

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДОВ ТЕСТИРОВАНИЯ С ЦЕЛЮ ВЫЯВЛЕНИЯ КОМПОНЕНТ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА НА МИКРОУРОВНЕ

Проблемам оценки качественных характеристик человеческого капитала уделяется большое внимание в работах как отечественных, так и зарубежных авторов. Человеческий капитал рассматривается как совокупность врожденных и приобретенных знаний, навыков, способностей, умений, мотиваций и т.д., рациональное использование которых является одним из основных факторов эффективности производства и экономического роста.

В западных странах в последнее время получил широкое распространение тест структуры интеллекта (TSI) Рудольфа Амтхауэра. Тест базируется на многофакторной теории интеллекта, согласно которой способность к мышлению включает в себя складывающуюся при жизни систему умственных операций, которая “вписана” в личность и соответствует ее особенностям.

Специфика умственных операций почти не зависит от содержания решаемых задач: это способности к пониманию, оцениванию, осмысленному запомианию, конвергентным и дивергентным продуктивным преобразованиям материала. Кроме того, указанные способности по-разному проявляются при работе с вербальным, математическим или наглядно-пространственным материалом.

Структура теста включает в себя субтесты по следующим направлениям:

- общая осведомленность и эрудированность (определяет способность человека адекватно ориентироваться в современном понятийном мире, обладание должным уровнем общей эрудиции и умением выделять сущностные характеристики и отношения);

- понятийно-интуитивное мышление (характеризует умение выделять главное в неструктурированном материале и понимать внутренний смысл высказываний и сообщений);

- мышление по аналогиям (характеризует умение выделять объективные закономерности, связи между явлениями окружающего мира, видеть внутреннюю логику в последовательности событий и в происходящих изменениях);

- систематическое мышление (характеризует способность к систематизации, категоризации и классификации информации, определению конкретных явлений в рамках более общих катего-

рий, понимание объективных взаимосвязей между явлениями и событиями);

- арифметические способности (характеризуют способность использовать стандартные математические алгоритмы, быстро находить метод решения задачи);

- абстрактное мышление (характеризует способность замечать неявные закономерности, понимать невысказанное, а также видеть несоразмерности, несоответствия, способность к быстрому обучению на основе обнаружения недеklarированных правил, видение внутренней логики ситуации, способность выходить за пределы конкретики и мыслить абстрактными категориями);

- образный синтез (характеризует способность составлять целостную картину по наблюдаемым разрозненным деталям, формировать целостное представление на основе отрывочной, неполной или непоследовательной визуальной информации);

- пространственное мышление (характеризует способность к невербальному анализу, выявлению внутренней структуры объекта, выделяя и фиксируя (возможно, неосознанно) те его параметры, которые прямо связаны с его структурными характеристиками);

- оперативно-логическая память (характеризует способность к осмысленному запоминанию, структурированию информации и выделению ее логических закономерностей, анализу и обобщению подлежащей запоминанию информации, позволяющему сохранить все качественное многообразие содержания и без потерь его воспроизводить).

Тест широко применяется для оценки особенностей интеллекта, поскольку практика показала его довольно высокие возможности, особенно при оценке компонент накопленного человеческого капитала на микроуровне.

А.Ф. Демьянчик, ассистент

БГЭУ (Минск)

ПРИОРИТЕТЫ РАЗВИТИЯ РУП “МАЗ” В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

В 1965 г. в Европе существовало 40 независимых производителей грузовиков. Сегодня их только ... шесть. Сегодня недостаточно быть крупным предприятием. Для того чтобы уверенно себя чувствовать на рынке, необходимо правильно определять приоритеты развития и постоянно совершенствовать свою стратегию, подкрепляя ее правильными тактическими ходами.