

Учреждение образования
“БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ”

УТВЕРЖДАЮ
Ректор учреждения образования
“Белорусский государственный
экономический университет”
_____ В.Н.Шимов
“_____” _____ 2015 г.
Регистрационный № УД _____/уч.

ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине для специальности 1-25 01 15 “Национальная экономика”

2015 г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Акулич В.А., доцент кафедры национальной экономики и государственного управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент;

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

П.Н. Пекутько, ученый секретарь Института экономики Национальной академии наук Беларуси, кандидат экономических наук, доцент;

А.Л. Подгайский, доцент кафедры экономической политики учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой национальной экономики и государственного управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № ____ от _____ 2015 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № ____ от _____).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа учебной дисциплины «Введение в экономический анализ» разработана для обучающихся по специальности 1-25 01 15 «Национальная экономика» в соответствии с образовательным стандартом специальности. Под экономическим анализом в рабочей программе понимается макроэкономический анализ (анализ экономики страны и ее отдельных секторов).

Под «макроэкономическим анализом» понимается изучение национальной экономики, ее ключевых секторов и других элементов во взаимоотношениях между собой. Макроэкономический анализ используется для диагностики существующих проблем в экономике страны и для разработки программ их решения. К термину «макроэкономический анализ» близок термин «прикладная макроэкономика». Курс под таким названием в настоящее время читается во многих ведущих университетах мира. При МВФ создан специальный институт для сотрудников организации, где их обучают тонкостям и деталям прикладной макроэкономики (макроэкономическому анализу, прогнозированию и программированию). Данный курс в основном посвящен первой составляющей – макроэкономическому анализу.

Знание прикладной макроэкономики, и ее основных составляющих – макроэкономического анализа, прогнозирования и программирования, необходимо сотрудникам экономических министерств и ведомств, и в особенности их руководителям. Работники национального банка, министерства экономики, министерства финансов, статистических органов и других экономических подразделений государственного аппарата, будь то на республиканском, региональном или местном уровне, не владеющие методами анализа экономики, в целом не могут считаться пригодными для выполнения своих обязанностей в XXI веке. Дисциплина «Введение в экономический анализ» является важной для формирования соответствующих навыков и компетенций по анализу национальной экономики у будущих специалистов в сфере государственного управления. В настоящее время практически в каждом министерстве и ведомстве в Беларуси, а также в местных исполнительных органах, имеются структурные подразделения, отвечающие за анализ. Компетенции и навыки в области макроэкономического анализа также необходимы руководителям и сотрудникам аналитических подразделений коммерческих банков и небанковских финансовых организаций, которые должны четко представлять, как преобладающие макроэкономические тенденции могут повлиять на их бизнес.

Компетенции и навыки в области макроэкономического анализа необходимы любому специалисту с квалификацией «экономист» для того, чтобы верно трактовать экономические новости в СМИ, основанные на анализе статистических данных, разбираться в оценках макроэкономистов-аналитиков, а также понимать содержание выпускаемых аналитических обзоров о состоянии экономики страны.

Макроэкономический анализ (согласно общепринятой методике ССРД) в прикладных целях делит национальную экономику на четыре сектора, фактически четыре взаимосвязанных баланса: 1. Реальный сектор – баланс спроса и предложения товаров и услуг: национальные счета, факторы экономического роста, занятость. 2. Фискальный сектор – баланс государственных финансов: государственный бюджет (доходы и расходы, баланс и его финансирование), государственный долг, государственные предприятия. 3. Монетарный сектор – баланс спроса и предложения денег: состояние ликвидности, монетарная политика,

факторы, определяющие спрос и предложение денег, инфляция и дефляция. 4. Внешний платежный баланс: внешняя торговля товарами и услугами, внешнеторговая политика и внешняя инвестиционная политика, валютный курс и валютные резервы.

В понятия «прогнозирование» (forecasting, projection) и «программирование» (programming) вкладывается разный смысл. Программируется экономика в целом и каждый из ее четырех основных секторов. Макроэкономическая программа состоит из анализа тенденций прошлого периода, детального описания событий в текущем году, детального прогноза на следующий год и менее детального прогноза на среднесрочную перспективу. Прогнозируется отдельный макроэкономический показатель (ВВП, спрос на деньги, инфляция, и др.). Когда прогнозы отдельных показателей обобщаются, они становятся прогнозной частью макроэкономической программы.

Цель учебной дисциплины – развить у студентов навыки проведения экономического анализа, содействовать приобретению компетенций по оценке текущей макроэкономической ситуации и составлению аналитического обзора состояния экономики страны.

Основные задачи изучения учебной дисциплины:

– овладеть навыками работы в прикладных пакетах для обработки и анализа данных (STATA, EViews);

– научиться строить графики по имеющимся данным, составлять аналитический отчет и презентацию.

В результате изучения курса «Введение в экономический анализ» студент должен:

ЗНАТЬ:

– современные подходы к анализу состояния экономики страны и ее отдельных секторов;

– значение основных макроэкономических показателей состояния экономики страны и ее отдельных секторов.

УМЕТЬ:

– читать таблицы и графики, и на основе этой информации проводить диагностику и давать оценку текущей макроэкономической ситуации;

– по имеющимся статистическим данным составлять аналитический обзор состояния экономики любой страны;

– проводить функциональный анализ, проверять наличие взаимосвязи между различными переменными.

ПРИБРЕСТИ НАВЫКИ:

– применения современных методов обработки и анализа экономической информации;

– методов анализа основных макроэкономических показателей Республики Беларусь;

– практической работы в прикладных пакетах STATA и EViews.

В соответствии с учебным планом специальности 1-25 01 15 «Национальная экономика» учебная программа рассчитана на 130 часов, из них аудиторных занятий 52 часа. Распределение по видам занятий: лекций – 26 часов; семинарских занятий – 26 часов. Рекомендуемая форма контроля – экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Диагностика состояния экономики страны с помощью макроэкономических моделей

Тема 1.1. Балансовый подход к анализу национальной экономики.

Модель круговых потоков (четырёхсекторная модель национальной экономики). Экономические агенты (предприятия-резиденты, правительство, депозитарные организации, предприятия-нерезиденты). Сектора экономики (реальный, монетарный, фискальный, внешний). Макроэкономические балансы (СНС, баланс финансовых потоков, межотраслевой баланс, баланс денежно-кредитной сферы, СГФ, платежный баланс, международная инвестиционная позиция). Дисбалансы (дефицит госбюджета, отрицательное сальдо текущего счета платежного баланса). Сбалансированное развитие (отсутствие дисбалансов). Устойчивое развитие (отсутствие проблем в финансировании дисбалансов). Макроэкономическая корректировка (меры к возвращению на более низкий уровень абсорбции, возвращению на макро равновесный уровень). Макроэкономические пропорции. Диспропорции.

Модель финансового программирования экономики Беларуси (ЕБР).

Основные макроэкономические показатели, характеризующие состояние отдельных явлений и процессов, отдельных секторов и экономики страны в целом. Макроэкономические показатели, характеризующие состояние отдельных рынков. Балансовые показатели прогноза социально-экономического развития Республики Беларусь.

Тема 1.2. Анализ состояния экономики с помощью системы эконометрических моделей

Макромодель для анализа показателей белорусской экономики (Кравцов М.). Система эконометрических моделей для анализа, прогнозирования и оценки вариантов денежно-кредитной политики (Пранович М.).

Тема 1.3. Анализ состояния экономики с помощью DSGE-модели

Динамическая стохастическая модель общего равновесия (DSGE) экономики Беларуси (Нацбанк, Исследовательский центр ИПМ, ЕЭК, CASE Belarus). Филтър Калмана.

Анализ динамики макроэкономических показателей через разрывы (gaps). Разрыв выпуска в Беларуси. Разрыв внутреннего спроса. Разрыв экспорта товаров и услуг. Разрыв импорта товаров и услуг. Разрыв реального эффективного курса белорусского рубля. Разрыв по кредитам. Разрыв по процентной ставке в Республике Беларусь.

2. Аналитические обзоры состояния экономики страны

Тема 2.1. Аналитические обзоры состояния экономики Беларуси

Виды аналитических обзоров. Аналитический обзор состояния экономики страны и отдельных секторов (реальный, фискальный, бюджетный, внешний).

Аналитический обзор состояния отдельных рынков (рынок труда, рынок капитала, потребительский рынок, и др.). Аналитический обзор состояния отдельных регионов страны. Технология составления аналитического обзора состояния экономики (отбор индикаторов, выбор графиков, мониторинг и обновление обзора).

Аналитические обзоры состояния экономики Беларуси, составляемые разными организациями: органами государственного управления (Нацбанк, Белстат, Минфин), исследовательскими центрами (CASE Belarus, Исследовательский центр ИПМ, НИЭИ Минэкономики, Институт экономики НАНБ, Центр развития ВШЭ), банками и небанковскими финансовыми организациями (Приорбанк, BusinessForecast.by), агентствами новостей (Бизнес-Новости, Интерфакс), международными организациями (МВФ, Всемирный банк, ЕЭК, ЕБР).

Временные периоды: исторический, оценочный, текущий, краткосрочный, среднесрочный, долгосрочный.

Макроэкономический прогноз Беларуси (Исследовательский центр ИПМ, Немецкая экономическая группа, IMF).

Тема 2.2. Аналитические обзоры состояния экономики зарубежных стран

Аналитические обзоры состояния экономики стран Евросоюза. Аналитические обзоры состояния экономики США, Китая, Украины, Грузии, Австралии. Аналитические обзоры состояния экономики стран Евразийского экономического союза (Россия, Казахстан, Армения).

3. Сбор и подготовка данных для экономического анализа

Тема 3.1. Источники данных для анализа экономики страны

Специальный стандарт распространения данных (ССРД) Международного валютного фонда (IMF).

Макроэкономическая статистика: источники, формы представления. Национальная статистика (Белстат, Нацбанк, Минфин). Статистика международных организаций (IMF, World Bank, ЕСВ, OECD). Статистика международных научных организаций (tradingeconomics.com, и др.)

Тема 3.2. Подготовка данных к анализу

Виды данных: временные, пространственные и панельные. Уровень численной точности данных.

Виды временных рядов: моментные, интервальные, производные.

Составляющие (компоненты) значений уровней временных рядов: тренд, сезонная, циклическая и случайная составляющие. Способы выявления тренда (тенденции) во временном ряде.

Проверка ряда на наличие аномальных значений (всплесков) и выяснение причин. Методы проверки данных на наличие ошибок.

Стационарность и не стационарность данных. Перевод данных в стационарный вид.

Основные показатели динамики. Расчет темпов роста и прироста. Выбор базы для сравнения. Расчет средних темпов роста и прироста.

Анализ данных в постоянных (сопоставимых) ценах (дефлирование данных). Представление данных в реальном выражении.

Тест на сезонность. Корректировка на сезонность. Представление и анализ данных в годовом выражении.

Выделение тренда и циклической составляющей во временном ряду данных.

Логарифмирование данных и назначение данной процедуры.

Тема 3.3. Оценка казуальной связи между переменными.

Функциональный анализ. Выведение экономических закономерностей. Функции основных макроэкономических переменных (функция инфляции, функция заработной платы, функция ВВП или функция Кобба-Дугласа, функция валютного курса, и др.).

Регрессионный анализ. Проверка взаимосвязей между переменными на основе данных по экономике Беларуси в пакетах STATA и EViews. Выявление временных лагов.

Эконометрический анализ. Построение VAR-моделей.

4. Визуализация данных и подготовка аналитического отчета

Тема 4.1. Графическое отображение данных. Инфографика.

Графики и таблицы как инструмент формализации данных. Техника построения графиков (Excel 2010). Современные виды графиков (подборка на примере лучших мировых аналитических обзоров – FRS, Bloomberg, The Wall Street Journal, etc.).

Тема 4.2. Подготовка аналитического отчета и презентации.

Виды и формы письменных представлений результатов проведенного анализа (статья в научный журнал, тезисы доклада на конференцию, статья в аналитический еженедельник, пресс-релиз для СМИ, полиси для органов госуправления, отчет для руководства). Написание книги (научной монографии, учебника, научно-популярного издания), курсовой или дипломной работы, магистерской или докторской диссертации. Отличие стилей изложения результатов анализа.

Процесс подготовки аналитического отчета (пояснительной записки) для руководства. Структура отчета (пояснительной записки) о проведенном анализе. Подготовка приложений отчета (выяснение того, что необходимо выносить в приложения к отчету).

Подготовка презентации в Power Point. Размер шрифта. Выбор основных результатов анализа для вынесения в презентацию. Формы представления результатов анализа в презентации.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечисление вопросов для изучения	Количество аудиторных часов				Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		лекции	практические занятия	Семинарские занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	9
1.	Диагностика состояния экономики страны с помощью макроэкономических моделей	6		6	[1,2]		Контрольная работа
1.1.	Балансовый подход к анализу национальной экономики	2		2	[3,5]		
1.2.	Анализ состояния экономики с помощью системы эконометрических моделей.	2		2	[1,4, 6]		Эссе
1.3.	Анализ состояния экономики с помощью DSGE-модели	2		2	[1,3]		Эссе
2.	Аналитические обзоры состояния экономики страны	6		6	[2,4]		Контрольная работа
2.1.	Аналитические обзоры состояния экономики Беларуси	4		4	[10,12]		
2.2.	Аналитические обзоры состояния экономики зарубежных стран	2		2	[7,11]		

3.	Сбор и подготовка данных для экономического анализа	10		10	[1,2, 3]		Контрольная работа
3.1.	Источники данных для анализа экономики страны	2		2	[2,5]		
3.2.	Подготовка данных к анализу	4		4	[2,5, 7, 11]		
3.3.	Оценка казуальной связи между переменными.	4		4	[1, 2 , 5, 9]		
4.	Визуализация данных и подготовка аналитического отчета	4		4	[1,2, 4, 6]		
4.1.	Графическое отображение данных. Инфографика.	2		2	[3, 7, 9]		
4.2.	Подготовка аналитического отчета и презентации.	2		2	[6,11, 12]		
	Всего часов	26		26			Экзамен

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Введение в экономический анализ»

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Рекомендуется бюджет времени для самостоятельной работы 2,5 часа на 2-х часовое аудиторное занятие.

Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (эссе, контрольные работы, устные опросы и т.п.);
- подготовка к экзамену.

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Гинзбург, А.И. Прикладной экономический анализ. – СПб.: Питер, 2005. – 320 с.
2. Киреев, А.П. Международная макроэкономика: Учебник. – М.: Международные отношения, 2014. – 592 с.
3. Киреев, А.П. Прикладная макроэкономика: Учебник. – М. 2006. – 456 с.
4. Hoover, K. Applied Intermediate Macroeconomics. – Cambridge University Press. 2011. – 940 p.
5. Сондерс, М. Методы проведения экономических исследований. [пер. с англ.] / М. Сондерс, Ф. Льюис, Э. Торнхилл. 3-е изд. – М.: Эксмо. – 2006.

Дополнительная:

1. Статистика: показатели и методы анализа: справ. пособие. Под ред. М.М. Новикова. – Минск: 2005. 628 с.
2. Демиденко, М. Оценка равновесного реального ВВП: фильтр Ходрика-Прескотта / М. Демиденко, А. Кузнецов // Банкаўскі веснік. 2011. №1. – С. 19-26.
3. Демиденко, М. Оценка равновесного реального ВВП с использованием производственной функции / М. Демиденко, А. Кузнецов // Банкаўскі веснік. 2011. №4. – С. 42-46

4. Кравцов, М. Макромодель для анализа и прогнозирования показателей белорусской экономики // Банкаўскі веснік. 2009. №16. – С. 5-15.
5. Пелипась, И. Корректировка на сезонность белорусского реального ВВП. Аналитические записки [TN/01/2013]. – Минск: Исследовательский центр ИПМ. 2013. 27 с.
6. Малюгин, В. Система эконометрических моделей для анализа, прогнозирования и оценки вариантов денежно-кредитной политики. / Малюгин, В., М. Пранович, Д. Мурин, Д. Калечиц. Минск: Исследования Национального банка РБ, 2005. №2.
7. Зарецкий, А. Сравнение вариантов монетарной политики в рамках простой DSGE-модели // Банковский вестник. Сакавік 2013. – С. 21-28
8. Кравцов, М.К. Эконометрическая макромодель для анализа и прогнозирования важнейших показателей белорусской экономики // Прикладная эконометрика. 2008. №2. – С. 21-43.
9. Демиденко, М. Монетарные модели обменного курса белорусского рубля / М. Демиденко, Т. Цукарев. // Банкаўскі веснік, 2007, №31. С. 20-25.
10. Красс, М.С. Математика для экономистов. / М.С. Красс, Ч.П. Чупрынов. – СПб.: Питер, 2006. – 464 с.
11. Елисеева, И.И. Эконометрика / Под ред. И.И. Елисеевой. – М., 2012. – 464 с.
12. Мур, Дж. Экономическое моделирование в Microsoft Excel, 6-е изд.: Пер. с англ. / Дж. Мур, Л. Уэдерфорд. – М.: Вильямс, 2004. – 1024 с.

Законодательные и нормативные правовые акты

1. CPIM Consumer Price Index Manual: Theory and Practice. 2004.
2. GFSM Government Finance Statistics Manual. 2001.
3. SNA System of National Accounts. 2008.
4. BoP Balance of Payments and International Investment Position Manual. 2010.

Сайты

1. Всемирный банк <http://www.worldbank.org>
2. МВФ www.imf.org Включает статистику международных финансовых потоков, валютных курсов, платежных балансов, макроэкономических прогнозов отдельных стран и мира в целом, последние доклады о состоянии экономики отдельных стран.
3. Банк международных расчетов. www.bis.org Представляет информацию о деятельности центральных банков основных стран, банковскому надзору и международным расчетам.
4. ЕЦБ www.ecb.int Включает данные по экономике еврозоны, валютным курсам и обзоры денежно-кредитной политики и ее трансмиссионного механизма.
5. Нацбанк Беларуси <http://nbrb.by>
6. ЕБР <http://www.eabr.org/r/research/>
7. ОЭСР <http://www.oecd.org/newsroom/publicationsandstatistics/>

8. ЮНКТАД <http://unctad.org/en/Pages/Publications.aspx>
9. Банковский вестник <http://www.nbrb.by/bv/>
10. Исследовательский центр ИПМ <http://www.research.by/publications/>
11. BEROC <http://www.beroc.by/publications/>
12. CASE Belarus <http://case-belarus.eu/>
13. ЦЭФИР <http://www.cefir.ru/>
14. ВШЭ <http://www.hse.ru/pubs.html>
15. РЭШ <http://www.nes.ru/ru/science/>
16. Киевская школа экономики <http://kse.org.ua/ru/research-policy/>
17. CASE <http://www.case-research.eu/en/publications>
18. <http://www.tradingeconomics.com/>

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО

на ____ / ____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ (протокол № ____ от _____ 20____
г.)

Заведующий кафедрой

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
