

досудебной финансовой помощи как на возвратной, так и безвозвратной основе.

На этапе защитного периода бухгалтерский учет позволяет обеспечить контроль за сохранностью имущества должника, установить кредиторов должника, принять меры по обеспечению их требований.

В период проведения конкурсного производства основными задачами бухгалтерского учета являются: организация и проведение инвентаризации и оценки имущества; ведение учета имущества должника; своевременное и правильное осуществление расчетов с основного счета должника; учет и контроль соблюдения сметы расходов на проведение конкурсного производства; достоверное отражение в учете операций по восстановлению платежеспособности должника; правильный учет реализации имущества должника; контроль своевременности удовлетворения требований кредиторов; составление санлируемого или ликвидационного баланса и других форм отчетности, представление их соответствующим органам.

При заключении мирового соглашения задача бухгалтерского учета состоит в обеспечении своевременности и достоверности отражения в учете и отчетности предусмотренных соглашением операций: отсрочка и (или) рассрочка исполнения обязательств, уступка требованиям должника, исполнение его обязательств третьими лицами, перевод долга, обмен требований кредиторов на акции и др.

Бухгалтерский учет операций по процедуре банкротства позволит обеспечить: контроль за сохранностью имущества должника; отражение и своевременный контроль за расходами, связанными с проведением процедур банкротства; формирование полной, достоверной и оперативной информации о результатах деятельности и финансовом состоянии должника; своевременное погашение требований кредиторов; возможность контроля за соблюдением законодательства.

*М.Н. Садовская, канд. техн. наук,  
А.М. Зеневич, ст. преподаватель,  
А.М. Седун, ст. преподаватель*

БГЭУ (Минск)

## **СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА СЛУЖБЕ ЭКОНОМИКИ**

Влияет ли уровень образованности нации на состояние экономики? Очевидно, что данный вопрос относится к категории рито-

рических, и качественное образование является безусловным требованием для экономического развития. Современная социально-экономическая ситуация в стране в целом и в системе образования, в частности, такова, что традиционные формы обучения в той или иной степени не могут удовлетворить потребности в образовательных услугах. В своем большинстве в современном обществе формы организации получения и обновления знаний практически сохранились в неизменном виде, тогда как объем знаний выпускников вузов в последние десятилетия удваивается каждые 3—4 года. С помощью компьютерных информационных технологий по самым приблизительным оценкам количество усвоенных студентами знаний на 40—60 % больше в единицу времени, чем с обычными технологиями.

Это требует применения новых форм, методов обучения и контроля знаний обучаемых. Достаточно удачно требования удовлетворяются средствами дистанционного обучения (ДО), которое ориентировано на высокий потенциал компьютерных и сетевых технологий. В связи с этим на кафедре информационных технологий произведены проектирование и опытная эксплуатация виртуального учебного центра, зарегистрированного в доменной зоне *bseu.by*.

Авторами был проведен предварительный эксперимент по выявлению методов эффективного управления образовательным Web-сайтом с целью организации обучающе-исследовательского принципа подготовки экономистов в области информационных технологий. В качестве базового инструментального средства использовался Web-сайт с размещенными на нем учебно-методическими материалами по курсу “Основы информатики и вычислительной техники”. В ходе анализа статистики посещаемости было выявлено, что наибольший интерес для посетителей представляют учебно-методические материалы по изучаемым курсам, что послужило отправным моментом при дальнейшем планировании и проведении мероприятий по развитию проекта.

В настоящее время сайт-макет для внедрения компьютерных методов активизации самостоятельной деятельности студентов в процесс обучения в рамках методологии ДО планируется включить в состав кафедрального сайта как элемент общей информационной среды кафедры. Каждый пользователь на данном сайте сможет найти полную информацию о базовых дисциплинах кафедры. Структура предлагаемых сведений показана на примере курса “Основы информатики и вычислительной техники” (см. рисунок).

В заключение следует отметить, что данный проект может быть предложен как вариантное решение сетевого курса любой дисциплины (не обязательно связанной с компьютерными технологиями

непосредственно), изучение которой требует и предполагает самостоятельную работу студента как при подготовке к занятиям, так и для самоконтроля изученного материала. В данном случае к обучающим и обучаемым выдвигаются требования опережающих знаний компьютерных технологий и навыков их использования.

ОСНОВЫ ИНФОРМАТИКИ И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ	
☐ Главная   ☐ Дневная форма обучения   ☐ Заочная форма обучения	
<p>Содержание</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Учебная программа</li> <li>☐ Рабочая программа</li> <li>+ Теория           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Лабораторные работы               <ul style="list-style-type: none"> <li>Тема 1. Работа со стандартными приложениями Windows                   <ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Творческие задания по теме 1</li> <li>☐ Лабораторные работы 1. Создание составного документа</li> </ul> </li> <li>Тема 2. Работа с дисками, файлами и папками в операционной системе Windows</li> <li>Тема 3. Сетевые программы</li> <li>Тема 4. Электронный редактор Word</li> <li>Тема 5. Табличный процессор Excel</li> <li>Тема 6. Системы динамической презентации Power Point</li> <li>Тема 7. Математическая обработка данных</li> <li>Тема 8. Работа в локальной сети и Интернет</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>☐ Индивидуальные задания по темам лабораторных работ</li> <li>☐ Индивидуальное задание по курсу СИ и ИТ</li> <li>☐ Самоконтроль знаний по темам дисциплины</li> <li>☐ Дисциплина</li> <li>☐ Пояснительный фильм</li> </ul>	<p><b>преподаватель</b></p>  <p><b>Основы информатики и вычислительной техники</b></p> <p>для всех специальностей дневной формы обучения (кроме специальностей факультетов маркетинга и менеджмента)</p> <p>Дневная форма обучения: Экзамен 2 семестр</p> <p>Курс 1 Семестр 2 Лекции 30 часов Лабораторные занятия 42 часа Всего часов по дисциплине 72 часа Самостоятельная работа 28 часов</p> <p>На базе среднего специального образования Экзамен 1 (2) семестр Курс 1 Семестр 1 (2) Лекции 20 часов Лабораторные занятия 22 часа Всего часов по дисциплине 42 часа Самостоятельная работа 58 часов</p>

Web-страница базового курса "Основы информатики и вычислительной техники"

*Н.К. Сакович, ассистент*

БГЭУ (Минск)

## ПОДХОДЫ К МОДЕЛИРОВАНИЮ УРОВНЯ ИНФЛЯЦИИ В ЭКОНОМИКЕ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Одной из важнейших макроэкономических проблем, требующих исследования, является проблема инфляции, характерная для экономики переходного периода, в том числе и для Беларуси. Несмотря на то, что в последнее время темпы инфляции значительно снизились (2—5 % в месяц против 30—50 % в 1993—1995 гг.), опасность новых инфляционных всплесков сохраняется. Основные предпосылки высокой инфляции — низкая рентабельность отечественных предприятий, высокая зависимость от импортного сырья, неэффективное кредитование убыточных отраслей — не устранены. Перечисленные факторы обуславливают необходимость разработки эффективного механизма регулирования инфляционных про-