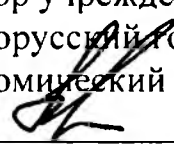


Учреждение образования “Белорусский государственный экономический университет”

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
“Белорусский государственный
экономический университет”

 В.Ю. Шутилин

“28” 06 2019 г.

Регистрационный № УД 3743-19/уч.

УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной
дисциплине для специальности
1–24 01 02 «Правоведение»

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта Правоведение. ОСВО 1-24 01 02-2013 и учебного плана учреждения высшего образования по специальности 1-24 01 02 02 Хозяйственное право; 1-24 01 02 08 Правовое обеспечение внешнеэкономической деятельности.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Ю.В.Лазебник, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин факультета права учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат юридических наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

О.А. Безлюдов, доцент кафедры конституционного и административного права Академия управления при Президенте Республики Беларусь, кандидат юридических наук, доцент;

Е.И. Астапов, заместитель декана факультета права учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат юридических наук.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

Кафедрой государственно-правовых дисциплин учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 12 от «11» 04 2019 г.),

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 6 от «25» 06 2019 г.).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Уголовно-исполнительное право – это специальная правовая учебная дисциплина, являющаяся одной из основополагающих, фундаментальных в юридическом образовании. Правовой аспект этой науки заключается в направленности ее содержания на повышение эффективности собирания доказательств по уголовным, гражданским делам и делам об административных правонарушениях.

Систему науки уголовно-исполнительного права составляют:

- общетеоретические положения уголовно-исполнительного права, в которых рассматриваются предмет и объекты исследования этой науки, ее задачи, методы исследования, история науки, связь уголовно-исполнительного права с другими отраслями научных знаний, содержание основных понятий, научных категорий;

Целью изучения учебной дисциплины уголовно-исполнительного права является подготовка высококвалифицированных специалистов-правоведов, способных профессионально грамотно решать проблемы использования специальных знаний в области уголовно-исполнительного права, уголовного права, административного права и трудового права.

Достижение этой цели обеспечивается решением следующих задач:

- формирование у обучающихся знаний о теоритических и организационных основах понятия уголовно-исполнительного права и его принципы. Предмет, методы, задачи, функции и систему курса. Органы и учреждения, исполняющие наказания и иные меры уголовной ответственности, контроль за их деятельностью. Правовое положение осужденных, основные средства исправления осужденных. Международные стандарты обращения с заключенными и их реализация в Республике Беларусь. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества. Режим и условия отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях. Труд, профессионально-техническое образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы. Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы. Исполнения наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов режима. Исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих. Освобождение от отбывания наказания, помощь лицам, освобожденным от отбывания наказания, и контроль за ними.

Развитием у обучающихся умений правильно использовать уголовно-исполнительное законодательство при решении практических вопросов по исполнению наказаний: не связанных с изоляцией осужденного от общества; в виде ареста; в виде лишения свободы; в отношении военнослужащих; применения правовых норм уголовно-исполнительного законодательства об основах осуждения и освобождения лиц привлеченных к уголовной

ответственности от отбывания наказания и контроля за условно осужденными лицами и лицами изолированными от общества.

Учебная программа учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право» составлена с учетом действующего законодательства и рассчитана в соответствии со стандартными требованиями на 76 аудиторных часов, из них всего часов аудиторных -38, в том числе лекций – 26 часов и практических занятий – 12 часов. Форма текущей аттестации - зачет.

Важной формой подготовки является самостоятельная работа. В соответствии с учебным планом читаются лекции, проводятся практические занятия, выполняются контрольные работы, рефераты, дипломные работы.

Перечень других учебных дисциплин, их разделов и тем, усвоение которых необходимо студентам для изучения учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право»:

- уголовное право (разделы, в которых освещаются вопросы уголовной ответственности, вины, составы преступлений);

- уголовный процесс (разделы, в которых освещаются вопросы предварительного расследования, в том числе назначения и производства экспертиз, компетенция органов, осуществляющих расследование по уголовным делам, права и обязанности участников уголовного процесса, вопросы доказательств и доказывания, досудебного и судебного производства);

- криминалистика (разделы, в которых освещаются вопросы расследования общественно опасных деяний лиц, страдающих психическими расстройствами; использования органами, осуществляющими расследование по уголовным делам, специальных знаний в области психологии; подготовки, назначения и производства экспертиз; тактики производства отдельных следственных действий).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права.

Понятие уголовно-исполнительного права. Предмет уголовно-исполнительного права и его содержание. Место уголовно-исполнительного права в системе права. Уголовное наказание - форма государственного принуждения, его исполнение предопределяет характер основного метода правового регулирования – императивного, предопределяющего неравенство субъектов правоотношений. Применение методов дозволения и стимулирования в уголовно-исполнительном регулировании.

Принципы уголовно-исполнительного права. Понятие и система принципов уголовно-исполнительного права. Принципы законности, гуманизма, демократизма, неотвратимости исполнения наказания, равенства осужденных перед законом, дифференциации и индивидуализации исполнения наказания и иных мер уголовной ответственности, рационального применения мер принуждения и средств исправления осужденных, стимулирования правопослушного поведения осужденных, сочетания принудительных мер с воспитательным воздействием.

Источники уголовно-исполнительного права. Система международных актов об обращении с осужденными. Конституция Республики Беларусь, Уголовно-исполнительный кодекс Республики Беларусь. Структура Уголовно-исполнительного кодекса. Назначение и взаимосвязь Общей и Особенной частей УИК. Разделы и главы Уголовно-исполнительного кодекса. Нормы уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительные правоотношения. Понятие, субъект, объект и содержание уголовно-исполнительных правоотношений. Юридические факты и юридические составы.

Тема 2. История уголовно-исполнительного права.

Социально-историческая обусловленность уголовно-исполнительного права. Система уголовных наказаний по Статуту Великого княжества Литовского 1588 года, Уложению 1845 года. Виды исправительных учреждений к началу XX века. Инструкция Наркомата юстиции от 23 июля 1918 года и ее значение для исправительной системы. Изменение целей уголовного наказания к концу 20-х годов. Система исправительных учреждений по Исправительно-трудовому кодексу БССР.

Тема 3. Система учреждений и органов государства, исполняющих наказание.

Понятие учреждений, исполняющих уголовное наказание. Исправительные учреждения открытого типа. Исправительные колонии,

воспитательные колонии, тюрьмы, лечебные исправительные учреждения. Уголовно-исполнительные инспекции, арестные дома. Виды учреждений, исполняющих наказания в отношении военнослужащих.

Задачи органов, исполняющих наказание. Исполнение уголовных наказаний в виде лишения свободы, ареста, пожизненного заключения и исключительной меры наказания; исполнение уголовных наказаний, не связанных с лишением свободы; исполнение меры пресечения в виде заключения под стражу; осуществление исправления и ресоциализации в отношении осужденных; привлечение осужденных к труду, его организация; обеспечение профессионально-технического образования и профессиональной подготовки осужденных, получения ими базового среднего образования; обеспечение охраны здоровья осужденных и заключенных под стражей; развитие материально-технической базы и социальной сферы органов и учреждений, исполняющих наказания; подготовка персонала и создание необходимых условий для их деятельности.

Управление органами, исполняющими наказание. Руководство исправительными учреждениями в системе МВД РФ. Структура исправительных колоний. Руководство учреждениями, исполняющими наказание в отношении военнослужащих.

Понятие и содержание принципа законности в деятельности органов, исполняющих наказание. Формы контроля: контроль государственных органов; судебный контроль; ведомственный контроль; прокурорский надзор; контроль общественности; право осужденных подавать жалобы и обращаться с предложениями.

Тема 4. Правовое положение лиц, отбывающих наказание.

Понятие правового положения лиц, отбывающих наказание. Правовой статус личности. Субъективные права, законные интересы и юридические обязанности лиц, отбывающих наказание.

Основные права осужденных. Основные обязанности осужденных.

Содержание права осужденных на личную безопасность. Предложения, замечания и жалобы осужденных и порядок их рассмотрения.

Тема 5. Исполнение наказания и исправительное воздействие.

Понятие исполнения наказания. Цели уголовного наказания. Понятие исправительного воздействия. Меры исправительного воздействия: общественно полезный труд, воспитательная работа, общеобразовательная профессиональная подготовка, общественное воздействие.

Принцип дифференциации средств исправления осужденных. Понятие индивидуализации и ее формы.

Понятие исправления осужденных. Критерии исправления: правопослушное, хорошее поведение, добросовестное отношение к труду и учебе, добросовестное отношение к выполнению работ по коллективному

обслуживанию, уборке и благоустройству исправительных учреждений и прилегающих к ним территорий. Степени исправления осужденных: ставшие на путь исправления; твердо ставшие на путь исправления; доказавшие свое исправление. Понятие нарушителей и их классификация.

Тема 6. Классификация осужденных к лишению свободы и распределение их по видам исправительных учреждений.

Понятие классификации осужденных к лишению свободы. Цели классификации. Правила и критерии (биологический, юридический, педагогический, психологический) классификации осужденных к лишению свободы.

Исправительные учреждения – исправительные колонии (колонии-поселения, колонии общего, усиленного, строгого и особого режимов), воспитательные колонии, тюрьмы, лечебные исправительные учреждения.

Прием осужденных к лишению свободы. Персональный и количественный учет осужденных к лишению свободы. Отряды и бригады осужденных к лишению свободы.

Тема 7. Условия отбывания и основные требования режима в исправительных учреждениях.

Понятие режима. Аспекты режима как социально-правового явления. Функции режима: карательная, воспитательная, превентивная, обеспечительная.

Основные требования режима: охрана и изоляция осужденного; постоянный надзор за осужденными; исполнение возложенных на осужденных обязанностей; безопасность осужденных и персонала; различные условия содержания в зависимости от общественной опасности совершенного преступления, личности, поведения осужденного во время отбывания наказания.

Тема 8. Основные средства исправления и воспитания осужденных в исправительных учреждениях.

Труд осужденных в исправительных учреждениях. Оплата труда осужденных, удержания из заработной платы осужденных.

Воспитательная работа с осужденными в исправительных учреждениях. Самодеятельные организации осужденных и их виды.

Общее среднее, профессиональное образование осужденных в исправительных учреждениях.

Тема 9. Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях.

Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях: охрана осужденных и надзор за ними; осуществление мер по профилактике преступлений и иных правонарушений; применение мер поощрения и взыскания; применение мер безопасности; введение в исправительном учреждении особого положения; привлечение к уголовной ответственности.

Меры поощрения и порядок их применения. Меры взыскания и порядок их наложения.

Тема 10. Особенности отбывания наказания в воспитательных колониях.

Правовое положение несовершеннолетних, отбывающих наказание в виде лишения свободы. Оставление в воспитательных колониях осужденных, достигших совершеннолетия. Перевод осужденных из воспитательных колоний в исправительные учреждения.

Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным в воспитательных колониях. Учебно-воспитательный процесс в воспитательных колониях.

Тема 11. Изменение условий содержания осужденных во время отбывания наказания в исправительных учреждениях.

Понятие изменения условий содержания осужденных во время отбывания наказания. Изменения в рамках одного исправительного учреждения: послабляющими режим; усиливающими карательную сторону режима; производятся в целях безопасности осужденного.

Послабляющий режим выражается: перевод осужденного на улучшенные условия содержания; представление осужденному права на бесконвойное перемещение за пределами исправительного учреждения; представление осужденному права проживать вне территории исправительного учреждения; представление осужденному краткосрочного выезда за пределы мест лишения свободы.

Изменения условий путем перевода в другое исправительное учреждение: перевод осужденного в другое учреждение того же режима и перевод в другое исправительное учреждение иного режима.

Тема 12. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания в виде лишения свободы.

Понятие освобождения из исправительных учреждений. Виды освобождения из исправительных учреждений: по отбытии срока и до истечения срока отбытия наказания; условное и безусловное освобождение.

Основания освобождения из исправительных учреждений: по отбытии срока наказания, назначенного по приговору суда; в связи с отменой приговора суда с прекращением дела производством; в связи с условно-досрочным освобождением от отбывания наказания; путем замены

неотбытой части более мягким наказанием; в связи с амнистией или помилованием; в связи с тяжелой болезнью или инвалидностью; иные основания, предусмотренные Уголовным кодексом РБ.

Тема 13. Особенности исполнения наказания в виде пожизненного заключения и смертной казни.

Лица, которым не может быть назначено наказание в виде пожизненного заключения. Места отбывания пожизненного заключения. Порядок и условия исполнения пожизненного заключения. Права и обязанности осужденных к пожизненному заключению.

Категории лиц, которым не может быть назначено наказание в виде смертной казни. Правовое положение лиц, осужденных к смертной казни. Порядок исполнения смертной казни.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(дневная форма получения высшего образования)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР			
						лекции	Практ (СЗ).		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Уголовно-исполнительное право	26		12			6		
1.	Понятие уголовно-исполнительного права.	2					2	[1] [2] [3] [4]	Контрольн ая работа
2	История уголовно-исполнительного права.	2						[1] [2] [3] [4]	
3	Система учреждений и органов государства, исполняющих наказанис.	2		2				[1] [2] [3] [4]	
4	Правовое положение лиц, отбывающих наказание.	2					2	[1] [2] [3] [4]	Контрольн ая работа
5	Исполнение наказания и исправительное воздействие.	2		2				[1] [2] [3] [4]	
6	Классификация осужденных к лишению свободы и распределение их по видам исправительных учреждений.	2						[1] [2] [3] [4]	
7	Условия отбывания и основные требования режима в исправительных учреждениях.	2		2				[1] [2] [3] [4]	
8	Основные средства исправления и воспитания осужденных в	2					2	[1] [2] [3]	Контрольн ая работа

	исправительных учреждений.							[4]	
9	Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях.	2						[1] [2] [3] [4]	
10	Особенности отбывания наказания в воспитательных колониях.	2						[1] [2] [3] [4]	
11	Изменение условий содержания осужденных во время отбывания наказания в исправительных учреждениях.	2						[1] [2] [3] [4]	
12	Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания в виде лишения свободы.	2						[1] [2] [3] [4]	
13	Особенности исполнения наказания в виде пожизненного заключения и смертной казни.	2						[1] [2] [3] [4]	
	Итого	26		6			6		зачет

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(заочная форма получения высшего образования)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР			
						лекции	практ. (СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Понятие уголовно-исполнительного права.	2						[1] [2] [3] [4]	
2	История уголовно-исполнительного права.	2		2				[1] [2] [3] [4]	
3	Система учреждений и органов государства, исполняющих наказание.	2		2				[1] [2] [3] [4]	
4	Правовое положение лиц, отбывающих наказание.							[1] [2] [3] [4]	
5	Исполнение наказания и исправительное воздействие.							[1] [2] [3] [4]	
6	Классификация осужденных к лишению свободы и распределение их по видам исправительных учреждений.							[1] [2] [3] [4]	
7	Условия отбывания и основные требования режима в исправительных учреждениях.							[1] [2] [3] [4]	
8	Основные средства исправления и воспитания осужденных в							[1] [2] [3]	

	исправительных учреждений.							[4]	
9	Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях.	2						[1] [2] [3] [4]	
10	Особенности отбывания наказания в воспитательных колониях.	2						[1] [2] [3] [4]	
11	Изменение условий содержания осужденных во время отбывания наказания в исправительных учреждениях.	2						[1] [2] [3] [4]	
12	Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания в виде лишения свободы.	2						[1] [2] [3] [4]	
13	Особенности исполнения наказания в виде пожизненного заключения и смертной казни.	2						[1] [2] [3] [4]	
	Итого	6		4					зачет

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(заочная форма получения высшего образования сокращенный срок обучения)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР			
						лекции	практ. (СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Понятие уголовно-исполнительного права.	2						[1] [2] [3] [4]	
2	История уголовно-исполнительного права.	2		1				[1] [2] [3] [4]	
3	Система учреждений и органов государства, исполняющих наказание.	2		1				[1] [2] [3] [4]	
4	Правовое положение лиц, отбывающих наказание.							[1] [2] [3] [4]	
5	Исполнение наказания и исправительное воздействие.							[1] [2] [3] [4]	
6	Классификация осужденных к лишению свободы и распределение их по видам исправительных учреждений.							[1] [2] [3] [4]	
7	Условия отбывания и основные требования режима в исправительных учреждениях.							[1] [2] [3] [4]	

8	Основные средства исправления и воспитания осужденных в исправительных учреждениях.							[1] [2] [3] [4]	
9	Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях.							[1] [2] [3] [4]	
10	Особенности отбывания наказания в воспитательных колониях.							[1] [2] [3] [4]	
11	Изменение условий содержания осужденных во время отбывания наказания в исправительных учреждениях.							[1] [2] [3] [4]	
12	Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания в виде лишения свободы.							[1] [2] [3] [4]	
13	Особенности исполнения наказания в виде пожизненного заключения и смертной казни.							[1] [2] [3] [4]	
	Итого	6		2					зачет

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(заочная форма получения высшего образования для студентов, имеющих
высшее образование)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР			
						лекции	практ. (СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Понятие уголовно-исполнительного права.	2						[1] [2] [3] [4]	
2	История уголовно-исполнительного права.	2		1				[1] [2] [3] [4]	
3	Система учреждений и органов государства, исполняющих наказание.	2		1				[1] [2] [3] [4]	
4	Правовое положение лиц, отбывающих наказание.							[1] [2] [3] [4]	
5	Исполнение наказания и исправительное воздействие.							[1] [2] [3] [4]	
6	Классификация осужденных к лишению свободы и распределение их по видам исправительных учреждений.							[1] [2] [3] [4]	
7	Условия отбывания и основные требования режима в исправительных учреждениях.							[1] [2] [3] [4]	

8	Основные средства исправления и воспитания осужденных в исправительных учреждениях.							[1] [2] [3] [4]	
9	Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях.							[1] [2] [3] [4]	
10	Особенности отбывания наказания в воспитательных колониях.							[1] [2] [3] [4]	
11	Изменение условий содержания осужденных во время отбывания наказания в исправительных учреждениях.							[1] [2] [3] [4]	
12	Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания в виде лишения свободы.							[1] [2] [3] [4]	
13	Особенности исполнения наказания в виде пожизненного заключения и смертной казни.							[1] [2] [3] [4]	
	Итого	6		2					зачет

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(дистанционная форма получения высшего образования)

Номер темы	Название раздела, темы занятия, перечень изучаемых вопросов	Количество часов самостоятельной работы	Литература	Форма контроля знаний
1	2	3	4	5
1.	Понятие уголовно-исполнительного права.	1	[1-5],	Контрольное задание: Отчет в текстовом процессоре Microsoft Word
2.	История уголовно-исполнительного права.		[1-5],	Контрольное задание: Отчет в текстовом процессоре Microsoft Word
3.	Система учреждений и органов государства, исполняющих наказание.		[1-5],	Контрольное задание: Отчет в текстовом процессоре Microsoft Word
4.	Правовое положение лиц, отбывающих наказание.	1	[1-5],	Контрольное задание: Отчет в текстовом процессоре Microsoft Word
5.	Исполнение наказания и исправительное воздействие.		[1-5],	Контрольное задание: Отчет в текстовом процессоре Microsoft Word
6.	Классификация осужденных к лишению свободы и распределение их по видам исправительных учреждений.	1	[1-5],	Контрольное задание: Отчет в текстовом процессоре Microsoft Word
7.	Условия отбывания и основные требования режима в исправительных учреждениях.		[1-5],	Контрольное задание: Отчет в текстовом процессоре Microsoft Word
8.	Основные средства исправления и воспитания осужденных в исправительных учреждениях.		[1-5],	Контрольное задание: Отчет в текстовом процессоре Microsoft Word

9.	Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях.		[1-5],	Контрольное задание: Отчет в текстовом процессоре Microsoft Word
10.	Особенности отбывания наказания в воспитательных колониях.	1	[1-5],	Контрольное задание: Отчет в текстовом процессоре Microsoft Word
11.	Изменение условий содержания осужденных во время отбывания наказания в исправительных учреждениях.		[1-5],	Контрольное задание: Отчет в текстовом процессоре Microsoft Word
12.	Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания в виде лишения свободы.	1	[1-5],	Контрольное задание: Отчет в текстовом процессоре Microsoft Word
13.	Особенности исполнения наказания в виде пожизненного заключения и смертной казни.	1	[1-5],	Контрольное задание: Отчет в текстовом процессоре Microsoft Word
	Итого	6		зачет

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(дистанционная форма получения высшего образования)

Номер темы	Название раздела, темы занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество часов самостоятельной работы	Литература	Форма контроля знаний
1	2	3	4	5
1.	Понятие уголовно-исполнительного права.	1	[1-5],	Контрольное задание: Отчет в текстовом процессоре Microsoft Word
2.	История уголовно-исполнительного права.		[1-5],	Контрольное задание: Отчет в текстовом процессоре Microsoft Word
3.	Система учреждений и органов государства, исполняющих наказание.		[1-5],	Контрольное задание: Отчет в текстовом процессоре Microsoft Word
4.	Правовое положение лиц, отбывающих наказание.	1	[1-5],	Контрольное задание: Отчет в текстовом процессоре Microsoft Word
5.	Исполнение наказания и исправительное воздействие.		[1-5],	Контрольное задание: Отчет в текстовом процессоре Microsoft Word
6.	Классификация осужденных к лишению свободы и распределение их по видам исправительных учреждений.	1	[1-5],	Контрольное задание: Отчет в текстовом процессоре Microsoft Word
7.	Условия отбывания и основные требования режима в исправительных учреждениях.		[1-5],	Контрольное задание: Отчет в текстовом процессоре Microsoft Word
8.	Основные средства исправления и воспитания осужденных в исправительных учреждениях.		[1-5],	Контрольное задание: Отчет в текстовом процессоре Microsoft Word

9.	Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях.		[1-5],	Контрольное задание: Отчет в текстовом процессоре Microsoft Word
10.	Особенности отбывания наказания в воспитательных колониях.	1	[1-5],	Контрольное задание: Отчет в текстовом процессоре Microsoft Word
11.	Изменение условий содержания осужденных во время отбывания наказания в исправительных учреждениях.		[1-5],	Контрольное задание: Отчет в текстовом процессоре Microsoft Word
12.	Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания в виде лишения свободы.	1	[1-5],	Контрольное задание: Отчет в текстовом процессоре Microsoft Word
13.	Особенности исполнения наказания в виде пожизненного заключения и смертной казни.	1	[1-5],	Контрольное задание: Отчет в текстовом процессоре Microsoft Word
	Итого	6		зачет

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(дистанционная форма получения высшего образования)

Номер темы	Название раздела, темы занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество часов самостоятельной работы	Литература	Форма контроля знаний
1	2	3	4	5
1.	Понятие уголовно-исполнительного права.	1	[1-5],	Контрольное задание: Отчет в текстовом процессоре Microsoft Word
2.	История уголовно-исполнительного права.		[1-5],	Контрольное задание: Отчет в текстовом процессоре Microsoft Word
3.	Система учреждений и органов государства, исполняющих наказание.		[1-5],	Контрольное задание: Отчет в текстовом процессоре Microsoft Word
4.	Правовое положение лиц, отбывающих наказание.	1	[1-5],	Контрольное задание: Отчет в текстовом процессоре Microsoft Word
5.	Исполнение наказания и исправительное воздействие.		[1-5],	Контрольное задание: Отчет в текстовом процессоре Microsoft Word
6.	Классификация осужденных к лишению свободы и распределение их по видам исправительных учреждений.	1	[1-5],	Контрольное задание: Отчет в текстовом процессоре Microsoft Word
7.	Условия отбывания и основные требования режима в исправительных учреждениях.		[1-5],	Контрольное задание: Отчет в текстовом процессоре Microsoft Word
8.	Основные средства исправления и воспитания осужденных в исправительных учреждениях.		[1-5],	Контрольное задание: Отчет в текстовом процессоре Microsoft Word

9.	Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях.		[1-5],	Контрольное задание: Отчет в текстовом процессоре Microsoft Word
10.	Особенности отбывания наказания в воспитательных колониях.	1	[1-5],	Контрольное задание: Отчет в текстовом процессоре Microsoft Word
11.	Изменение условий содержания осужденных во время отбывания наказания в исправительных учреждениях.		[1-5],	Контрольное задание: Отчет в текстовом процессоре Microsoft Word
12.	Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания в виде лишения свободы.	1	[1-5],	Контрольное задание: Отчет в текстовом процессоре Microsoft Word
13.	Особенности исполнения наказания в виде пожизненного заключения и смертной казни.	1	[1-5],	Контрольное задание: Отчет в текстовом процессоре Microsoft Word
	Итого	6		зачет

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов.

Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и по ее разделам, наличие ее в библиотеке и в других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к семинарским (практическим) занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (контрольные работы, тесты и т.п.);
- подготовка к зачету.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ:

- 1 Гражданский кодекс Республики Беларусь.
- 2 Гражданский процессуальный кодекс Республики Беларусь.
- 3 Уголовно-процессуальный кодекс Республики Беларусь.
- 4 Уголовный кодекс Республики Беларусь.

ЛИТЕРАТУРА ОСНОВНАЯ

5 Кадушкин, С.А. Уголовно-исполнительное право Республики Беларусь в вопросах и ответах.: Практическое пособие / - Минск: «Тесей», 2012.

6 Михлин, А.С. Уголовно-исполнительное право. Вопросы и ответы / А.С.Михлин. - М.: ООО «Юриспруденция», 2016.

7 Игнатъев, А.А. Уголовно-исполнительное право: Учебник / - М.: Новый юрист, 2017.

8 Исправительно-трудовое (Уголовно-исполнительное право): Учеб. пособие./Под общей редакцией А.В. Маслихина. - Рязань: Рязанская ВШ МВД РФ, 2013.

9 Уголовно-исполнительное право. Учебник. /Под редакцией профессора И.В. Шмарова. М.: БЕК, 2016.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

9 Васильев, А.И. Назначение и изменение вида исправительно-трудового учреждения / - Рязань, 2014.

10 Васильев, А.И., Закрепление результатов исправления и перевоспитания лиц, освобожденных из ИГУ / - Рязань, 2013.

11 Дементьев, СИ. Исправительно-трудовые учреждения / - Краснодар, 2014.

12 Стеничкин, Г. Наказание в виде ограничения свободы. - /«Законность» / - 2013-№3.

13 Васильев, А.И., Исполнение наказаний, связанных с мерами исправительно-трудового воздействия / - Рязань, 2013.

14 Зельдов, С.И. Освобождение от наказания и от его отбывания. - М., 2015.

15 Иноганов, Ш.Х. Наказание отбыто. Как жить дальше? / - М., 2016.

16 Васильев, А.И. Работа с предложениями, заявлениями и жалобами осужденных к лишению свободы: Учеб. пособие / - М.: Учеб.-метод. центр, 2017.

17 Селивестров, В.И. Теоретические проблемы правового положения лиц, отбывающих наказание / - М., 2017.

18 Маркова, М.Г. Гражданско-правовое положение осужденных, отбывающих наказания в ИТК / - М., 2015.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО
ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ С ДРУГИМИ
ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Кафедра, обеспечивающая изучение этой дисциплины	Предложения кафедры об изменениях в содержании рабочей программы	Принятое решение кафедрой, разрабатывающей рабочую программу (с указанием даты и протокола)
1	2	3	4
Международное право	Кафедра международного и экономического права	нет 	«08» 05 2019. Протокол № 10
Европейское право	Кафедра международного и экономического права	нет 	«08» 05 2019. Протокол № 10

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО»
НА _____ учебный год

№№	Изменения и дополнения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
государственно-правовых дисциплин.

Протокол № _____ от _____ 20____ года.

Заведующий кафедрой

О.А. Антонова

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета права

А.Н. Шкляревский