

ПОРТРЕТ СОВРЕМЕННОГО МЕНЕДЖЕРА

В условиях возрастающей конкуренции на рынке рабочей силы все более будет повышаться роль индивидуального планирования карьеры. В бывшем СССР при подборе управленческих кадров руководствовались четырьмя основными требованиями: политическая грамотность, моральная устойчивость, компетентность, организаторские способности.

На основе анализа результатов исследований западных ученых Р. Вуднера, М. Порша, А. Топфера, К. Шольца, И. Якоби были выявлены некоторые характеристики, которыми должен обладать евроменеджер XXI в., а также предпосылки успешной карьеры на европейских предприятиях.

Для евроменеджера XXI в. актуальным будет практическое освоение задач планирования и организации производства, а также реализация и контроль управленческих решений. Развитие способностей к принятию рациональных решений, а также активизация деятельности их исполнителей решающим образом зависят от личности менеджера и требуют значительных затрат времени.

Для проведения анализа соответствия требований руководителей и евроменеджера, на основании профиля евроменеджера, были опрошены студенты БФ БГЭУ специальности «Экономика и управление на предприятии». Опросы велись на протяжении 3 лет. Данным группам респондентов были выданы анкеты, в которых они по пятибалльной шкале оценивали группы качеств менеджера. По данным опроса составлен профиль компетентности бобруйского менеджера. Профиль бобруйского менеджера существенно отличается от профиля евроменеджера. Если у евроменеджера на первом месте стояла группа качеств стратегической компетентности, то у бобруйского менеджера первое место занимает профессиональная компетентность. Социальной компетентности бобруйские менеджеры отдали четвертое место, а группу качеств стратегической компетентности поставили на последнее место. В отличие от евроменеджеров, поставивших на первое место способность работать в международной команде, бобруйские менеджеры и студенты отдали предпочтение способности мотивировать и убеждать (4,3 балла), а способность работать в международной команде оценили до 2,3 балла. Большое значение опрошенные респонденты придают такому качеству, как способность к разрешению конфликтов (от 3,5 до 3,9 баллов).

По значимости качеств управленческой компетентности мнение всех опрошенных респондентов совпало с мнением евроменеджеров. Но бобруйские менеджеры и студенты более высоко ценят ответственность (3,8 балла), организаторские способности (3,8 балла). Авторитету руководителя студенты дали (3,5 балла). Если рассмотреть и оценить все группы качеств в целом по всем респондентам, можно сделать вывод, что европейские менеджеры и наши респонденты имеют существенную разницу во мнениях, какие же качества для менеджера являются основными.