

## **ФОРМИРОВАНИЕ, СОХРАНЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Главное богатство любой общественной системы — человеческий потенциал, в конечном счете определяющий могущество страны и общества. Инновационное реструктурирование отечественной экономики предполагает переход от развития, базируемого на использовании природных ресурсов, к динамике, основанной на эксплуатации человеческого интеллекта, наукоемких производствах и фундаментальных открытиях. Очевидно, что приоритетными становятся сохранение и наращивание человеческого потенциала страны.

Человеческий потенциал только отчасти представляет собой нечто данное людям от рождения. В значительной мере он формируется, развивается в процессах социализации личности.

В системе высшего образования основными носителями человеческого потенциала выступают преподаватели вузов. Основными элементами (компонентами) человеческого потенциала являются профессиональная компетентность и мотивация. Мотивы деятельности ученых и специалистов в системе высшего образования можно подразделить на следующие основные группы: социально-психологические (чувство долга, стремление совершенствовать жизнь общества и т.д.); личностно-меркантильные (стремление удовлетворить индивидуальные материально-финансовые потребности); социально-динамические (стремление самоутвердиться, удовлетворить честолюбие); психодинамические (любопытность, радость творчества, научный интерес).

Основой формирования человеческого потенциала является труд преподавателей. Однако деятельность в сфере образования характеризуется относительно более широкими возможностями имитации труда и получения нетрудовых доходов. Поэтому важно учитывать то, что эффективная трудовая деятельность преподавателя зависит от его заинтересованности в результатах своего труда.

Развитие человеческого потенциала в системе высшего образования упрощенно можно определить как комплексный процесс подготовки работников к более качественному выполнению своих функций благодаря постоянному инвестированию. Особая роль в развитии человеческого потенциала отводится процессу повышения квалификации профессорско-преподавательского состава. К

сожалению, преподаватели не всегда могут найти время для повышения своей квалификации из-за необходимости зачастую искать дополнительный заработок, чтобы повысить свой уровень жизни.

Таким образом, важным условием формирования и развития человеческого потенциала в системе высшего образования является обеспечение преподавателей вузов и их семей необходимыми жизненными средствами, которые нужны для удовлетворения физиологических потребностей, духовных запросов, для поддержания и повышения соответствующего уровня квалификации. Также к основным условиям формирования, сохранения и развития человеческого потенциала в системе высшего образования можно отнести:

- политику государства и общественных организаций в области высшего образования;
- способы и формы воздействия государства и общественных организаций на содержание функционирования системы высшего образования, формирование приоритетов ее развития и научно-образовательных ценностей;
- социальный престиж образовательной деятельности;
- общественные представления о функциях и задачах высшего образования;
- уровень потребностей общества и различных сфер общественной жизни в квалифицированных специалистах, а также в научных знаниях и исследованиях;
- содержание социальных запросов к высшему образованию;
- специфику содержания образовательной деятельности;
- степень использования в системе высшего образования коллективных и индивидуальных форм деятельности, а также их соотношение.

*П.Б. Любецкий, аспирант*

БГСХА (Горки)

## **КРИВАЯ ОПЫТА В ФОРМИРОВАНИИ СТРАТЕГИИ МЯСОКОМБИНАТА**

Белорусский рынок продукции мясопереработки не имеет четко установленного типа рыночной структуры. При первоначальном рассмотрении его можно идентифицировать как "монополистическая конкуренция". Однако, принимая во внимание процессы регулирования локальных рынков, выраженных в закупках сырья и поставках готовой продукции в пределах ограниченного региона,