

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ АГРАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Тенденция сокращения трудовых ресурсов в АПК республики придает особенную остроту проблеме подготовки и переподготовки квалифицированных кадров и их эффективного использования. Недостаточная обеспеченность производства рабочей силой во многом может быть компенсирована ее подготовкой, переподготовкой и повышением квалификации. Квалифицированный работник обладает большим объемом знаний и информации, чем работник простого труда, лучшими навыками и творческим отношением к труду. Поэтому повышение квалификационного уровня людей особенно необходимо в настоящее время, когда социально-экономическое развитие осуществляется в условиях снижения общей численности трудоспособного населения.

В связи с этим важно оценить место и роль подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров, так как в условиях становления рынка потребности экономики все больше определяются не численностью занятых, а качеством их труда. По расчетам специалистов, регулярное системное повышение квалификации работников какой-либо отрасли народного хозяйства снижает потребность в специалистах с высшим и средним специальным образованием в среднем на 25 %; удельный вес фактора квалификации кадров в росте производительности труда составляет около 30 %.

Следует признать тот факт, что большинство работников аграрной сферы всех уровней не являются достаточно подготовленными ни в профессиональном, ни в психологическом отношении к работе в условиях рыночной экономики, что осложняет кадровую ситуацию, введение новых рыночных профессий и специальностей.

Подготовленный, высококвалифицированный специалист может не только широко применять новейшие технологии, но и оперативно реагировать на изменения рыночной конъюнктуры. Это говорит о высоких требованиях к улучшению количественной и качественной структуры персонала, подготовке высококвалифицированных рабочих, непосредственно влияющих на повышение эффективности аграрного производства. Добиться управляемого развития складывающейся ситуации можно лишь на основе постоянного анализа, прогноза динамики спроса и предложения трудовых ресурсов, представления постоянной информации в органы по труду и занятости, учебные заведения.

В современных условиях основой концепции кадрового обеспечения АПК является единый образовательный комплекс, включающий в себя средние, профессионально-технические, средние специальные и высшие учебные заведения. Учет будущего вида работы должен быть непосредственно связан с характером подготовки. Задача целостного образовательного комплекса состоит в том, чтобы осуществить систему непрерывного образования на принципах многовариантности, гибкости форм подготовки, преемственности сельской образовательной школы, профессионально-технических училищ агропромышленного профиля, сельскохозяйственных колледжей и высших учебных заведений.

Агропромышленному производству требуются качественно новые кадры, способные управлять коммерческими организациями, т.е. предприниматели. Рыночные отношения обуславливают появление на рынке труда интегрированных работников нового типа, что и предопределяет переход на новую профессионально-квалификационную структуру (менеджеры, предприниматели, рабочие-универсалы сложного труда). Новая структура кадров позволит гибко реагировать на требования научно-технического прогресса и рынка труда, повысить профессиональную мобильность работников, их конкурентоспособность.

Преодолению отставания образовательного уровня кадрового потенциала села и повышению его конкурентоспособности должно способствовать совершенствование образовательных программ с учетом конкретных условий производства.

Г.В. Пекшева, аспирант

БГЭУ (Минск)

КОНКУРЕНЦИЯ НА ТРАНСПОРТНОМ РЫНКЕ: ПРОТИБОБОРСТВО ИЛИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ?

Конкуренцию на транспорте принято рассматривать как соперничество транспортных предприятий за лучшие методы хозяйствования, т.е. за наиболее выгодные условия осуществления перевозок и получение максимальной прибыли. Выгодные условия осуществления перевозок подразумевают удовлетворение наилучшим образом потребностей грузоотправителей за наименьшую для них цену, но с учетом покрытия расходов транспортных организаций по перевозке и получения ими прибыли.

При более детальном изучении положения дел на транспорте становится очевидной специализация видов транспорта на выпол-