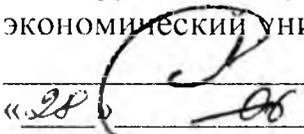


Учреждение образования
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»

 А.В. Егоров

«28» 2024 г.

Регистрационный № УД 6262-24 /уч.

УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности
6-05-0421-01 «Правоведение»

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта общего высшего образования ОСВО 6-05-0421-01-2023, и учебных планов специальности 6-05-0421-01 «Правоведение».

СОСТАВИТЕЛЬ:

В.М. Хомич, профессор кафедры государственно-правовых дисциплин факультета права учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор юридических наук, профессор

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Е.В. Новикова, заведующий кафедрой судебной деятельности Института переподготовки и повышения квалификации судей, работников прокуратуры, судов и учреждений юстиции Белорусского государственного университета, кандидат юридических наук, доцент;

Н.И. Рудович, заместитель декана факультета права учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат юридических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой государственно-правовых дисциплин учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 13 от «23» 05 2024 г.),

Методической комиссией по специальностям «Правоведение», «Юриспруденция» учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 10 от 17.05.2024);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 4 от «27» 06. 2024 г.).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по учебной дисциплине «Уголовно-исполнительное право» направлена на образование в подготовке юристов, обладающих системными знаниями в области правового регулирования и правоприменения порядка исполнения и условий отбывания наказания и иных мер уголовной ответственности, а равно уголовно-правовых мер обеспечения общественной безопасности.

Правовой аспект этой науки заключается в направленности ее содержания и научных изысканий на повышение эффективности социальной ресоциализации и адаптации осужденных посредством применения соответствующих наказаний и иных мер уголовной ответственности, а также последующей социальной реабилитации осужденных, отбывших наказание и освобожденных от отбывания наказания.

Уголовно-исполнительное право является частью блока уголовно-правовых дисциплин, связанных с вопросами установления, применения и реализации мер уголовной ответственности и ее основной формы – уголовного наказания. Уголовно-исполнительное право, как отрасль права, как наука и как учебная дисциплина отражает объективные процессы и потребности общественного развития в сфере исполнения наказаний и иных мер уголовной ответственности.

Систему науки уголовно-исполнительного права составляют общетеоретические положения уголовно-исполнительного права, в которых рассматриваются предмет, методы и объекты исследования этой науки, ее задачи, история формирования и развития, связь уголовно-исполнительного права с другими отраслями научных знаний, содержание основных понятий, научных категорий.

Цель преподавания учебной дисциплины уголовно-исполнительного права является подготовка высококвалифицированных специалистов-правоведов, способных профессионально грамотно решать проблемы использования специальных знаний в области уголовно-исполнительного права в практике деятельности государственных органов и учреждений, исполняющих наказания и иные меры уголовной ответственности.

Указанная цель реализуется путем решения в процессе обучения конкретных задач по усвоению обучающимися следующих знаний: о механизме правового регулирования исполнения уголовных наказаний и иных мер уголовной ответственности; системе учреждений и органов, исполняющих наказания; основных направлениях и содержании уголовно-исполнительной политики Республики Беларусь; задачах органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания и иные меры уголовной ответственности; формах и методах правового регулирования исправительного процесса; правовых основах, формах и методах взаимодействия органов и учреждений, исполняющих наказания, с государственными и неправительственными организациями; порядке и условиях исполнения различных видов уголовных

наказаний; нормах права, регулирующих деятельность органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания и иные меры уголовной ответственности; правовых нормах, регулирующих изменение условий отбывания наказания и порядок освобождения осужденных от наказания; правовых и организационных основах обеспечения установленного порядка исполнения и отбывания наказания в учреждениях уголовно-исполнительной системы; основных средствах исправления осужденных; правовых и организационных основах ресоциализационной работы с осужденными; формах и методах изучения осужденных и проведения воспитательной работы с ними; организации работы по подготовке осужденных к освобождению; основаниях и порядке осуществления превентивного надзора и профилактического наблюдения за лицами, освобожденными от отбывания наказания, оказании им помощи в трудовом и бытовом устройстве; правовом регулировании материально-бытового, медицинского и иного обеспечения осужденных; выработке умений использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развивать свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих **задач**:

- формирование у обучающихся знаний о теоретических, криминологических и правовых основах уголовно-исполнительного права, его правовых принципах, об организационно правовом построении системы правового регулирования порядка и условий исполнения и отбывания различных видов наказания и иных мер уголовной ответственности, предусмотренных Уголовным и Уголовно-исполнительным кодексами Республики Беларусь; -

- развитием у обучающихся умений и практических навыков правильно использовать уголовно-исполнительное законодательство при решении практических вопросов по исполнению наказаний и иных мер уголовной ответственности.

В результате изучения учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право» формируется следующая компетенция:

специализированная:

СК-15 Применять нормы, регулирующие порядок исполнения уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера, социальной реабилитации и надзора за лицами, отбывшими уголовное наказание, в научной, образовательной и профессиональной деятельности

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **знать**:

основные направления и содержание уголовно-исполнительной политики Республики Беларусь; задачи органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания и иные меры уголовной ответственности; формы и методы правового

регулирования исправительного процесса; правовые основы, формы и методы взаимодействия органов и учреждений, исполняющих наказания и иные меры уголовной ответственности, с государственными и негосударственными организациями; порядок и условия исполнения различных видов уголовных наказаний; нормы права, регулирующие деятельность органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания и иные меры уголовной ответственности; правовые нормы, регулирующие изменение условий отбывания наказания и порядок освобождения осужденных от наказания; основные средства ресоциализации и социальной адаптации осужденных; правовые и организационные основы пенитенциарно-ресоциализационной работы с осужденными; формы и методы изучения осужденных и проведения воспитательной работы с ними; организацию работы по подготовке осужденных к освобождению (в том числе порядок применения институтов досрочного освобождения); основания и порядок осуществления превентивного надзора и профилактического наблюдения за лицами, освобожденными от отбывания наказания, оказания им помощи в трудовом и бытовом устройстве; правовое регулирование материально-бытового, медицинского и иного обеспечения осужденных;

уметь:

разграничивать нормы уголовно-исполнительного законодательства от норм иных отраслей права и связывать свои знания с нормами конституционного, уголовного, уголовно-процессуального, гражданского, трудового и иного законодательств Республики Беларусь; определять правовое положение лиц, осужденных к конкретному виду наказания; оказывать ресоциализационное воздействие на осужденных; применять на практике основные средства ресоциализации и социальной адаптации осужденных; проводить целенаправленную работу среди населения по формированию объективного мнения о деятельности органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания и др.;

владеть:

навыками составления оперативно-служебной документации; навыками изучения личности осужденных и проведения с ними ресоциализационной работы и др.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развивать свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Учебная дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к Судебно-прокурорскому модулю компонента учреждения высшего образования.

Изучение уголовно-исполнительного права как отраслевого правового регулирования уголовно-исполнительной деятельности собой науку о принципах и закономерностях построения и формирования правовых

нормативов, направленных на регулирования порядка и условий исполнения наказания и иных мер уголовной ответственности, в целях эффективной социальной ресоциализации осужденных.

«Уголовно-исполнительное право» в системе подготовки специалистов в области хозяйственного права и правового обеспечения внешнеэкономической деятельности определяется следующим фактором.

Результативность противодействия преступной деятельности в сфере экономики зависит от многих факторов, в том числе и от социально-ориентированной дифференциации порядка и условий отбывания наказания осужденными за совершение экономических преступлений, мотивирующих их на социальную реабилитацию посредством возмещения ущерба, причиненного обществу и государству.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право» должно основываться на современных познаниях в области философии, социологии, политологии, экономической теории.

Уголовно-исполнительное право неразрывно с такими учебными дисциплинами, как «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминология», «Прокурорский надзор».

Перечень других учебных дисциплин, их разделов и тем, обязательное усвоение которых необходимо студентам для изучения учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право»:

– уголовное право (разделы, в которых освещаются вопросы уголовной ответственности – наказания и иных мер уголовной ответственности (осуждение с отсрочкой исполнения наказания, осуждение с условным неприменением наказания, осуждение без назначения наказания, осуждение несовершеннолетних с применением вместо наказания принудительных мер воспитательного характера, применение мер профилактического наблюдения и превентивного надзора, освобождение от наказания или его дальнейшего отбывания);

– уголовный процесс (разделы, в которых освещаются вопросы компетенции органов, осуществляющих расследование по уголовным делам, права и обязанности участников уголовного процесса, вопросы доказательств и доказывания, судебного производства по определению осуждаемому лицу соответствующей меры наказания или иной меры уголовной ответственности, вопросы замены наказания на более строгое в связи с уклонением осужденного от назначенного по приговору наказания.

Форма получения образования – дневная, заочная, заочная (на базе ССО), заочная (на базе ВО), дистанционная (на базе ВО).

В соответствии с учебным планом университета на изучение учебной дисциплины отводится:

общее количество учебных часов – 108

Распределение аудиторного времени по курсам и семестрам:

– для дневной формы получения образования:

4 семестр – аудиторных – 56 часов, из них лекции 30 часов, семинарские занятия – 26 часов.

Самостоятельная работа студента – 52 часа.

Трудоемкость – 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

– для заочной формы получения образования:

аудиторных – 10 часов, из них лекции 6 часов, семинарские занятия – 4 часа.

6 сессия – лекции 4 часа,

7 сессия – лекции 2 часа, семинарские занятия – 4 часа

Самостоятельная работа студента – 98 часов

Трудоемкость – 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

– для заочной формы получения образования (на базе ССО):

аудиторных – 8 часов, из них лекции 6 часов, семинарские занятия – 2 часа.

3 сессия – лекции 4 часа,

4 сессия – лекции 2 часа, семинарские занятия – 2 часа.

Самостоятельная работа студента – 100 часов.

Трудоемкость – 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

– для заочной формы получения образования (на базе ВО):

аудиторных – 10 часов, из них лекции 6 часов, семинарские занятия – 4 часа.

3 сессия – лекции 2 часа,

4 сессия – лекции 4 часа, семинарские занятия – 4 часа

Самостоятельная работа студента – 98 часов.

Трудоемкость – 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

– для дистанционной формы получения образования:

4 сессия – самостоятельная работа студента – 108 часов, контрольные задания – 3.

Трудоемкость – 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Понятие, предмет, задачи и принципы уголовно-исполнительного права

Понятие уголовно-исполнительного права. Предмет уголовно-исполнительного права и его содержание. Уголовно-исполнительные правоотношения. Уголовно-исполнительные правоотношения. Понятие, субъект, объект и содержание уголовно-исполнительных правоотношений.

Место уголовно-исполнительного права в системе права. Уголовное наказание и иные формы уголовной ответственности, как формы исключительного государственного принуждения, их исполнение предопределяет характер основного метода правового регулирования уголовно-исполнительных отношений – императивного, предопределяющего неравенство субъектов правоотношений. Применение методов дозволения и стимулирования в уголовно-исполнительном регулировании.

Принципы уголовно-исполнительного права. Понятие и система принципов уголовно-исполнительного права. Принципы законности, гуманизма, демократизма, неотвратимости исполнения уголовной ответственности и наказания, равенства осужденных перед законом. дифференциации и индивидуализации исполнения наказания и иных мер уголовной ответственности, рационального применения мер принуждения и средств исправления осужденных, стимулирования правопослушного поведения осужденных, сочетания принудительных мер с воспитательным воздействием.

Источники уголовно-исполнительного права. Система международных актов об обращении с осужденными. Конституция Республики Беларусь. Уголовно-исполнительный кодекс Республики Беларусь. Структура Уголовно-исполнительного кодекса. Назначение и взаимосвязь Общей и Особенной частей УИК. Разделы и главы Уголовно-исполнительного кодекса. Нормы уголовно-исполнительного права.

Правовое регулирование исполнения наказания в зарубежных странах. Пенсильванская и оборнская тюремные системы. Восстановительное правосудие и система социальной адаптации осужденных после отбытия лишения свободы.

Тема 2. История уголовно-исполнительного права Республики Беларусь

Социально-историческая обусловленность уголовно-исполнительного права. Лишение свободы и иные наказания по законодательству древних славян, Статутам ВКЛ 1529, 1566, 1588 Порядок их исполнения и отбывания.

Правовое регулирование исполнения и отбывания уголовных наказаний в период с 1792 по 1917 гг. Тюремная система Российской империи в начале XX века.

Исправительно-трудовое законодательство и право Беларуси в 20-ые–30-ые годы прошлого века. Исправительно-трудовой кодекс БССР 1926 г. Создание и правовое регулирование функционирования в СССР исправительно-трудовых лагерей. Перестройка принципов деятельности ИТУ в 1954–1960 годы.

Основы исправительно-трудового законодательства Союза ССР и союзных республик 1969 г. Исправительно-трудовой кодекс БССР 1971 г. Положение о порядке и условиях исполнения уголовных наказаний, не связанных с мерами исправительного воздействия 1983 г.

Трансформация исправительно-трудового права в уголовно-исполнительное.

Тема 3. Понятие исполнения (отбывания) наказания и иных мер уголовной ответственности. Основные средства исправления осужденных

Понятие исполнения и отбывания наказания.

Понятие и содержательный аспект исправления осужденных.

Ресоциализация как сознательное восстановление осужденного в социальном статусе полноправного и правопослушного члена общества.

Основные средства исправления осужденных. Индивидуализация применения основных средств исправления в органах и учреждениях уголовно-исполнительной системы.

Понятие исправительного воздействия. Меры исправительного воздействия: общественно полезный труд, воспитательная работа, общеобразовательная и профессиональная подготовка, общественное воздействие.

Понятие исправления осужденных. Критерии исправления: хорошее поведение, добросовестное отношение к труду и учебе, добросовестное отношение к выполнению работ по коллективному обслуживанию, уборке и благоустройству исправительных учреждений и прилегающих к ним территорий.

Степени исправления осужденных: ставшие на путь исправления; твердо ставшие на путь исправления; доказавшие свое исправление. Понятие нарушителей и их классификация.

Тема 4. Система учреждений и органов государства, исполняющих наказание и иные меры уголовной ответственности

Понятие, система и задачи учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания и иные меры уголовной ответственности. Исправительные учреждения, исполняющие наказания, связанные с изоляцией и (или) ограничением осужденных от общества. Исправительные учреждения и

их виды. Исправительные колонии, воспитательные колонии, тюрьмы, лечебные исправительные учреждения, исправительные учреждения открытого типа, арестные дома. Учреждения, исполняющие наказание в виде смертной казни.

Уголовно-исполнительные инспекции, как органы, исполняющие наказания и иные меры уголовной ответственности.

Виды учреждений и органов, исполняющих наказания в отношении военнослужащих.

Служба (орган) принудительного исполнения наказания в виде штрафа и уголовно-правовой меры безопасности в виде специальной конфискации.

Инспекции по делам несовершеннолетних как органы, исполняющие иные меры уголовной ответственности, не связанные с применением наказания, в отношении несовершеннолетних осужденных.

Задачи органов и учреждений, исполняющих наказание и иные меры уголовной ответственности.

Управление органами, исполняющими наказание. Департамент исполнения наказания (ДИН) МВД Республики Беларусь и Управление надзорно-исполнительной деятельности (УНИД) МВД Республики Беларусь

Структура исправительных колоний.

Руководство учреждениями, исполняющими наказание в отношении военнослужащих.

Понятие и содержание принципа законности в деятельности органов, исполняющих наказание. Социальный контроль за деятельностью органов и учреждений, исполняющих наказания и иные меры уголовной ответственности. Формы контроля: контроль государственных органов; судебный контроль; ведомственный контроль; прокурорский надзор; контроль общественности; право осужденных подавать жалобы и обращаться с предложениями.

Тема 5. Правовое положение лиц, отбывающих наказание и иные меры уголовной ответственности. Международные стандарты обращения с заключенными.

Понятие правового положения лиц, отбывающих наказание. Правовой статус личности. Субъективные права, законные интересы и юридические обязанности лиц, отбывающих наказание.

Основные права осужденных. Основные обязанности осужденных.

Содержание права осужденных на личную безопасность. Предложения, замечания и жалобы осужденных и порядок их рассмотрения.

Международные стандарты обращения с заключенными и международно-правовые акты, их устанавливающие.

Тема 6. Исполнение наказаний, не связанных с лишением свободы, и иных мер уголовной ответственности

Понятие и виды наказаний, не связанных с лишением свободы. Порядок и условия исполнения наказаний в виде общественных работ, исправительных работ, штрафа, ограничения свободы. Виды наказания в виде ограничения свободы – без направления в исправительное учреждение открытого типа и без направления в такое исправительное учреждение.

Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста.

Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения по военной службе. Исполнение наказания в виде ареста в отношении военнослужащих.

Порядок и условия исполнения дополнительного наказания в виде лишения воинского или иного специального звания.

Понятие и система мер уголовной ответственности, не связанных с применением наказания. Порядок применения мер испытательного и профилактического воздействия при отсрочке исполнения наказания, условном неприменении наказания, а равно при осуждении без назначения наказания. Исполнение указанных мер уголовной ответственности в отношении военнослужащих.

Применение принудительных мер воспитательного характера и профилактического наблюдения в отношении несовершеннолетних осужденных.

Тема 7. Лишение свободы и организационно-правовые основы его исполнения. Классификация осужденных к лишению свободы и их распределение по видам исправительных учреждений

Понятие и сущность лишения свободы как наказания. Классификации осужденных к лишению свободы, ее значение. Критерии классификации – биологический, юридический, педагогический, психологический.

Виды исправительных учреждений – исправительные колонии (колонии-поселения, колонии общего, усиленного, строгого и особого видов режимов отбывания лишения свободы), воспитательные колонии, тюрьмы, лечебные исправительные учреждения. Подразделение исправительных колоний для лиц, ранее не отбывавших лишение свободы, и для лиц, ранее отбывавших лишение свободы.

Распределение осужденных к лишению свободы по исправительным учреждениям. Отрядная (бригадная) система осужденных в исправительных учреждениях.

Оставление осужденных к лишению свободы в следственном изоляторе или тюрьме для отбывания наказания.

Прием осужденных в исправительные учреждения. Виды учетов осужденных.

Тема 8. Основные требования режима в исправительных учреждениях и условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях различных видов режима и в тюрьме

Понятие режима отбывания лишения свободы. Социально-правовое назначение режима и его функции: карательная, воспитательная, превентивная, обеспечительная.

Основные требования режима: охрана и изоляция осужденного; постоянный надзор за осужденными; исполнение возложенных на осужденных обязанностей; безопасность осужденных и персонала; различные условия содержания в зависимости от общественной опасности совершенного преступления, личности, поведения осужденного во время отбывания наказания.

Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях различных видов режима и в тюрьме.

Тема 9. Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях

Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях: охрана осужденных и надзор за ними; осуществление мер по профилактике преступлений и иных правонарушений; применение мер поощрения и взыскания; применение мер безопасности; введение в исправительном учреждении особого положения; привлечение к уголовной ответственности.

Меры поощрения и порядок их применения. Меры взыскания и порядок их наложения.

Изменение условий содержания осужденных к лишению свободы в пределах одного и того же исправительного учреждения и путем перевода в другое исправительное учреждение.

Исполнение (отбывание) наказания и иных мер уголовной ответственности. Основные средства исправления осужденных

Тема 10. Основные средства исправления осужденных в исправительных учреждениях

Труд осужденных в исправительных учреждениях. Оплата труда осужденных, удержания из заработной платы осужденных.

Воспитательная работа с осужденными в исправительных учреждениях. Самодеятельные организации осужденных и их виды.

Общее среднее, профессиональное образование осужденных в исправительных учреждениях.

Тема 11. Особенности отбывания наказания в воспитательных колониях

Правовое положение несовершеннолетних, отбывающих наказание в виде лишения свободы. Оставление в воспитательных колониях осужденных, достигших совершеннолетия. Перевод осужденных из воспитательных колоний в исправительные учреждения.

Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным в воспитательных колониях. Учебно-воспитательный процесс в воспитательных колониях.

Тема 12. Особенности исполнения наказания в виде пожизненного лишения свободы и смертной казни.

Лица, которым не может быть назначено наказание в виде пожизненного лишения свободы. Места отбывания пожизненного лишения свободы. Порядок и условия исполнения пожизненного заключения. Права и обязанности осужденных к пожизненному лишению свободы.

Категории лиц, которым не может быть назначено наказание в виде смертной казни. Правовое положение лиц, осужденных к смертной казни. Порядок исполнения смертной казни.

Тема 13. Освобождение от отбывания наказания. Помощь лицам, освобожденным от отбывания наказания, контроль за ними

Основания и виды освобождения от наказания. Порядок освобождения из исправительных учреждений. Оказание помощи освобождаемым из исправительных учреждений, исправительных учреждений открытого типа, арестных домов.

Право осужденных, освобожденных от наказания на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи.

Профилактическое наблюдение за отбывшими наказание и условно-досрочно освобожденными от наказания. Порядок установления и осуществления превентивного надзора. Ответственность за несоблюдение требований превентивного надзора.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО»
Дневная форма получения высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСП				
						ЛЗ	ПЗ (СЗ, ЛЗ)	Семинарские занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
4 семестр										
Тема 1	Понятие, предмет, задачи и принципы уголовно-исполнительного права	2							[1], [2], [3], [4]	Устный опрос
	Понятие, предмет, задачи и принципы уголовно-исполнительного права			2					[1], [2], [3], [4]	Устный опрос
Тема 2	История уголовно-исполнительного права Республики Беларусь	1							[1], [2], [3], [4]	
Тема 3	Понятие исполнения (отбывания) наказания и иных мер уголовной ответственности. Основные средства исправления осужденных	1							[1], [2], [3], [4]	Устный опрос
	Понятие исполнения (отбывания) наказания и иных			2					[1], [2], [3], [4]	Устный опрос

	мер уголовной ответственности. Основные средства исправления осужденных									
Тема 4	Система учреждений и органов государства, исполняющих наказания и иные меры уголовной ответственности	2							[1], [2], [3], [4]	Устный опрос
	Система учреждений и органов государства, исполняющих наказания и иные меры уголовной ответственности			2					[1], [2], [3], [4]	Устный опрос
Тема 5	Правовое положение лиц, отбывающих наказание и иные меры уголовной ответственности. Международные стандарты обращения с заключенными	2							[1], [2], [3], [4]	Устный опрос
	Правовое положение лиц, отбывающих наказание и иные меры уголовной ответственности. Международные стандарты обращения с заключенными			2			2		[1], [2], [3], [4]	Устный опрос
Тема 6	Исполнение наказаний, не связанных с лишением свободы, и иных мер уголовной ответственности	4							[1], [2], [3], [4]	
	Исполнение наказаний, не связанных с лишением свободы, и иных мер уголовной ответственности			4					[1], [2], [3], [4]	Контрольная работа

Тема 7	Лишение свободы, организационно-правовые основы его исполнения. Классификация осужденных к лишению свободы и их распределение по видам исправительных учреждений	4							[1], [2], [3], [4]	
	Лишение свободы, организационно-правовые основы его исполнения. Классификация осужденных к лишению свободы и их распределение по видам исправительных учреждений			2			2		[1], [2], [3], [4]	Контрольная работа
Тема 8	Основные требования режима в исправительных учреждениях и условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях различных видов режима и в тюрьме	4							[1], [2], [3], [4]	Реферат
Тема 9	Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях	2							[1], [2], [3], [4]	
	Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях			4			2		[1], [2], [3], [4]	Реферат Устный опрос
Тема 10	Основные средства исправления и воспитания осужденных в исправительных учреждениях	1							[1], [2], [3], [4]	
	Основные средства исправления и воспитания						2		[1], [2], [3], [4]	Реферат

	осужденных в исправительных учреждениях									
Тема 11	Особенности отбывания наказания в воспитательных колониях	2							[1], [2], [3], [4]	
	Особенности отбывания наказания в воспитательных колониях			2					[1], [2], [3], [4]	Устный опрос
Тема 12	Особенности исполнения наказания в виде пожизненного лишения свободы и смертной казни	1							[1], [2], [3], [4]	
Тема 13	Освобождение от отбывания наказания. Помощь лицам, освобожденным от отбывания наказания, контроль за ними	4							[1], [2], [3], [4]	
	Освобождение от отбывания наказания. Помощь лицам, освобожденным от отбывания наказания, контроль за ними			4					[1], [2], [3], [4]	Контрольная работа
Итого 4 семестр		30	-	26	-	-			-	Зачет
Всего часов		30	-	26	-	-			-	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО»

Заочная форма получения высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов				Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	10	11
6 сессия							
Тема 1	Понятие, предмет, задачи и принципы уголовно-исполнительного права	2				[1], [2], [3], [4]]	
Тема 4	Система учреждений и органов государства, исполняющих наказания и иные меры уголовной ответственности	2				[1], [2], [3], [4]]	
Итого 6 сессия		4					
7 сессия							
Тема 1	Понятие, предмет, задачи и принципы уголовно-исполнительного права			1		[1], [2], [3], [4]]	Устный опрос
Тема 4	Система учреждений и органов государства, исполняющих наказания и иные меры уголовной ответственности			1		[1], [2], [3], [4]]	Устный опрос
Тема 6	Исполнение наказаний, не связанных с лишением свободы, и иных мер			1		[1], [2], [3], [4]]	Устный опрос

	уголовной ответственности						
Тема 13	Освобождение от отбывания наказания. Помощь лицам, освобожденным от отбывания наказания, контроль за ними	2				[1], [2], [3], [4]]	Устный опрос
	Освобождение от отбывания наказания. Помощь лицам, освобожденным от отбывания наказания, контроль за ними			1		[1], [2], [3], [4]]	Устный опрос
Итого 7 сессия		2		4			зачет
Всего часов		6	-	4	-	-	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО»

Заочная форма получения высшего образования (на базе ССО)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов				Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
3 сессия							
Тема 1	Понятие, предмет, задачи и принципы уголовно-исполнительного права	2				[1], [2], [3], [4]	Устный опрос
Тема 4	Система учреждений и органов государства, исполняющих наказания и иные меры уголовной ответственности	2				[1], [2], [3], [4]	
Итого 3 сессия		4					
4 сессия							
Тема 4	Система учреждений и органов государства, исполняющих наказания и иные меры уголовной ответственности			1		[1], [2], [3], [4]	Устный опрос
Тема 6	Исполнение наказаний, не связанных с лишением свободы, и иных мер уголовной ответственности			1		[1], [2], [3], [4]	Устный опрос
Тема 13	Освобождение от отбывания наказания. Помощь лицам, освобожденным от отбывания наказания, контроль за ними	2				[1], [2], [3], [4]	Устный опрос
Итого 4 сессия		2	-	2	-	-	Зачет
Всего часов		6	-	2	-	-	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО»
Заочная формы получения высшего образования (на базе ВО)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов				Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
3 сессия							
Тема 1	Понятие, предмет, задачи и принципы уголовно-исполнительного права	2				[1], [2], [3], [4]	
Итого 3 сессия		2					
4 сессия							
Тема 1	Понятие, предмет, задачи и принципы уголовно-исполнительного права			1		[1], [2], [3], [4]	Устный опрос
Тема 4	Система учреждений и органов государства, исполняющих наказания и иные меры уголовной ответственности	2				[1], [2], [3], [4]	
Тема 4	Система учреждений и органов государства, исполняющих наказания и иные меры уголовной ответственности			1		[1], [2], [3], [4]	Устный опрос
Тема 6	Исполнение наказаний, не связанных с лишением свободы, и иных мер уголовной ответственности			1		[1], [2], [3], [4]	Устный опрос

Тема 13	Освобождение от отбывания наказания. Помощь лицам, освобожденным от отбывания наказания, контроль за ними	2				[1], [2], [3], [4]	
Тема 13	Освобождение от отбывания наказания. Помощь лицам, освобожденным от отбывания наказания, контроль за ними			1		[1], [2], [3], [4]	Устный опрос
Итого 4 сессия		4	-	4	-	-	Зачет
Всего часов		6	-	4	-	-	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО»
 Дистанционная форма получения высшего образования (на базе ВО)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество часов самостоятельной работы	Литература	Форма контроля знаний
1	2	3	4	5
4 сессия				
1	Понятие, предмет, задачи и принципы уголовно-исполнительного права	8,0	[1], [2], [3], [4]	
2	История уголовно-исполнительного права Республики Беларусь	8,0	[1], [2], [3], [4]	
3	Исполнение (отбывание) наказания и иных мер уголовной ответственности. Основные средства исправления осужденных	8,0	[1], [2], [3], [4]	
4	Система учреждений и органов государства, исполняющих наказания и иные меры уголовной ответственности	8,0	[1], [2], [3], [4]	Контрольное задание: Отчет в текстовом редакторе Microsoft Word
5	Правовое положение лиц, отбывающих наказание и иные меры уголовной ответственности. Международные стандарты обращения с заключенными	8,0	[1], [2], [3], [4]	
6	Исполнение наказаний, не связанных с	8,0	[1], [2], [3], [4]	Контрольное задание:

	лишением свободы, и иных мер уголовной ответственности			Отчет в текстовом редакторе Microsoft Word
7	Лишение свободы, организационно-правовые основы его исполнения. Классификация осужденных к лишению свободы и их распределение по видам исправительных учреждений	8,0	[1], [2], [3], [4]	
8	Основные требования режима в исправительных учреждениях и условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях различных видов режима и в тюрьме	8,0	[1], [2], [3], [4]	Контрольное задание: Отчет в текстовом редакторе Microsoft Word
9	Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях	8,0	[1], [2], [3], [4]	
10	Основные средства исправления и воспитания осужденных в исправительных учреждениях	8,0	[1], [2], [3], [4]	
11	Особенности отбывания наказания в воспитательных колониях	8,0	[1], [2], [3], [4]	
12	Особенности исполнения наказания в виде пожизненного лишения свободы и смертной казни	8,0	[1], [2], [3], [4]	
13	Освобождение от отбывания наказания. Помощь лицам, освобожденным от отбывания наказания, контроль за ними	8,0	[1], [2], [3], [4]	
Итого 4 сессия				Зачет
Всего часов		108	-	

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная:

1. Уголовно-исполнительный кодекс Республики Беларусь : научно-практический комментарий : [с учетом изменений и дополнений, по состоянию на 1 ноября 2020 г. / Т. П. Афонченко и др.] ; под общ. ред. В. М. Хомича ; ГУ «Науч.-практ. центр проблем укрепления законности и правопорядка Ген. прокуратуры Респ. Беларусь». - Минск : Амалфея, 2020. - 991 с.

2. Республика Беларусь: ресоциализация заключенных и освобожденных из мест лишения свободы : пособие для всех, кому важны права человека в местах лишения свободы / [автор идеи и ред. публ. Р. Михайловская]. - Минск : Беларускі дакументацыйны цэнтр, 2019. - 75, [1] с.

3. Хомич, В. М. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности «Правоведение» / В. М. Хомич, В. Е. Бурый, В. И. Степаненко ; под ред. В.М. Хомича ; УО Федерации профсоюзов Беларуси «Международ. ун-т «МИТСО». - Минск : Международный университет «МИТСО», 2018. - 459 с.

Дополнительная:

4. Бурый, В. Е. Европейские пенитенциарные правила: новые подходы в ресоциализации и социальной адаптации осужденных к лишению свободы / В. Е. Бурый // Проблемы укрепления законности и правопорядка: наука, практика, тенденции : сб. науч. тр. : редкол. : В. М. Хомич [и др.] ; Науч.-практ. центр проблем укрепления законности и правопорядка Генеральной прокуратуры Респ. Беларусь. – Минск : БГУФК, 2011. – Вып. 4. – С. 284–291. (год издания+не учебное издание. Желательно перенести в Дополнительную).

5. Детков, М. Г. Тюрьмы, лагеря и колонии России / М. Г. Детков. Детков, М. Г. Тюрьмы, лагеря и колонии России / М. Г. Детков. – М.: Вердикт-1, 1999. – 448 с.

6. Исправительно-трудовое право БССР : учеб. пособие / И. И. Горелик [и др.] ; под ред. И. С. Тишкевича, В. А. Шкурко. – Минск : Университетское, 1987. – 301 с.

7. Селиверстов, В.И. Теоретические проблемы правового положения лиц, отбывающих наказание / В.И. Селиверстов. – М., 2017. – 150 с.

8. Уголовно-исполнительное законодательство государств, граничащих с Республикой Беларусь. (Сравнительный контент-анализ). Под общ. ред. В.В. Марчука и В.М. Хомича. – Минск: Амалфея, 2020. – 500 с.

9. Уголовно-исполнительное право : Учебник / [А. С. Михлин, П. Г. Пономарев, В. И. Селиверстов, И. В. Шмаров]; Под ред. И. В. Шмарова. – М. : Бек, 1996. – 417 с.

10. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие / И. И. Аминов, А. М. Анисимова, Е. А. Антонян [и др.] ; под науч. ред. С. М. Иншакова, А. П.

Скибы ; под общ. ред. Е. А. Антонян, Н. Д. Эриашвили [и др.]. – 14-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2024. – 304 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712657> (дата обращения: 21.05.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03777-6. – Текст : электронный.

11. Уголовно-исполнительное право : учебник / А. И. Абатуров, С. А. Боровиков, И. В. Дворянсков [и др.] ; под ред. И. В. Дворянскава. – М. : ИНФРА-М, 2024. – 380 с. – (Высшее образование). – DOI 10.12737/1003405. – ISBN 978-5-16-018800-3. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2018259> (дата обращения: 21.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

12. Уголовно-исполнительное право. : учебник / В. И. Гладких, О. Н. Ивасюк, В. В. Боровикова [и др.] ; под общ. ред. В. И. Гладких. – М. : Юстиция, 2022. – 316 с. – ISBN 978-5-4365-9160-5. – URL: <https://book.ru/book/943480> (дата обращения: 21.05.2024). – Текст : электронный.

13. Хомич, В. М. Реформа уголовно-исполнительной системы в Республике Беларусь / В. М. Хомич // Юстиция Беларуси. – 1998. – № 2. – С. 16–19.

14. Хомич, В. М. Отчет национального эксперта в области применения уголовных санкций / В. М. Хомич // Рекомендации по более широкому применению международных стандартов в области прав человека в процессе отправления правосудия в Республике Беларусь (Программа развития ООН (ПРООН)). – Минск : Рэйплац, 2009. – С. 265–292.

15. Хомич, В. М. Совершенствование уголовной ответственности невозможно без оптимизации системы видов наказания / В. М. Хомич // Правосудие и прокурорский надзор в Республике Беларусь: законодательство и практика применения : сб. науч. тр. – Минск, 2010. – С. 85–100.

16. Хомич, В. М. Применение наказаний, альтернативных лишению свободы / В. М. Хомич // Применение в Республике Беларусь мер, наказания, не связанных с лишением свободы : материалы межд. науч. –практ. конф., Минск, 2009. – С. 1–28.

17. Хомич, В. М. Реформа уголовно-исполнительной системы в Республике Беларусь / В. М. Хомич // Юстиция Беларуси. – 1998. – № 2. – С. 16–19.

18. Хомич, В. М. Смертная казнь и альтернативные уголовные санкции в условиях кризиса наказания / В. М. Хомич // Отмена смертной казни в Республике Беларусь. – Минск, 2003. – С. 116–127.

19. Хомич, В. М. Совершенствование уголовной ответственности невозможно без оптимизации системы видов наказания / В. М. Хомич // Правосудие и прокурорский надзор в Республике Беларусь : законодательство и практика применения : сб. науч. тр. – Минск, 2010. – С. 85–100.

20. Хомич, В. М. Криминологическое прогнозирование поведения осужденных, досрочно освобождаемых из мест лишения свободы (Научно-методические рекомендации по прогнозированию пенитенциарного рецидива преступлений) / В. М. Хомич, В. Е. Бурый ; Науч.-практ. центр проблем укрепления законности и правопорядка Генеральной прокуратуры Респ. Беларусь. – Минск : БГУФК, 2014. – 108 с.

21. Хомич, В. М. Отчет национального эксперта в области применения уголовных санкций / В. М. Хомич // Рекомендации по более широкому применению международных стандартов в области прав человека в процессе отправления правосудия в Республике Беларусь (Программа развития ООН (ПРООН)). – Минск : Рэйплац, 2009. – С. 265–292.

22. Шарков, А. В. Уголовно-исполнительное право : учебник / А. В. Шарков. — Минск : Тесей, 2012. – 381 с.

23. Шамсунов, С. Х. Труд и социализация личности осужденных к лишению свободы в России / С. Х. Шамсунов. – Самара : Самар. науч. центр. Рос. акад. наук, 2005. – 376 с.

Нормативные правовые акты:

24. Конституция Республики Беларусь : с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г., 17 окт. 2004 г. и 27 февр. 2022 г. – Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2022. – 80 с.

25. Уголовный кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс] : 9 июля 1999 г. № 275-З : принят Палатой представителей 2 июня 1999 г. : одобрен Советом Респ. 4 июня 1999 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

26. Уголовно-исполнительный кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс] : 11 января 2000 г. № 365-З : принят Палатой представителей 14 декабря 1999 г. : одобрен Советом Респ. 22 декабря 1999 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

27. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс] : 9 июля 1999 г., № 295-З : принят Палатой представителей 24 июня 1999 г. : одобрен Советом Респ. 30 июня 1999 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

28. О прокуратуре Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 8 мая 2007 г. № 220-З : // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

29. Об органах внутренних дел Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 17 июля 2007 г., № 263-З : // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

30. Об основах деятельности по профилактике правонарушений

[Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 4 янв. 2014 г., № 122-3 : // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

31. Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений [Электронный ресурс] : постановление М-ва Респ. Беларусь, 20 окт. 2000 г., № 174 : в ред. постановления М-ва Респ. Беларусь от 30.12.2016 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

32. Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений открытого типа [Электронный ресурс] : постановление М-ва Респ. Беларусь, 13 янв. 2017 г., № 15 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

33. О порядке деятельности территориальных органов внутренних дел по исполнению наказаний и иных мер уголовной ответственности [Электронный ресурс] : постановление М-ва Респ. Беларусь, 15 янв. 2014 г., № 13 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

34. Правила внутреннего распорядка на гауптвахтах военных комендатур для военнослужащих, заключенных под стражу [Электронный ресурс] : постановление М-ва обороны Респ. Беларусь, 21 нояб. 2016 г., № 25 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

35. Концепция совершенствования системы мер уголовной ответственности и порядка их исполнения [Электронный ресурс] : Указ Президента Респ. Беларусь, 23 дек. 2010 г., № 672 : в ред. Указа Президента Респ. Беларусь от 30.12.2011 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

36. Об исполнительном производстве [Электронный ресурс] : 24 октября 2016 г., № 439-3 : принят Палатой представителей 6 октября 2016 г. : одобр. Советом Респ. 6 октября 2016 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

37. Положение о порядке осуществления в Республике Беларусь помилования осужденных, освобождения от уголовной ответственности лиц, способствовавших раскрытию и устранению последствий преступлений [Электронный ресурс] : Указ Президента Респ. Беларусь, 3 декабря 1994 г. № 250: в ред. Указа Президента Республики Беларусь от 12 сентября 2005 г. № 426) // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

38. О праве осужденных к лишению свободы на судебное обжалование примененных к ним мер взыскания [Электронный ресурс]: Решение Конституционного Суда Республики Беларусь от 2 апреля 2001 года № Р-111 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

39. Минимальные стандартные правила в отношении обращения с заключенными (Правила Нельсона Манделы) (пересмотренный текст) (приняты Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 17 декабря 2015 г.) // https://www.unodc.org/documents/justice-and-prison-reform/Nelson_Mandela_Rules-R-ebook.pdf.

40. Меры, гарантирующие защиту тех, кто приговорен к смертной казни // Права человека: международно-правовые документы и практика их применения. В 4-х т. / сост. Е.В. Кузнецова. – Минск: Амалфея, 2009 – Т. 1 – Минск: Амалфея, 2009 – С. 663–664.

41. Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме // Права человека: международно-правовые документы и практика их применения. В 4-х т. / сост. Е.В. Кузнецова. – Минск: Амалфея, 2009 – Т. 1. – С. 578–585.

42. Стандартные минимальные правила ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила) // Права человека: международно-правовые документы и практика их применения. В 4-х т. / сост. Е.В. Кузнецова. – Минск: Амалфея, 2009 – Т. 1. – С. 542–548.

Перечень вопросов для проведения зачета

1. Понятие уголовно-исполнительного права, его предмет. Место уголовно-исполнительного права в системе права Республики Беларусь.
2. Принципы уголовно-исполнительного права.
3. Источники уголовно-исполнительного права. Международные стандарты обращения с заключенными.
4. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства Республики Беларусь.
5. Уголовно-исполнительные правоотношения, понятие, содержание, возникновение и прекращение, соотношение с уголовным правоотношением.
6. Понятие правового положения лиц, отбывающих наказание. Специальные права и обязанности осужденных.
7. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения.
8. Система органов и учреждений государства, исполняющих наказания и иные меры уголовной ответственности.
9. Контроль государственных органов за деятельностью органов и учреждений, исполняющих наказания и иные меры уголовной ответственности.
10. Судебный контроль за исполнением уголовных наказаний.
11. Прокурорский надзор за исполнением уголовных наказаний.
12. Контроль и участие общественных объединений в работе органов и учреждений, исполняющих наказания и иные меры уголовной ответственности.
13. Понятие исполнения наказания и средства исправительного воздействия на осужденных.
14. Порядок и условия исполнения наказания в виде общественных работ.
15. Понятие уклонения осужденного от отбывания наказания в виде общественных работ.
16. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа.
17. Основания и порядок исполнения специальной конфискации (ст. 46-1 УК).
18. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
19. Порядок и условия исполнения наказания в виде исправительных работ.
20. Понятие уклонения осужденного от отбывания наказания в виде исправительных работ.
21. Порядок и условия исполнения ограничения свободы без направления в исправительное учреждение открытого типа.
22. Порядок и условия отбывания ограничения свободы с направлением в исправительное учреждение открытого типа.
23. Понятие уклонения от отбывания наказания в виде ограничения свободы.
24. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста.

25. Исполнение наказания в отношении военнослужащих в виде ограничения по военной службе и ареста.
26. Лишение свободы. Понятие и основные требования режима в местах лишения свободы.
27. Понятие, критерии и значение классификации осужденных к лишению свободы.
28. Понятие исправительных учреждений, их назначение и виды.
29. Распределение осужденных к лишению свободы по видам исправительных учреждений.
30. Прием и учет осужденных к лишению свободы.
31. Изменение условий содержания путем перевода из одного ИУ в другое в сторону послабления режима.
32. Изменение условий содержания путём перевода из одного ИУ в другое в сторону усиления режима.
33. Порядок перевода осужденных к лишению свободы на улучшенные условия содержания в рамках одного ИУ.
34. Режим особого положения в исправительных учреждениях.
35. Приобретение осужденными к лишению свободы продуктов питания и предметов первой необходимости в ИУ.
36. Свидания осужденных к лишению свободы с родственниками и другими лицами.
37. Получение осужденными к лишению свободы передач, посылок и бандеролей.
38. Переписка осужденных к лишению свободы, отправление и получение ими денежных переводов, телефонные разговоры, прогулки, просмотр кинофильмов и телепередач, прослушивание радиопередач, приобретение и хранение литературы и письменных принадлежностей.
39. Основания и порядок реализации права осужденных к лишению свободы на передвижение без конвоя или сопровождения.
40. Право осужденных к лишению свободы на проживание вне колонии.
41. Правовое регулирование и организация труда осужденных в исправительных учреждениях.
42. Оплата труда осужденных к лишению свободы. Удержание из заработка осужденных к лишению свободы
43. Основные направления и формы воспитательной работы в исправительных учреждениях различных видов.
44. Самодеятельные организации осужденных в исправительных учреждениях, их виды, порядок организации и деятельности.
45. Формы участия общественности в деятельности исправительных учреждений.
46. Правовое регулирование профессионально-технического образования и профессиональной подготовки осужденных к лишению свободы.
47. Меры поощрения. Основания и порядок применения мер поощрения к лицам, отбывающим лишение свободы.
48. Виды взысканий, применяемых к лицам, осужденным к лишению

49. Порядок применения мер взыскания.
50. Понятие и критерии исправления осужденных. Степени исправления осужденных к лишению свободы.
51. Основания и порядок представления осужденных к условно-досрочному освобождению от наказания и замене неотбытого наказания более мягким.
52. Порядок и условия отбывания лишения свободы в исправительной колонии в условиях поселения.
53. Порядок и условия отбывания наказания в исправительной колонии в условиях общего режима.
54. Отбывание лишения свободы в исправительной колонии в условиях усиленного режима.
55. Отбывание лишения свободы в исправительной колонии в условиях строгого режима.
56. Отбывание лишения свободы в исправительной колонии в условиях особого режима.
57. Виды воспитательных колоний. Общая характеристика состава осужденных. Условия и порядок отбывания наказания в ВК.
58. Комиссии по делам несовершеннолетних, их задачи и роль в процессе исполнения наказания и иных мер уголовной ответственности в отношении осужденных несовершеннолетних.
59. Наблюдательные комиссии, их задача и роль в деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания и иные меры уголовной ответственности.
60. Тюрьма как вид исправительного учреждения. Общая характеристика состава осужденных, порядка и условий отбывания наказания в тюрьме.
61. Порядок и условия исполнения дополнительных наказаний (лишения воинского или специального звания), а также наказаний, назначенных в качестве дополнительных (штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью).
62. Порядок и условия отбывания наказания в виде пожизненного лишения свободы.
63. Порядок и условия исполнения наказания в виде смертной казни.
64. Порядок осуществления мер испытательного и профилактического воздействия при осуждении с отсрочкой исполнения наказания, с условным неприменением наказания и при осуждении без назначения наказания.
65. Порядок применения принудительных мер воспитательного характера и профилактического наблюдения в отношении несовершеннолетних осужденных.
66. Основания, порядок и условия осуществления профилактического наблюдения за осужденными.
67. Виды и основания освобождения от отбывания наказания. Порядок освобождения из ИУ по отбытии срока наказания.
68. Порядок освобождения осужденных от наказания в силу амнистии и

помилования.

69. Порядок освобождения осужденных в связи с тяжелой болезнью или инвалидностью.
70. Социальная адаптация лиц, освобожденных из ИУ. Оказание социальной помощи освобожденным в их трудовом и бытовом устройстве.
71. Наблюдение и надзор за лицами, освобожденными от наказания.
72. Порядок установления и осуществления превентивного надзора за осужденными после отбытия наказания в виде лишения свободы.

Примерный перечень заданий управляемой самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

Самостоятельная работа студентов предполагает выполнение следующих заданий:

1. Систематизация и закрепление теоретических знаний путем:
 - а) использования электронных информационных ресурсов БГЭУ;
 - б) электронных учебно-методических комплексов, учебно-методических материалов (тексты лекций, презентации, литература, библиотечный фонд) и других источников информации;
2. Формирование практических навыков посредством:
 - а) решения проблемных задач и индивидуальных заданий;
 - б) подготовки реферативных обзоров, выступлений и компьютерных презентаций по индивидуальным темам;
 - в) участия в тематических дискуссиях;
 - г) работы в тренинговых группах;
3. Формирование самостоятельности мышления посредством обоснования возможностей применения полученных знаний и навыков в практической деятельности, выделения соответствующих направлений профессиональной деятельности.

Учебной программой по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» предусмотрены следующие темы для самостоятельной работы студентов:

1. Понятие уголовно-исполнительного права.
4. Правовое положение лиц, отбывающих наказание.
8. Основные средства исправления и воспитания осужденных в исправительных учреждениях.

Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права.

Примеры заданий для самостоятельной работы:

Задача № 1

Пазухин Б.Б. осужден к 1 году исправительных работ с удержанием 20% заработка. После вступления приговора в законную силу осужденный обратился к начальнику уголовно-исполнительной инспекции с просьбой разрешить внести ему сумму удержаний (500 р.) сразу и не посылать приговор для исполнения, так как он не хочет, чтобы на работе знали о его осуждении. Как должен поступить начальник уголовно-исполнительной инспекции?

Задача № 2

Лопатин С.Б. осужден к наказанию в виде общественных работ. В течение срока наказания он два раза совершил нарушение трудовой дисциплины, кроме того, два раза не вышел на общественные работы.

Может ли Лопатин С.Б. быть признан злостно уклоняющимся от отбывания общественных работ? Какая ответственность осужденных за нарушение порядка и условий отбывания наказания в виде общественных работ?

Примеры тестов.

1. Не являются задачами уголовно-исполнительного законодательства:

- 1) регулирование исполнения и отбывания осужденными наказания и иных мер уголовной ответственности;
- 2) определение средств достижения целей уголовной ответственности;
- 3) порядок осуществления мер процессуального принуждения и досрочного освобождения от уголовной ответственности;
- 4) защита прав и законных интересов осужденных;
- 5) определение средств достижения целей социальной адаптации осужденных в процессе ее реализации.

2. Уголовно-исполнительный кодекс устанавливает:

- 1) порядок применения мер процессуального принуждения;
- 2) условия исполнения административного взыскания;
- 3) механизм осуществления мер принудительного лечения;
- 4) порядок освобождения от наказания и оказания помощи освобожденным в социальной адаптации;
- 5) порядок регистрации и учета освобожденных из мест лишения свободы.

3. Могут ли устанавливать ограничения для осужденных нормативные правовые акты Совета Министров?:

- 1) да;
- 2) да, при письменном согласовании с Президентом Республики Беларусь;
- 3) да, после их рассмотрения и утверждения в Совете Республики Национального собрания;
- 4) нет;
- 5) не могут, если таковые не предусмотрены в законе.

4. Уголовно-исполнительное законодательство Республики Беларусь основывается на:

- 1) Конституции, международных договорах, внутригосударственных актах относящихся к исполнению наказания;
- 2) Международных договорах, Конституции, общепризнанных международных обычаях;

3) Конституции, общепризнанных принципах и нормах международного права, международных договорах Республики Беларусь, относящихся к исполнению наказания и обращению с осужденными;

4) Международных стандартах по содержанию заключенных, Конституции;

5) Конституции, международных договорах по исполнению и обращению с осужденными.

5. Распространяется ли действие белорусского уголовно-исполнительного закона на иностранных граждан?:

1) да;

2) нет;

3) да, с их согласия при их просьбе об этом;

4) да, если они задержаны непосредственно при совершении преступления;

5) да, если получено согласие консульского учреждения иностранного государства.

Тема 4. Правовое положение лиц, отбывающих наказание.

Примерные темы для рефератов:

1. Понятие правового положения лиц, отбывающих наказание.

2. Правовой статус личности.

3. Субъективные права, законные интересы и юридические обязанности лиц, отбывающих наказание.

4. Основные права осужденных.

5. Основные обязанности осужденных.

Примеры заданий для самостоятельной работы:

Задача №1.

Осужденному Петрову Г.А., содержащемуся на строгом режиме в тюрьме, пришла посылка, в которой находились медикаменты (по перечню установленному лечащим врачом), игральные карты, 2 спортивных костюма, 1 комплект нательного белья, 2 пары комнатных тапочек, сахар, чай, ремни, поясной, фотокарточки, часы наручные.

Оцените ситуацию с точки зрения действующего законодательства. Каков порядок получения посылок, передач, бандеролей осужденными к лишению свободы?

Задача №2.

Осужденный Ленкин В.Д. был переведен в ПКТ колонии особого режима из обычного жилого помещения сроком на 4 месяца. По истечении 3 месяцев Ленкин В.Д. стал жаловаться на плохое самочувствие и боль в груди, однако врач никаких отклонений в здоровье не обнаружил. Тогда Ленкин В.Д. совершил акт членовредительства, после чего был отправлен в больницу, в которой находился 20 дней. К моменту выписки из больницы истек 4 месячный срок взыскания и Ленкин В.Д. был возвращен в обычные жилые помещения. Оцените ситуацию.

Примеры тестов.

1. В основные обязанности осужденных не входит:

- 1) выполнение законных требований органов и учреждений, исполняющих данные меры уголовно-правового воздействия;
- 2) являться по вызову и давать объяснения по вопросам исполнения приговора;
- 3) являться по вызову и давать объяснения по вопросам режимно-оперативной обстановки в местах отбывания наказания;
- 4) предварительно уведомлять орган, осуществляющий профилактическое наблюдение об изменении места жительства;
- 5) выполнять обязанности, установленные уголовно-исполнительным законодательством в отношении порядка и условий отбывания наказания и иных мер уголовной ответственности.

2. Уголовно-исполнительный кодекс не предусматривает среди основных прав осужденных право на:

- 1) получение информации о порядке и условиях отбывания назначенного судом наказания;
- 2) вежливое обращение со стороны работников органа исполняющего наказание;
- 3) медицинские опыты с их письменного согласия;
- 4) переписку и обращения с предложениями и жалобами;
- 5) охрану здоровья и социальное обеспечение.

3. Осужденный вправе обратиться с заявлением об обеспечении личной безопасности к :

- 1) только к начальнику учреждения;
- 2) к начальнику учреждения, заместителю по режиму;
- 3) только к заместителю начальника учреждения по оперативной работе;
- 4) любому должностному лицу учреждения исполняющего наказание;
- 5) должностному лицу, осуществляющему работу по обеспечению режима содержания осужденных.

4. Какое утверждение не соответствует положению о гарантиях по обеспечению свободы вероисповедания осужденных?:

- 1) осужденным, отбывающим наказание в виде ограничения свободы разрешается на посещение мест богослужений;
- 2) для отправления религиозных культов, ритуалов и обрядов администрация учреждения выделяет соответствующее помещение;
- 3) религиозные культы, ритуалы, обряды совершаются в соответствии с Правилами внутреннего распорядка исправительного учреждения;
- 4) к осужденным, содержащимся в одиночных камерах, а также в помещениях камерного типа колоний священнослужители допускаются по разрешению и в порядке определяемом администрацией;
- 5) разрешается единолично или совместно с другими осужденными выражать и распространять убеждения, связанные с отношением к религии.

5. Правила обращения осужденных и порядок их рассмотрения не предусматривают:

- 1) предложения и жалобы на деятельность администрации учреждения подлежат цензуре;
- 2) предложения, заявления и жалобы осужденных к лишению свободы направляются через администрацию;
- 3) принятые по жалобе решения доводятся до сведения осужденных через администрацию учреждения;
- 4) предложения, заявления и жалобы не приостанавливают исполнение наказаний;
- 5) предложения, заявления и жалобы осужденных излагаются в устной или письменной формах.

Тема 8. Основные средства исправления и воспитания осужденных в исправительных учреждениях.

Примерные темы для рефератов:

1. Труд осужденных в исправительных учреждениях.
2. Оплата труда осужденных, удержания из заработной платы осужденных.
3. Воспитательная работа с осужденными в исправительных учреждениях.
4. Самодеятельные организации осужденных и их виды.
5. Общее среднее, профессиональное образование осужденных в исправительных учреждениях.

Примеры заданий для самостоятельной работы:

Задача № 1

Начальник отряда в женской колонии строгого режима Смирнова С.В. застала двух осужденных, занимающихся лесбиянством. Смирнова С.В. лесбиянство пресекла и подготовила материалы для водворения данных осужденных в ШИЗО.

Правомерны ли действия Смирновой С.В.?

Задача № 2

Осужденный к ограничению свободы Симаков Ю.Э., после отбытия 2 месяцев с момента постановки на учет, подал заявление на имя начальника отряда с просьбой разрешить ему проживание в арендуемом жилом помещении за пределами ИУ открытого типа со своей семьей. К заявлению Симаков Ю.Э. приложил свидетельство о браке и заявление супруги.

Дайте ответ на заявление осужденного. Каков порядок предоставления разрешения осужденным к ограничению свободы на проживание с семьей?

Примеры тестов.

1. Осужденным к лишению свободы разрешается вместо получения положенной посылки или передачи приобретать:

- 1) в течение месяца дополнительно только продукты питания без ограничения суммы денежных средств;
- 2) в течение месяца дополнительно только предметы первой необходимости на сумму до пяти базовых величин;
- 3) приобретать в течение месяца дополнительно продукты питания и предметы первой необходимости на сумму до пяти базовых величин;
- 4) приобретать в течение месяца дополнительно продукты питания, предметы первой необходимости, иные товары широкого потребления не запрещенные условиями режима содержания на сумму до пяти базовых величин;
- 5) приобретать в течение месяца дополнительно продукты питания, предметы первой необходимости, иные товары широкого потребления не запрещенные условиями режима содержания на сумму до десяти базовых величин.

2. Осужденным к лишению свободы предоставляются свидания:

- 1) краткосрочные до 4 часов, длительные до 3 суток;
- 2) краткосрочные до 6 часов, длительные до 4 суток;
- 3) краткосрочные до 3 часов, длительные до 4 суток;
- 4) краткосрочные до 4 часов, с перерывом 30 минут и длительные до 3 суток;
- 5) краткосрочные до 4 часов, длительные до 5 суток.

3. Осужденным к лишению свободы разрешается заменять свидание:
 - 1) любое свидание посылками либо бандеролями;
 - 2) только длительное свидание на посылки и бандероли;
 - 3) только краткосрочное свидание телефонным разговором;
 - 4) длительное свидание краткосрочным, длительное или краткосрочное свидание телефонным разговором;
 - 5) три краткосрочных свидания на одно длительное свидание.

4. Осужденным к лишению свободы при заключении брака предоставляется:
 - 1) длительное свидание продолжительностью до трех суток, которое не входит в счет положенных и предоставляемых в порядке поощрения;
 - 2) длительное свидание продолжительностью до трех суток, которое входит в счет положенных и предоставляемых в порядке поощрения;
 - 3) краткосрочное (до 6 часов) либо длительное (до 3 суток) свидание по выбору осужденного, которые не входят в счет положенных и предоставляемых в порядке поощрения;
 - 4) краткосрочное (до 6 часов) либо длительное (до 3 суток) свидание по выбору осужденного, которые входят в счет положенных и предоставляемых в порядке поощрения;
 - 5) только краткосрочное свидание до 6 часов в порядке поощрения.

5. Осужденным к лишению свободы может быть разрешена дополнительно вещевая посылка:
 - 1) одна в год независимо от отбытия срока наказания;
 - 2) две в год независимо от отбытия срока наказания;
 - 3) одна в течение шести месяцев по отбытию 1/3 срока наказания;
 - 4) одна в год по отбытию 1/2 срока наказания;
 - 5) количество определяется решением начальника исправительного учреждения.

Перечень тем рефератов

1. Понятие уголовно-исполнительного права.
2. Предмет уголовно-исполнительного права и его содержание.
3. Место уголовно-исполнительного права в системе права.
4. Уголовное наказание - форма государственного принуждения.
5. Принципы уголовно-исполнительного права.

Организация самостоятельной работы студентов

Для получения компетенций по учебной дисциплине важным этапом является самостоятельная работа студентов.

На самостоятельную работу обучающегося дневной формы получения образования отводится — 52 часа, заочной формы получения образования — 98 часов, заочной формы получения образования на базе ССО — 100 часов, заочной формы получения образования на базе ВО — 98 часов.

При изучении учебной дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- самостоятельная работа в виде решения индивидуальных задач в аудитории во время проведения семинарских занятий под контролем преподавателя в соответствии с расписанием учебных занятий;
- углубленное изучение тем, отдельных вопросов, понятий;
- выполнение индивидуальных практических работ;
- подготовка к выполнению контрольных работ;
- подготовка к семинарским занятиям, в том числе подготовка сообщений, тематических докладов, рефератов, презентаций, эссе и т.д.;
- работа с нормативной, учебной, аналитической и другой литературой и материалами;
- выполнение информационного поиска и составление тематической подборки нормативных и литературных источников, интернет-источников;
- подготовку к сдаче промежуточной аттестации.

Контроль качества усвоения знаний

Диагностика качества усвоения знаний проводится в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации.

Мероприятия *текущего* контроля проводятся в течение семестра и включают в себя следующие формы контроля:

- контрольная работа;
- тест;
- эссе;
- опрос;
- реферат;
- решение задач;
- контрольное задание.

Результат текущего контроля за семестр оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале и выводится исходя из отметок, выставленных в ходе проведения мероприятий текущего контроля в течение семестра.

Обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации по учебной дисциплине при условии успешного прохождения текущей аттестации (выполнения мероприятий текущего контроля) по учебной дисциплине, предусмотренной в текущем семестре данной учебной программой.

Промежуточная аттестация проводится в форме и зачета.

Методика формирования отметки по учебной дисциплине

Положением о рейтинговой системе оценки знаний, умений и навыков студентов БГЭУ утверждена методика формирования отметки по учебной дисциплине.

Рейтинговая система оценки знаний, умений и навыков студентов представляет собой совокупность методических указаний и инструментария для определения итоговой отметки по дисциплине, накопленной студентом по результатам текущей успеваемости в семестре и сдачи экзамена (зачета). Система направлена на качественную подготовку специалистов, глубокое усвоение студентами изучаемого материала и действует в БГЭУ на всех факультетах и курсах дневной формы получения образования.

Цель рейтинговой оценки:

стимулировать учебно-познавательную деятельность студентов за счет поэтапного оценивания различных видов работ для повышения качества изучения и усвоения материала;

мотивировать студентов к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего семестра;

повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов регулярной работы студентов в течение семестра.

В учебном процессе используются рекомендованные Министерством образования критерии оценок результатов учебной деятельности, основанные на десятибалльной шкале оценки знаний.

Оценка за ответы на семинарских занятиях может включать в себя полноту ответа, наличие аргументов, примеров из практики и т.д.

При оценивании реферата обращается внимание на: содержание и полноту раскрытия темы, структуру и последовательность изложения источники и их интерпретацию, корректность оформления и т.д.

Оценка эссе может формироваться на основе следующих критериев: оригинальность (новизна) постановки проблемы и способа ее интерпретации/решения, самостоятельность и аргументированность суждений, грамотность и стиль изложения и т.д.

При оценке портфолио работ студента необходимо обращать внимание на: обоснованность и логичность включения работ, свидетельства качества работ студента (отзывы, рецензии, оценки т.д.), систематичность работы с портфолио, наличие самооценки студентом собственных работ (рефлексивные замечания, реплики, комментарии, проекты изменений).

При оценке открытого (эвристического) задания необходимо учитывать самобытность (оригинальность) созданного образовательного продукта, исследование изучаемого феномена с разных сторон, интегрирование знаний из различных областей, личностная значимость достигнутых результатов.

Оценка проекта может включать актуальность исследуемой проблемы, корректность используемых методов исследования, привлечение знаний из различных областей, организация работы группы, практикоориентированность полученных результатов.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название учебной дисциплины, изучение с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1	2	3	4
Международное публичное право	Кафедра международного экономического права	нет <i>Дев</i>	