**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА АГРОТЕХСЕРВИСА»**

Настоящие методические рекомендации являются дополнительным инструментом, способствующим успешному изучению студентами дисциплины. Применение рекомендаций будет способствовать закреплению получаемых знаний в ходе аудиторных занятий и в рамках самостоятельной работы по данной дисциплине.

Цель преподавания дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у студентов целостное представление об экономике организации, выработать системное экономическое мышление, закрепить знания по обоснованию принятия эффективных управленческих решений, научить решать комплексные экономические задачи с применением современных методов экономического анализа, сформировать навыки проведения экономических расчетов и использовать их для обоснования экономических решений.

Задачи изучения дисциплины:

* научить студентов методологии формирования рыночных систем, проводить анализ и делать соответствующие выводы;
* изучение особенностей функционирования организаций различных хозяйственно-правовых форм в динамически изменяющейся рыночной среде;
* выработка и закрепление навыков проведения комплексных экономических расчетов;
* выработка умений определения и обоснования выбора экономически целесообразной стратегии и тактики хозяйственной деятельности организации (предприятия);
* системное изучение экономического инструментария оценки уровня экономической эффективности деятельности организации (предприятия), способов максимизации прибыли, минимизации убытков, обеспечения конкурентоспособности продукции;
* освоение методов прогнозирования развития экономических процессов и выработки стратегии развития организации (предприятия);
* получение знаний по широкому спектру вопросов состояния и развития продовольственных подкомплексов АПК республики Беларусь;
* изучение экономических взаимоотношений между партнерами в рамках кооперационных и интеграционных процессов, происходящих как в рамках национального АПК, так и в условиях международного разделения труда.

После изучения дисциплины студент должен обладать академическими, социально-личностными, профессиональными компетенциями.

*Академические компетенции****:***

* владеть и применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач;
* владеть системным и сравнительным анализом;
* владеть исследовательскими навыками;
* уметь работать самостоятельно.

*Социально-личностные компетенции*:

* обладать качествами гражданственности;
* быть способным к социальному взаимодействию;
* обладать способностью к межличностным коммуникациям;
* уметь работать в команде.

*Профессиональные компетенциями*:

* управлять персоналом подразделения организации (предприятия) организационно-распорядительными, экономическими и социально-психологическими методами;
* владеть современными техниками принятия управленческих решений;
* использовать компьютерные информационные технологии в процессе трудовой деятельности;
* осуществлять контроль выполнения заданий, технологических процессов, культуры производства, трудовой, финансовой и технологической дисциплины;
* проводить комплексный экономический анализ всех видов деятельности организации (предприятия) и разрабатывать меры по эффективному использованию ресурсов, производственных мощностей с целью повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности;
* проводить систематический контроль за соблюдением подразделениями организации (предприятия) плановой дисциплины, ходом выполнения плановых заданий;
* готовить данные для периодической отчетности в сроки и по формам, установленным государственными органами статистики и анализа;
* разрабатывать проекты цен на продукцию организации (предприятия), а также планово-расчетных цен на продукцию и услуги структурных подразделений;
* проводить оперативный экономический анализ хода выполнения плановых заданий и мероприятий по использованию резервов повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности;
* обосновывать мероприятия по внедрению передовых методов хозяйствования, методов и приемов труда, улучшению организации и обслуживанию рабочих мест, созданию благоприятных условий труда;
* осуществлять оперативный контроль за ходом производства, за обеспеченностью сырьем и материалами, за выполнением работ по внутрипроизводственной кооперации;
* осуществлять поиск, систематизацию и анализ информации по перспективам развития отрасли, инновационным технологиям, проектам и решениям;
* определять цели инноваций и способы их достижения;
* работать с научной, технической и патентной литературой;
* участвовать в разработке бизнес-планов создания новых технологий;
* оценивать конкурентоспособность и экономическую эффективность разрабатываемых технологий;
* применять методы анализа и организации внедрения инноваций.

В результате изучения дисциплины обучаемый должен

**знать:**

- механизм функционирования предприятия в условиях изменений экономической среды;

- методы и способы анализа деятельности организации (предприятия);

- методические основы оценки эффективности использования ресурсов организации (предприятия), его функционирования и развития;

**уметь:**

- выполнять расчеты экономической эффективности деятельности предприятия в целом, отдельных отраслей и производств, видов продукции;

- проводить оценку эффективности использования производственных ресурсов и деятельности организации (предприятия);

- разрабатывать комплексные экономические обоснования для принятия управленческих решений по реализации инвестиционных и инновационных программ с учетом факторов риска и обеспечения экологической безопасности производства.

Изучение дисциплины предусматривает подачу студентам материала в виде лекций. Закрепление практических навыков осуществляется на семинарских занятиях с организацией деловых игр, решением задач, проведении тестовых опросов, выполнении контрольных заданий, самостоятельной работы и контроля за ее выполнением.

Оценка знаний студентов осуществляется в соответствии с принятой в УО БГЭУ рейтинговой системой.

Для полноценного усвоения материала по каждой теме дисциплины студент должен:

- внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый лектором;

- активно участвовать в обсуждении отдельных положений, предлагаемых преподавателем в ходе лекции;

- регулярно готовиться к проведению семинарских занятий;

- выполнить предусмотренные Учебной программой письменные контрольные работы;

- успешно сдать экзамен (зачет) по дисциплине.

 В ходе подготовки к семинарским и практическим занятиям студенту необходимо:

 - изучить вопросы, включенные в тему, с использованием лекционного материала, основной, дополнительной литературы, нормативно-правовых документов по теме, содержащихся в учебно-методической карте Учебной программы;

- выполнить задание, если таковое было предварительно выдано преподавателем;

- подготовить реферат по предложенным вопросам (в рамках очередности или предварительного согласования с преподавателем).

Формы контроля знаний студентов:

- устный опрос студентов по вопросам рассматриваемой в рамках семинара темы;

- решение задач в соответствии с индивидуально закрепленными вариантами;

- выступление с рефератами;

 - промежуточный контроль: письменные самостоятельные работы;

- итоговый контроль – зачет и экзамен в письменной или устной форме.