

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Учреждения образования «Белорусский государственный
экономический университет»

_____ В.Н. Шимов

23 октября 2018г.

Регистрационный № УД 3599-18/уч.

СТРАНОВЕДЕНИЕ

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной
дисциплине для специальности
1-25 01 04 «Финансы и кредит»

СОСТАВИТЕЛИ:

Н.А. Новик, заведующий кафедрой профессионально ориентированной английской речи учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат филологических наук, доцент;

М.А. Комарова, заведующий кафедрой романских языков учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат филологических наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Л.В. Шимчук, декан факультета иностранных языков для руководящих работников и специалистов ИПКиПК учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент

Н.П. Могиленских, заведующий кафедрой межкультурной экономической коммуникации учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат филологических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой профессионально ориентированной английской речи учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 1 от 30.08.2018г.);

Кафедрой романских языков учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», (протокол № 1 от 29.08. 2018г.);

Научно-методическим Советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 1 от 19.10. 2018г.).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В период глобализации и наращивания интеграционных процессов в мире возрастает значение иностранного языка как средства межкультурного взаимодействия, а также необходимость более глубокого осознания поликультурности современного мира.

Цель учебной дисциплины - формирование у будущих *специалистов в области внешнеэкономической деятельности социолингвистической коммуникативной компетенции на основе изучения страноведческих фактов и реалий; овладение необходимым объемом фоновых знаний* (сведений о национальном своеобразии, образе жизни наций и народностей стран изучаемого языка, исторических фактов, природно-географических особенностей, экономики) *для эффективного осуществления профессиональной деятельности в условиях межкультурного сотрудничества.*

Изучение учебной дисциплины «Страноведение» на английском языке способствует комплексной реализации всех целей обучения иностранному языку: *практической, общеобразовательной, воспитательной.* Практическая цель заключается в формировании у студентов социолингвистической и коммуникативной компетенции на основе усвоения информации об истории, государственном устройстве и экономике основных стран изучаемого иностранного языка в объеме, необходимом для эффективного межкультурного взаимодействия в процессе осуществления профессиональной деятельности студентов, и совершенствования умений и навыков во всех видах речевой деятельности на изучаемом иностранном языке. **Общественно-образовательная** цель предполагает расширение кругозора обучающихся и формирование их страноведческой ориентации. **Воспитательная** цель дисциплины заключается в том, чтобы способствовать формированию системы мировоззренческих взглядов студентов на явления и процессы, происходящие в мире, и осознанию места и роли национальной культуры в поликультурном современном мире.

Для достижения данных целей предусматривается решение ряда задач, связанных с формированием системы знаний, умений и навыков в различных видах речевой деятельности на иностранном языке.

В результате изучения учебной дисциплины «Страноведение» обучаемый должен

знать:

- основные факты, события и персоналии по истории, географии и экономике стран изучаемого иностранного языка;
- сведения об особенностях поведения, присущих представителям населению рассматриваемых стран.

уметь:

- воспринимать информацию страноведческого характера из оригинальных источников на изучаемом иностранном языке;
- характеризовать государственные и экономические системы изучаемых стран;
- анализировать информацию о текущих политических и экономических процессах, происходящих в данных странах;
- обобщать, систематизировать полученный страноведческий материал, выделять главное, делать выводы, анализировать;
- продуктивно использовать прочитанную страноведческую информацию в устном общении с представителями других национальных культур;
- оформлять извлеченную информацию в виде реферата, аннотации.

приобрести навыки:

- работы с литературными источниками исторического, политического и экономического содержания на изучаемом иностранном языке;
- восприятия на слух и переработки информации из аудио- и видеопрограмм, телевизионных новостей;
- устных выступлений и ведения академической дискуссии по социокультурным вопросам на изучаемом иностранном языке.

Для дневной формы обучения специальности 1-25 01 04 «Финансы и кредит» всего часов по учебной дисциплине «Страноведение» 72, из них всего часов аудиторных 48, в том числе 24 часа – лекции, 24 часа – семинарские занятия. Форма контроля – зачет.

Для заочной формы обучения специальности 1-25 01 04 «Финансы и кредит» всего часов по учебной дисциплине «Страноведение» 72, из них всего часов аудиторных 10, в том числе 6 часа – лекции, 4 часа – семинарские занятия. Форма контроля – зачет.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Великобритания

Тема 1 Физико-географическая характеристика Великобритании

Общая характеристика. Географические особенности: территория, рельеф, моря, реки, озера, полезные ископаемые, климат.

Тема 2 Британская история. Древняя история, средние века, Великобритания в 19 веке.

История древнейших завоеваний: кельты, римляне, германские племена, распространение христианства, король Альфред, скандинавское завоевание. Норманнское завоевание и его последствия. Появление парламента. 16 век: король Генрих VIII, королева Елизавета I, географические открытия; 17 век: рост протестантизма, гражданская война, Оливер Кромвель; 18 век: зарождение политических партий (тори, виги), расширение колониальной империи, начало индустриализации, преобразования в сельском хозяйстве; 19 век: дальнейшее укрепление колониальной державы, викторианская эпоха и ее ценности.

Тема 3 Великобритания в 20-21 веках.

Развитие партийной системы, образование лейбористской партии. Первая и вторая мировая война. Распад колониальной империи. Рост профсоюзного движения. Экономические преобразования лейбористов и консерваторов в 50-70-е годы. Отношение Великобритании к общеевропейским процессам.

Тема 4 Государственное и политическое устройство Великобритании

Монархия. Роль и функции монарха. Парламент и парламентские традиции и процедуры. Реформирование палаты лордов. Правительство. Особенности избирательной системы.

Тема 5 Экономическое развитие и международное экономическое сотрудничество Великобритании в условиях глобализации

Экономика Великобритании: история, современное состояние и перспективы. Структура экономики. Последние тенденции в экономическом развитии.

Тема 6 Социально-демографическая и конфессиональная ситуация. Социокультурное многообразие страны изучаемого языка Великобритании

Население Великобритании и его происхождение. 4 народности: англичане, ирландцы, валлийцы, шотландцы. Проблема Северной Ирландии. Этнические меньшинства. Иммиграция в Великобританию.

Соединенные Штаты Америки

Тема 7 Физико-географическая характеристика США

Общая характеристика. Географические особенности: территория, рельеф, горы, океаны, реки, озера, полезные ископаемые, климат, природные зоны. Региональные особенности и различия.

Тема 8 Основные исторические вехи становления США как независимой и высоко развитой экономической и политической державы

Открытие Америки Х. Колумбом. История первых европейских поселений. 13 колоний. Война за Независимость. Декларация Независимости. Территориальное расширение на запад. Гражданская война, ее итоги и историческое значение.

Тема 9 США в 20-21 столетии.

История США в 20 столетии. Первая мировая война. Великая Депрессия, Вторая мировая война. Холодная война. Основные события последних десятилетий 20 века и начала 21 столетия.

Тема 10 Государственное и политическое устройство США

Государственное устройство США. Американская конституция: основные принципы. Три ветви власти. Политические партии. Избирательная система.

Тема 11 Экономическое развитие и международное экономическое сотрудничество США в условиях глобализации

Экономика США. Тип, структура, инструменты управления, роль государства в регулировании экономической деятельностью. Финансовые институты. Основные экономические вехи развития. Особенности экономического цикла в экономике США в течение последнего десятилетия 21 века.

Тема 12 Социально-демографическая и конфессиональная ситуация. Социокультурное многообразие страны изучаемого языка США

Население США. История иммиграции: 3 волны иммиграции, государственные законы, регулирующие иммиграцию. Историческая судьба коренного населения – американских индейцев. Афроамериканцы: история, движение против расовой дискриминации в XX столетии и его завоевания; Мартин Лютер Кинг. Этнические группы и меньшинства.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дневная форма обучения

| Номер темы | Название темы | Количество аудиторных часов | | | | | Количество часов УСР | Форма контроля знаний |
|-----------------------|---|-----------------------------|-------------------------|------------------------|-------------------------|------------------------------|-------------------------|-------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Семинарские занятия | Лабораторные занятия | Иное | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Великобритания | | | | | | | | |
| 1 | Физико-географическая характеристика Великобритании | 2 | | 2 | | [1, 2, 4] | | Устный опрос. Тест. |
| 2 | Британская история. Древняя история, средние века, Великобритания в 19 веке | 2 | | 2 | | [2, 4, 6, 8, 15, 16, 19] | | Устный опрос. Тест. |
| 3 | Великобритания в 20-21 веках | 2 | | 2 | | [2, 4, 6, 8, 15, 16, 19] | | Устный опрос. Тест. |
| 4 | Государственное и политическое устройство Великобритании | 2 | | 2 | | [1, 2] | | Устный опрос. Тест. |
| 5 | Экономическое развитие и международное экономическое сотрудничество Великобритании в условиях глобализации | 2 | | 2 | | [1, 2, 4, 8, 12, 13, 19, 20] | | Устный опрос. Тест. |
| 6 | Социально-демографическая и конфессиональная ситуация. Социокультурное многообразие страны изучаемого языка | 2 | | 2 | | [1, 2, 19, 8] | | Устный опрос. Презентации. |

| | | | | | | | |
|------------|---|-----------|--|-----------|--|---------------------------------|-------------------------------|
| | Великобритании | | | | | | |
| США | | | | | | | |
| 7 | Физико-географическая характеристика США | 2 | | 2 | | [3, 5,] | Устный опрос. Тест. |
| 8 | Основные исторические вехи становления США как независимой и высоко развитой экономической и политической державы | 2 | | 2 | | [3, 5, 7, 11, 17,19] [9, 18] | Устный опрос. Тест. |
| 9 | США в 20 и 21 веках | 2 | | 2 | | [3, 5, 7, 11, 17,19] [9, 18] | Устный опрос. Тест. |
| 10 | Государственное и политическое устройство США | 2 | | 2 | | [3, 7] [2, 8] | Устный опрос. Тест. |
| 11 | Экономическое развитие и международное экономическое сотрудничество США в условиях глобализации | 2 | | 2 | | [3, 5, 9,10] | Устный опрос. Тест. |
| 12 | Социально-демографическая и конфессиональная ситуация. Социокультурное многообразие страны изучаемого языка США | 2 | | 2 | | [3, 5, 8, 9, 10, 11,17, 18, 20] | Устный опрос. Презентации. |
| | ИТОГО: | 24 | | 24 | | | Зачет |

Заочная форма обучения

| Номер темы | Название темы | Количество аудиторных часов | | | | | Количество часов УСР | Форма контроля знаний |
|-----------------------|--|-----------------------------|-------------------------|------------------------|-------------------------|------------------|-------------------------|--------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Семинарские занятия | Лабораторные занятия | Иное | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Великобритания | | | | | | | | |
| 1 | Физико-географическая характеристика Великобритании | 1 | | | | [1, 2, 4] | | Устный опрос |
| 2 | Государственное и политическое устройство Великобритании | 1 | | | | [1, 2, 4, 6, 8] | | Устный опрос |
| 3 | Экономическое развитие и международное экономическое сотрудничество Великобритании в условиях глобализации | 1 | | 2 | | [14, 15, 16,19] | | Устный опрос. Тест. |
| США | | | | | | | | |
| 4 | Физико-географическая характеристика США | 1 | | | | [3, 5,] | | Устный опрос. |
| 5 | Государственное и политическое устройство США | 1 | | | | [3, 7] [2, 8] | | Устный опрос. |
| 6 | Экономическое развитие и международное экономическое сотрудничество США в условиях глобализации | 1 | | 2 | | [3, 5, 9,10] | | Устный опрос. Тест. |
| | ИТОГО: | 6 | | 4 | | | | Зачет |

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Общая характеристика страны изучаемого языка

Географическое положение. Природные условия, климат. Минерально-сырьевые ресурсы Франции.

Тема 2. Очерк истории Франции

Основные этапы и вехи формирования и становления государства. Символы Франции

Тема 3. Языковая ситуация в стране изучаемого языка

Языковая ситуация в стране изучаемого языка. Этапы формирования национального языка.

Тема 4. Государственное и политическое устройство страны.

Государственное и политическое устройство страны. Конституция: основные принципы. Три ветви власти.

Тема 5. Политические партии.

Политические партии. Избирательная система. Выборы.

Тема 6. Население страны изучаемого языка.

Этнический состав. Мультикультурализм. Этнические меньшинства. Иммиграция и иммигранты.

Тема 7. Экономическое развитие и международное экономическое сотрудничество

Экономика страны: история, современное состояние и перспективы. Место страны в системе мировых хозяйственных связей.

Тема 8. Система образования

Система образования: школьное и университетское образование: история, современное состояние, планируемые реформы. Светский характер образования. Структура образования и основные типы учебных заведений. Болонский процесс. Учеба в течение всей профессиональной деятельности.

Тема 9. Средства массовой информации

Средства массовой информации. Печать, радио, телевидение.

Тема 10. Национальный характер и менталитет

Национальный характер и менталитет, традиции и стереотипы поведения, бытовая культура. Французский образ жизни “art de vivre”, “savoir-vivre à la française”. Традиции и обычаи, праздники. Французская кухня.

Тема 11. Культура

Вклад деятелей изобразительного искусства, музыки, архитектуры, литературы изучаемой страны в мировую культуру. Культурные символы Французской Республики: флаг, гимн, девиз, Марианна. Влияние основных исторических и общественно-политических событий на развитие культуры и духовной сферы жизни Франции. Великая французская революция. «Декларация прав человека и гражданина».

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дневная форма обучения

| Номер темы | Название темы | Количество аудиторных часов | | | | | Количество часов УСР | Форма контроля знаний |
|------------|--|-----------------------------|----------------------|---------------------|----------------------|----------------|----------------------|----------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Семинарские занятия | Лабораторные занятия | Иное | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Общая характеристика страны изучаемого языка. | 2 | | 2 | | Осн. [1, 3] | | Устный опрос. Тест. |
| 2 | Очерк истории Франции | 2 | | 2 | | Осн. [2, 3, 4] | | Устный опрос. Тест. |
| 3 | Языковая ситуация в стране изучаемого языка | 2 | | 2 | | Осн. [4, 6] | | Устный опрос. Тест. |
| 4 | Государственное и политическое устройство страны | 2 | | 2 | | Осн. [3, 4] | | Устный опрос. Тест. |
| 5 | Политические партии | 4 | | 4 | | Осн. [3, 5, 6] | | Устный опрос. Тест. |
| 6 | Население страны изучаемого языка | 2 | | 2 | | Осн. [3, 5] | | Устный опрос. Презентации. |
| 7 | Экономическое развитие и | 2 | | 2 | | Осн. [2, 6] | | Устный опрос. |

| | | | | | | | | |
|----|--|-----------|--|-----------|--|----------------|--|---------------------------|
| | международное экономическое сотрудничество | | | | | | | Тест. |
| 8 | Система образования | 2 | | 2 | | Осн. [2, 3] | | Устный опрос. Тест. |
| 9 | Средства массовой информации | 2 | | 2 | | Осн. [6] | | Устный опрос. Тест. |
| 10 | Национальный характер и менталитет | 2 | | 2 | | Осн. [2, 3, 5] | | Устный опрос. Презентации |
| 11 | Культура | 2 | | 2 | | Осн. [2, 3, 5] | | Устный опрос. Презентации |
| | ИТОГО: | 24 | | 24 | | | | Зачет |

Заочная форма обучения

| Номер темы | Название темы | Количество аудиторных часов | | | | | Количество часов УСР | Форма контроля знаний |
|------------|---|-----------------------------|----------------------|---------------------|----------------------|-------------|----------------------|-----------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Семинарские занятия | Лабораторные занятия | Иное | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Физико-географическая характеристика | 1 | | | | Осн. [1, 3] | | Устный опрос |
| 2 | Государственное и политическое устройство | 1 | | 1 | | Осн. [3, 4] | | Устный опрос |
| 3 | Экономическое развитие и международное экономическое сотрудничество в условиях глобализации | 1 | | 2 | | Осн. [3, 4] | | Устный опрос. Тест. |
| 4 | Население страны изучаемого языка | 1 | | | | Осн. [2, 6] | | Устный опрос. |

| | | | | | | | | |
|---|---|----------|--|----------|--|----------------------|--|---------------------------|
| 5 | Система образования | 1 | | | | Осн. [2, 3] | | Устный опрос. |
| 6 | Национальный характер и менталитет. Культура | 1 | | 1 | | Осн. [2, 3, 5] | | Устный опрос. Тест. |
| | ИТОГО: | 6 | | 4 | | | | Зачет |

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Рекомендуется бюджет времени для самостоятельной работы в среднем 2 часа на 2-х часовое аудиторное занятие.

Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по учебной дисциплине в целом и ее разделам, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение лекционного материала преподавателя и его расширение за счет ознакомления с рекомендованной литературой и материалами;
- подготовка к семинарским занятиям по специально разработанным планам с изучением рекомендуемой литературы;
- подготовка презентаций в программе PowerPoint;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, коллоквиумы, контрольные работы и т.п.);
- подготовка к зачету.

Организация самостоятельной работы студентов

Текущая самостоятельная работа студентов направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений и включает следующие виды работ:

- анализ материала;
- выполнение проблемных домашних заданий;
- подготовка к мини-опросам;
- подготовка к тестам тематического контроля;
- просмотр документальных видеопрограмм и художественных фильмов, рекомендованных по тематике дисциплины.

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа ориентирована на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций,

повышение творческого потенциала студентов, включает следующие виды работ:

- выполнение индивидуальных и групповых проектов;
- написание рефератов;
- докладов;
- поиск дополнительного фактического материала в оригинальной литературе и средствах массовой информации, подготовка презентаций.

Контроль самостоятельной работы

1. Качество работы студентов с практическими материалами контролируется на практических занятиях в виде мини-опросов, индивидуальных заданий, презентаций проектов.

2. Письменные домашние задания проверяются и оцениваются преподавателем. По результатам проверки домашних заданий при необходимости проводятся консультации.

3. Проекты, доклады оцениваются преподавателем и студентами на занятии по результатам защиты проекта в виде презентации.

Текущий контроль проводится в течение изучения учебной дисциплины. В течение семестра проверка осуществляется в устной форме. Для контроля выбираются такие формы как проверка способности интерпретировать прослушанный либо прочитанный материал по теме, способность адекватно понимать прослушанную информацию и выполнять задания по ней, способность проявить адекватную лингвистическую реакцию в таких формах устных заданий как ролевые игры и ситуации общения с учетом основ межкультурной коммуникации. В качестве проверки также используются тесты закрытого типа.

Оценка текущей успеваемости студентов осуществляется по результатам:

- проверки выполнения проблемных заданий);
- устного мини-мониторинга на занятии;
- выполнения тестов текущего контроля (тестовые задания закрытого типа).

Итоговое задание по учебной дисциплине включают вопросы, ответы на которые дают возможность студенту продемонстрировать, а преподавателю оценить степень усвоения теоретических и фактических знаний и уровень сформированности практических навыков.

Изучение учебной дисциплины «Страноведение» опирается на знания, полученные при изучении учебной дисциплины «Иностранный язык», с которой она логически и содержательно-методически связана.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Знания: необходимы знания лексики, необходимой для адекватного восприятия информации в устной и письменной форме; грамматической системы иностранного языка с целью вербализации информации.

Умения: применять на практике приобретенные знания, дифференцировать информацию на основе различных параметров, выделять основную идею иностранного текста, вести беседу, читать и работать с документами по специальности на иностранном языке, готовить презентации на иностранном языке.

Навыки: оперировать языковым материалом, высказываться на заданную тему, усваивать теоретический материал самостоятельно.

ЛИТЕРАТУРА

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Основная:

1. Белова, К.А. The UK: country and people = Соединенное королевство: страна и люди: учебн.-метод. пособие / К.А. Белова. – Минск: БГЭУ, 2018. - 102 с.
2. Козикис, Д.Д. Страноведение. Великобритания = British Studies: Учеб. пособие / Д.Д. Козикис, Г.И. Медведев, Н.В. Демченко. — 3-е изд. — Минск: Лексис, 2007. – 120 с.
3. Новик, Н.А. Страноведение. США: география, история, экономика, культура / Н.А. Новик. - Минск: Выш. шк., 2015. – 245с.

Дополнительная:

4. Барановский, Л.С. Добрый день, Британия!: Учеб. пособие по страноведению / Л.С. Барановский, Д.Д. Козикис. – Минск: Выш. шк., 2006. – 271 с.
5. Барановский, Л.С. Hallo America / Л.С. Барановский, Д.Д. Козикис. – Минск: 1997. – 270 р.
6. Леонович, О.А. Страноведение Великобритании: учеб. пособие / О.А. Леонович – М.: КДУ, 2004. – 256 с.
7. Нестерчук, Г.В. США и американцы / Г.В. Нестерчук, В.М. Иванова - Минск: Выш. школа, 2004. – 263 с.
8. Brown, K. Oxford Guide to British and American Culture/ K. Brown, G. Cook, A. Cruse et al. – Oxford Univ. Press, 2005. – 374 p.
9. Conte, Ch. Outline of the U.S. Economy / Ch. Conte. – U.S. Department of State Office of International Information Programs. – 152 p.
10. Falk, R. Spotlight on the USA / R. Falk. – Oxford Univ. Press, 1994. – 176 p.
11. Fiedler, E. America in Close-up / E. Fiedler, R. Jansen, M. Norman-Risch. – Longman Group UK Limited, 2001. – 283 p.
12. Fox. K. Watching the English. The Hidden Rules of English Behaviour / К. Фох. – Hodder, 2004. – 424 p.
13. Harvey, P., Jones, R. Britain Explored / P. Harvey, R. Jones. – Pearson Education Limited, 2002. – 176 p.
14. Lavery, C. Focus on Britain Today / C. Lavery. – Macmillan Publishers, 1993/1994. – 122 p.
15. Mc Dowall, J. An Illustrated History of Britain / J. Mc Dowall. – Longman, 2006. – 188 p.
16. McDowall, J. Britain in Close-up / J. McDowall. – Longman; 2nd ed., 2000. – 208 p.
17. McDuffie, J. United States History with software/ J. McDuffie, G. Piggrem, S.E. Woodworth. – Research and Education Association. – New Jersey, 2004. – 628 p.
18. O’Callaghan, B. An Illustrated History of the USA / B. O’Callaghan. – Longman, 2005. – 144 p.

19. O'Driscoll, J. Britain. The country and its people: an introduction for learners of English / J. O'Driscoll. – Oxford Univ. Press, 2000. – 224 p.
20. Sharman, E. Across Cultures / E. Sharman. – Longman, 2006. – 160 p.

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

Основная:

1. Тетенькина, Т. Открываем Францию. / Т. Тетенькина. – Минск: Выш. шк., 1997.
2. Харитоновна, И.В. Франция как она есть: учебное пособие по французскому языку / И.В. Харитоновна, И.С. Самохотская. - М.: ВЛАДОС, 2003. – 356 с.
3. Mermet, G. Francoscopie 2010. / G. Mermet. - Paris: Larousse, 2010. – 542 p.
4. Monnerie, A. La France aux cent visages / A. Monnerie. – Paris: HATIER / Didier, 1996. – 213 p.
5. Steele, R. Civilisation progressive du français / R. Steele. – Paris: CLE International / SEJER, 2004. – 193 p.

Дополнительная:

1. Захаркевич, М.И. Страноведение: Франция: Учеб. пособие для ин-тов и фак. иностр. яз. / М.И. Захаркевич. – Мн.: Высшая школа, 1990. – 320 с.
2. Комарова, М.А. Страноведение Франции (конспект лекций). Civilisation française (abrégé de conférences). Учебно-методическое издание. Минск: БГЭУ, 2013. – 41 с. Режим доступа: <http://edoc.bseu.by:8080/Archive/uchebm/Социально-гуманитарные/Иностранный язык/Французский язык>.
3. Лобынько, Д.В. и др. От языка к познанию страны. De la langue à la civilisation: Учеб. Пособие/ Д.В. Лобынько, К.Г. Воробьев. – Мн.: БГЭУ, 2002. – 88 с.
4. Примак, П.И. История Франции: учеб. пособие для студ. спец. "Современные иностранные языки" учреждений, обеспечивающих получение высш. образования: в 3 т. Т. 2 / П. И. Примак [и др.]. - Минск: Выш. шк., 2010. - 222 с.
5. Примак, М.И. История Франции: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений по спец. "Современные иностранные языки" : в 3 т. Т. 3 / П. И. Примак, Т. П. Примак, Л. Руайе. - Минск: Выш. шк., 2010. - 263 с.
6. Пуряева, Е.А. Вся Франция. Открой для себя Францию / Е.А. Пуряева. - СПб.: КОРОНА принт, 2005. – 384 с.
7. Chamberlain, A., Steele, R. Guide pratique de la communication / A. Chamberlain, R. Steele. - Paris : Didier, 1991.
8. Mauchamp, N. La France d'aujourd'hui. Civilisation / N. Mauchamp – Paris: CLE International, 1992. – 191 p.
9. Mauchamp, N. Les Français. Mentalités et comportements / N. Mauchamp. – P.: CLE International, 2001. – 159 p.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО “СТРАНОВЕДЕНИЕ”

на 20 /20 учебный год

| № п/п | Дополнения и изменения | Основание |
|----------|------------------------|-----------|
| | | |

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
(название кафедры) (протокол № от)

Заведующий кафедрой
Доцент, к.ф.н.
(ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись)

(И.О. Ф)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ФМБК
доцент, к.ф.н.
(ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись)

В.М. Мишкевич
(И.О.Ф)

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
УВО
(ПРИМЕРНАЯ ФОРМА)**

| Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование | Название кафедры | Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине | Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола) |
|---|------------------|---|---|
| | | нет | |
| | | | |