

**Котьяк Л.А.**  
УО БГЭУ (Минск)

## **СТУДЕНЧЕСКИЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ ДОКУМЕНТЫ**

В настоящее время информационные технологии приобретают все большую значимость во всех сферах деятельности человека, а образование занимает одну из ведущих позиций реформирования отраслей с помощью высоких технологий.

На смену бумажным носителям, таким как студенческий билет и зачетная книжка, приходят электронные документы. Первопроходцем в этой области стал Белорусский государственный университет, в котором студенческий билет советского образца был заменен на новый пластиковый эквивалент.

В своей работе я хочу уделить внимание созданию новых форм студенческих документов, которые рано или поздно должны прийти на смену старым. В основе этого лежит перенятие европейского и американского опыта. Также мною разработан внешний вид самой студенческой карточки БГЭУ, на которой содержатся следующие данные: название университета, персональный номер студента, с помощью которого он сможет подключаться к сети Интернет, текущий статус учащегося, а также его фамилия, имя, отчество, дата рождения и фотография. Карточка, в обязательном порядке, должна содержать штрих-код и магнитную полосу.

Как показала европейская практика, университету достаточно иметь одну пластиковую карточку, заменяющую собой все используемые в настоящее время бумажные носители, а именно: сам студенческий билет, зачетную книжку, пропуск в университет, а также читательский билет.

Студенту выдается персонифицированный код, с помощью которого пользователь легко может попасть на свою страницу на сайте [bseu.by](http://bseu.by). Если учащемуся необходимо получить результаты тестов, зачетов, экзаменов и др. на руки, то единый электронный документ позволит их получить в автоном-

ном режиме, то есть без привлечения лаборантов кафедр, как это делается сейчас.

На своей странице на сайте bseu.by студент также сможет пользоваться широким спектром различной информации, доступ к которой он может сам организовать, например: расписанием, дополнительными материалами по лекционным курсам и практическим занятиям, которые могут периодически обновляться преподавателем, полезными ссылками на учебную литературу, оценками за выполненные работы, а также получать ответы на вопросы. Безусловно, это во многом повышает удобство работы и учащегося, и преподавателя.

Сложность введения электронных карт состоит в обеспечении ряда аудиторий компьютерами в том случае, если экзамен будет проходить устно, а также обучению пользователей работе в системе. При проведении экзаменов в виде компьютерных тестов их результаты будут фиксироваться в базе автоматически, а при проверке письменных работ итоговый балл может быть занесен в систему преподавателем в течение нескольких дней.

Также следует учесть тот факт, что система, хранящая все данные, должна быть надежно защищена от взломщиков, чтобы исключить фактор исправления оценок как со стороны студентов, так и со стороны преподавателей. Это и является риском всего проекта.

Западный подход к пластиковым картам учитывает менталитет работников, так как он исключает коррупцию или завышение/занижение оценки, что играет важную роль в объективности самой системы.

Осложняющим обстоятельством всего процесса внедрения пластиковых карт является то, что доступ к сети Интернет все еще нельзя назвать абсолютно свободным, что может вызвать у многих студентов проблему беспрепятственного получения допуска к информации.

На сегодняшний день введение процесса использования единой пластиковой карточки является довольно сложной процедурой, так как требует серьезной работы со стороны Министерства образования, программистов,

самых университетов, а также большого вложения средств. Однако в будущем ситуация может измениться в лучшую сторону, что в обязательном порядке повлечет за собой внедрение новых технологий.

**А.А. Краус**

БГЭУ, ФЭУТ, группа ДГЗ, 1 курс

## **БЕСПРОВОДНОЙ ИНТЕРНЕТ**

Совсем недавно доступ к интернету был весьма ограничен. Однако сегодня практически невозможно представить повседневную жизнь без интернета, который внедряется повсеместно в жизнь общества и, тем самым, расширяет круг возможностей каждого индивида. Вместе с тем растет и число людей, владеющих переносными компьютерами. Переносной компьютер, в современном обществе, уже можно считать неотъемлемым атрибутом делового человека. С его помощью можно работать, получать образование, общаться, искать необходимую информацию и многое др. Однако, чтобы всё это было возможно, сначала необходимо подключить ноутбук к интернет. При этом нужно учесть его мобильность. Следовательно, интернет должен быть беспроводным.

Наличие различных технологий беспроводного подключения и их возможностей, а также ценовой фактор, обуславливают актуальность выбранной темы исследования, решение которой, в конечном счете, имеет практический значение выбора способа подключения для пользователей к беспроводному интернету в РБ.

Перед моим исследованием я ставлю следующие цели:

1. получение информации о сегодняшних возможностях беспроводного подключения к интернет с помощью ноутбука в условиях РБ;
2. поиск наиболее оптимального беспроводного подключения к интернет.

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□. □□□□□□□□.  
□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□. □□□□□□□□.