	2		2		[10, 12]	
3.2	Развитие сотрудничества Республики Беларусь с государствами-участниками Содружества Независимых Государств	2		2			
3.3	Развитие взаимодействия Республики Беларусь с Европейским Союзом и Соединенными Штатами Америки, странами дальнего зарубежья	4		4			контрольная работа №3

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Социология международных отношений»

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Рекомендуется бюджет времени для самостоятельной работы в среднем 2-2,5 часа на 2-х часовое аудиторное занятие.

Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к семинарским занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (опросы, дискуссии, деловые игры, доклады);

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1 Актуальные проблемы современного белорусского общества (2005-2010 гг.) / Д.Г. Ротман [и др.]; под ред. Д.Г. Ротмана. – Минск: Изд. центр БГУ, 2011. – 271 с.

2 Кизима, С.А. Вызовы западного глобализационного проекта и национальное государство / С.А. Кизима. – Минск: Акад. упр. при Президенте Республики Беларусь, 2008. – 267 с.

3 Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: учебное пособие / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, М.М. Лебедева, В.В. Митева, А.И. Слива, Л.О. Терновая; под ред. П.А. Цыганкова. – М.: Альфа-М, 2011. – 336 с.

4 Цыганков, А.П. Социология международных отношений: Анализ российских и западных теорий: Учебное пособие / А.П. Цыганков, П.А. Цыганков. – М.: Аспект Пресс, 2006. – 238 с.

5 Шадурский, В. Г. Культурные связи Беларуси со странами Центральной и Западной Европы (1945–1990-е гг.) / В. Г. Шадурский. – Минск: БГУ, 2000. – 285 с.

Дополнительная:

6 Безопасность человека в контексте международной политики: Материалы научного семинара / под ред. П.А. Цыганкова. – М.: Изд-во МГУ, 2011. – 220 с.

7 Буторина, О.В. Международные экономические отношения. Базовые параметры / О.В. Буторина, С.А. Галкин, В.Н. Ткачев; под ред. О.В. Буториной. – М.: Весь Мир, 2013. – 134 с.

8 Внешняя политика: вопросы теории и практики. Материалы научного семинара / Под ред. П.А. Цыганкова. – М.: КДУ, 2009. – 231 с.

9 Ковриженко, Г.М. Модель ООН: практ. пособие для участников и организаторов / Г.М. Ковриженко; МГИМО (У) МИД России. – Москва: МГИМО-Университет, 2014. – 119 с.

10 Мировое комплексное регионоведение: учебник / Под ред. проф. А.Д. Воскресенского. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2014. – 416 с.

11 Мировая политика и международные отношения в 1990-е годы: взгляды американских и французских исследователей: пер. с англ. и фр. / под ред. М.М. Лебедевой, П.А. Цыганкова; Моск. обществ. науч. фонд; МГИМО(У) МИД РФ. – М., 2001. – 170 с. – (Хрестоматия).

12 Никитина Ю.А. Международные отношения и мировая политика : введение в специальность / Ю.А. Никитина; МГИМО (У) МИД России. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2014. – 156 с.

13 Универсальные ценности в мировой и внешней политике / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, В.А. Гуторов [и др.]; Под ред. П.А. Цыганкова. – М.: Издательство Московского университета, 2012. – 224 с.

14 Федотова, В.Г. Глобальный капитализм: три великие трансформации / В.Г. Федотова, В.А. Колпаков, Н.Н. Федотова. – М.: Культурная революция, 2008. – 608 с.

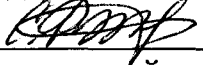

15 Хрусталеv, М.А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза / М.А. Хрусталеv; МГИМО (У) МИД России. – М.: Аспект Пресс, 2015. – 208 с.

16 Цыганков, П.А. Теория международных отношений: Учеб. Пособие / П.А. Цыганков. – М.: Гардарики, 2003. – 590 с.

17 Часноўскі, М.Э. Постацыялістычныя краіны на шляху пераўтварэнняў і еўрапейскай інтэграцыі: вучэб. дапаможнік / М.Э. Часноўскі. – Мінск: Веды, 1997. – 120 с.

*

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Экономическая социология	Экономическая социология	Предложений нет 	Протокол № 1 от 31.08.2015 г.
Социологический анализ социальной структуры и общественных трансформаций	Экономическая социология	Предложений нет 	Протокол № 1 от 31.08.2015 г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО
на 2015/2016 учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры экономической социологии (протокол № ____ от _____ 2015 г.)

Заведующий кафедрой
кандидат социологических наук, доцент _____ С.П. Романова
(подпись)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института социально-гуманитарного образования
доктор философских наук, профессор _____ Я.С. Яскевич
(подпись)