

при уплате денежных компенсаций, т.е. государство является финансистом сокращения занятости.

*И.А. Полякова*, ст. преподаватель  
ВГАВМ (Витебск)

## **СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РЫНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ БЕЛАРУСИ**

В последние годы сфера высшего образования Беларуси претерпела значительные изменения. Произошло увеличение рынка образовательных услуг высшей школы. Об этом свидетельствуют следующие данные: по сравнению с 1990 г. в 2004 г. численность студентов увеличилась на 92,5% (со 188,6 до 363,1 тыс. человек). Это стало возможно за счет роста количества субъектов хозяйствования, оказывающих образовательные услуги, а также за счет увеличения их емкости. В течение этого периода количество вузов увеличилось с 33 до 59, а прием — в 2,4 раза. Население готово оплачивать образование. Свидетельством этому служит то, что в общей численности студентов в 2004 г. доля обучающихся за счет собственных средств составляла 52,4%, или 190,1 тыс. человек.

Подобные тенденции на рынке образовательных услуг связаны с ростом спроса, который весьма специфичен. Спрос — это та часть потребностей, которая обеспечена денежным эквивалентом. Особенностью спроса на образовательные услуги является частое несовпадение плательщика и потребителя данных услуг. Также своеобразием отличаются и причины (мотивация), среди которых можно выделить: потребность в знаниях, карьерный рост, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном развитии, престижность, гарантированную занятость на 4—5 лет, отсрочку от службы в армии, получение “корочек”.

Анализ демографической ситуации в стране заставляет задуматься над перспективами дальнейшего развития рынка образовательных услуг высшей школы и выявить проблемы, связанные с этим. По сравнению с 2004 г. в 2008 г. школу закончат на 8,4 % меньше школьников, в 2010 г. — на 23 % меньше, а в 2015 г. — на 45 % меньше. Демографические данные показывают ограниченность объемов будущего развития системы образования и позволяют говорить о наступающем времени жесткой конкуренции в области предоставления образовательных услуг высшей школой.

На первый план для ряда вузов выйдет проблема выживаемости. Учитывая специфику мотивации спроса на данном рынке,

несложно заметить, что снижение спроса и усиление конкуренции могут негативно сказаться на качестве предоставляемых образовательных услуг. Это связано, с одной стороны, с тем, что не все абитуриенты ставят своей целью получение образования, соответствующего современному уровню развития науки, не все собираются работать по избранной специальности, не все желающие — получить высшее образование потенциально способны это сделать, т.е. усвоить соответствующий учебный материал. С другой стороны, вузы (и государственные, и частные) как субъекты хозяйствования не заинтересованы в отчислении неуспевающих и не желающих получать знания студентов, так как это скажется уменьшением собственных источников финансирования.

Это говорит о необходимости наличия действенных механизмов регулирования качества ОУ на всех фазах данного процесса: отбор обучаемых, предъявление (преподнесение) материала, освоение (самообразование), контроль за результатом.

Переоценить значение высшего образования крайне сложно как для конкретного человека, так и для общества в целом: функциональная грамотность повышает производительность труда на 24 %, более высокий уровень образования — на 67 %. Нельзя недооценивать уровень высшего образования. Это связано с тем, что, с одной стороны, это уровень и перспективы отечественного производства, а с другой — уровень и перспективы развития науки.

Республика Беларусь должна ориентироваться на наивысший уровень качества образования, так как от этого зависят воспроизводство интеллектуального потенциала нации, перспективная направленность всей системы образования.

*Е.П. Пономаренко*, аспирант

БТЭУ ПК (Гомель)

## **ПЕРЕХОД ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ И ПРИЗНАНИЕ ВЫРУЧКИ**

Финансовый результат деятельности организации является достаточно субъективным показателем, и его величина во многом определяется моментом признания в бухгалтерском учете формирующих его элементов (доходов и расходов). В международной практике для целей бухгалтерского учета доходы признаются по факту перехода экономического контроля на товары, выполненные работы и оказанные услуги к получателю в момент их отгрузки (выполнения, оказания), до или после нее. Выбор момента отражения