**ВВЕДЕНИЕ**

Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Методология и организация прогнозирования и планирования» разработан в соответствии со следующими нормативными и методическими документами:

* «Положение об учебно-методическом комплексе на уровне высшего образования», утвержденным постановлением Министерства образования Республики Беларусь № 67 от 26.07.2011 г.;
* Приказ Министра образования Республики Беларусь № 405 от 27.05.2013г. «Порядок разработки учебных программ и программ практики»,
* Образовательный стандарт «Высшее образование. Вторая ступень. Специальность 1-25 81 04 «Финансы и кредит».
1. **Цели и задачи учебной дисциплины**

 Цель изучения учебной дисциплины – формирование у магистрантов теоретических знаний и практических навыков решения конкретных задач в области прогнозирования и планирования экономического и социального развития страны, банковской сферы в отдельности.

 Задачи изучения учебной дисциплины:

– овладеть методологией прогнозирования и планирования (специальными навыками по разработке прогнозов и планов).

– овладеть правилами и приемами построения моделей, которые характеризуют отдельные экономические явления или процессы;

– освоить тонкости макроэкономического прогнозирования и планирования, в частности, методы прогнозирования макроэкономических показателей, процентных ставок, инфляции (ИПЦ и других индексов цен), внешнего долга, международных резервных активов, платежного баланса, валютного курса, спроса на деньги, количества денег в обращении, ликвидности национальной экономики, банковской системы и отдельных банков;

– изучить методические вопросы прогнозирования кредитно-финансового сектора экономики;

– изучить передовой зарубежный опыт прогнозирования и планирования.

1. **Требования к освоению учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучаемые должны:

**ЗНАТЬ:**

* категориальный аппарат дисциплины, в том числе содержание базовых понятий «методология», «прогнозирование», «планирование», «моделирование», «анализ», «инструменты прогнозирования», «объекты прогнозирования», «верификация прогноза», и других;
* основные методы проведения прогнозирования и планирования;
* опыт проведения прогнозирования и планирования финансово-кредитной сферы в ведущих странах мира, а также в Республике Беларусь.

**УМЕТЬ:**

* самостоятельно составить план или прогноз развития экономического явления или процесса;
* анализировать данные;
* решать задачи, применять на практике инструменты прогнозирования и планирования финансово-кредитного сектора экономики, писать научно-исследовательские и другие работы, служащие закреплению учебного материала;
* с применением полученных теоретических знаний и практических навыков, участвовать в обсуждении актуальных проблем, квалифицированно представлять результаты в выступлениях на семинарских занятиях, владеть несколькими пакетами из существующего перечня прикладных программ (STATA, EViews, Mathlab и другие).

**ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ:**

* самостоятельного, творческого и критического осмысления проблем современной экономики;
* согласования текущей работы с перспективными направлениями исследований, сформулированными органами государственного управления;
* применения методов прогнозирования и планирования при изучении основных проблем развития финансово-кредитного сектора Республики Беларусь;
* оценки конкретных ситуаций и принятия управленческих решений на различных уровнях анализа экономического развития;
* применения современных методов обработки и анализа экономической информации;
* разработки прогноза основных показателей денежно-кредитной и валютной сферы экономики Республики Беларусь, статистической проверки различных известных в экономической теории закономерностей (взаимосвязей) применительно к финансово-кредитному сектору экономики Республики Беларуси;
* решения наиболее важных научных и прикладных задач, оказывающих значительное влияние на совершенствование денежно-кредитной сферы и банковской системы Республики Беларусь, на использование достижений мировой экономической науки, подходов к анализу и прогнозированию, на получение научного, практического и социального эффектов.
1. **Методы и технологии обучения.**

По каждому учебному разделу в соответствии с целями и задачами обучения проектируются и используются различные педагогические технологии обучения.

В учебной дисциплине «Методология и организация прогнозирования и планирования» используются следующие формы работы со студентами:

* чтение лекций профессорско-преподавательским составом кафедры;
* семинарские занятия, в ходе которых студент проявляет знания предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенное видение ситуации на финансовых рынках, получает навыки устной речи и культуры дискуссии;
* самостоятельная (внеаудиторная) работа.

Семинарские занятия включают в себя: обсуждение наиболее важных, существенных, сложных вопросов; подготовку презентации-выступления по актуальной проблеме, предложенной преподавателем или выбранной самим студентом; ответ по вопросам семинара; выполнение теста по теме учебной дисциплины; написание эссе, решение кейсов.

Исследовательский характер семинарских и практических занятий обеспечивается использованием в качестве предмета исследования конкретных проблем экономики страны, отдельных отраслей, комплексов, секторов.

В ходе освоения дисциплины предусматривается изучение последних достижений в области эконометрических методов и моделей для анализа и прогнозирования основных макроэкономических показателей (в том числе моделирование трансмиссионных механизмов монетарной и фискальной политики, оценка инфляционных ожиданий экономических агентов, краткосрочное моделирование инфляции, и других показателей).

Предполагается, что исследования, выполненные магистрантами в ходе часов, отведенных на самостоятельную работу, с учетом рекомендаций преподавателей во время лекционных, семинарских и практических занятий, позволят им освоить новые техники моделирования, которые могут использоваться при количественном анализе процессов и явлений в национальной экономике. Также проведение данных исследований позволит накопить опыт работы с методами современной динамической макроэкономической теории.

1. **Самостоятельная работа** студентов предусматривает:
* написание эссе;
* подготовку структурно-логических блок-схем;
* подготовку презентаций;
* написание аналитической работы.

Формами самостоятельной работы студентов являются изучение основной и дополнительной литературы, статистических материалов, электронных библиотечных ресурсов, монографий, рекомендуемых преподавателями кафедры. Самостоятельная работа студентов даст результаты лишь в том случае, если она будет являться целенаправленной, систематической и планомерной. Контроль знаний осуществляется непрерывно в виде контроля текущей и промежуточной работы в семестре.

Исследовательский характер практических занятий обеспечивается использованием в качестве предмета исследования – конкретных проблем развития денежно-кредитной сферы и банковской системы Республики Беларусь.

В ходе исследований предусматривается изучение последних достижений в области эконометрических методов и моделей для анализа и прогнозирования основных денежно-кредитных и макроэкономических показателей (в том числе моделирование трансмиссионного механизма денежно-кредитной политики, оценка инфляционных ожиданий экономических агентов, краткосрочное моделирование инфляции, и других показателей).

Предполагается, что исследования, выполненные магистрантами в ходе практических занятий, позволят им освоить новые технологии моделирования, которые могут использоваться при количественном анализе процессов и явлений в экономике в целом и денежно-кредитной сферы в частности. Также проведение данных исследований позволит накопить опыт работы с методами современной динамической макроэкономической теории.

1. **Диагностика формирования компетенций студентов.**

В перечень средств диагностики результатов учебной деятельности по учебной дисциплине входят:

* задания практической направленности;
* подготовка эссе/рефератов по тематике учебной дисциплины;
* подготовка аналитических записок;
* подготовка презентаций.
1. **Структура комплекса.**

В структуру ЭУМК по учебной дисциплине «Методология и организация прогнозирования и планирования» входят:

* учебно-программная документация, представленная учебной программой дисциплины;
* учебно-методическая документация, включающая краткий конспект лекций, план семинарских занятий, тематику рефератов;
* методические материалы для контроля знаний студентов, включающие вопросы к экзамену, материалы и методические рекомендации для контроля знаний студентов, задания для управляемой самостоятельной работы студентов, образцы тестовых заданий;
* вспомогательные материалы, включающие методические рекомендации по организации и проведению занятий по учебной дисциплине, методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, а также по выполнению отдельных заданий в рамках управляемой самостоятельной работы студентов, список рекомендованной литературы.