

## **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СФЕРЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

Преимущественное развитие сферы услуг предполагает обеспечение сдвигов в их структуре в сторону более сложных, наукоемких их видов, обеспечивающих экономический рост, а также социальных услуг, повышающих качество жизни населения.

Особое внимание будет уделено услугам, способствующим активизации человеческого фактора в экономике — развитию эффективной системы науки, образования, здравоохранения, страховой медицины и услуг, связанных с подготовкой и переподготовкой кадров, рационализацией быта, организацией досуга. Предусмотрены расширение инвестиций в формирование информационной базы учебных заведений и обновление их оборудования.

Целью развития образования является удовлетворение растущих потребностей населения в образовании, а также всех сфер деятельности в обществе в высококвалифицированных кадрах.

Для достижения этой цели предстоит обеспечить решение следующих задач: создание цивилизованного рынка образовательных услуг на основе сочетания государственного и негосударственного секторов образования; достижение высокого качества и доступности услуг образования.

В качестве основных направлений развития платных услуг образования определены:

1) развитие новых форм и видов образовательных услуг, оказываемых учебными учреждениями всех форм собственности;

2) создание развитой инфраструктуры рынка образовательных услуг; повышение их экспортных возможностей;

3) развитие услуг по подготовке и переподготовке кадров с учетом требований национального и международного рынков труда, привлечение на учебу иностранных студентов;

4) расширение масштабов хозрасчетной (коммерческой) деятельности образовательных учреждений.

Для реализации данных направлений предусматривается осуществить следующие меры:

- расширение практики подготовки и переподготовки на договорной основе с юридическими или физическими лицами специалистов в государственных учреждениях и организациях образования;

- развитие дистанционного обучения;

– применение в образовательной практике заказа на особую подготовку специалистов, хоздоговорные (коммерческие) исследования;

– расширение платных дополнительных услуг эстетического воспитания, спортивных, лечебно-оздоровительных и культурных услуг в детских дошкольных учреждениях, общеобразовательных школах, в учреждениях внешкольного воспитания и обучения;

– развитие системы кредитования и страхования услуг образования; создание условий по привлечению на учебу иностранных студентов;

– создание инфраструктуры для развития рынка наукоемкой продукции и услуг, внедрения научно-технических разработок вузов в производство, повышения эффективности инновационной деятельности вузов;

– совершенствование нормативно-правовой и материально-технической базы системы образования;

– организация мониторинга услуг образования;

– совершенствование методов ценообразования в сфере образования.

Особое внимание в указанный период будет уделено развитию в белорусской высшей школе научных исследований и разработок, оказывающих решающее влияние на повышение технологического уровня и конкурентоспособность отечественной продукции, а также развитию образовательных услуг по подготовке иностранных специалистов.

*А.А. Орешенков*, канд. экон. наук

БГЭУ (Минск)

## **СТРАТЕГИЯ УСТОЙЧИВОГО ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ РЕАЛЬНОГО СЕКТОРА ЭКОНОМИКИ**

Превращение научно-технического потенциала в ресурс для модернизации технологической базы и экономического роста в рыночных условиях является приоритетным и наиболее эффективным путем перехода к инновационной, основанной на использовании знаний, стадии развития экономики Беларуси. Процесс рыночных преобразований требует разработки новых подходов к формам организации инновационной деятельности, поиска нестандартных путей финансирования, адекватных рыночно-ориентированной экономике.

В мировой практике к настоящему времени отношения между экономикой, сферой исследований и разработок, а также внутри