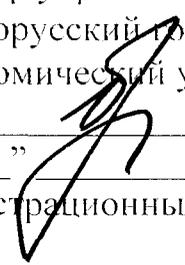


Учреждение образования “Белорусский государственный экономический университет”

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования  
“Белорусский государственный  
экономический университет”

 В.И.Шимов

“ ” 2015 г.

Регистрационный № УД 1979-15 /уч.

## **СТРАНОВЕДЕНИЕ И МЕЖДУНАРОДНОЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО**

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной  
дисциплине для специальности  
1-25 01 07 «Экономика и управление на предприятии»

### **СОСТАВИТЕЛИ:**

Белоусова Т.Н., доцент кафедры экономики природопользования учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат геолого-минералогических наук, доцент.

### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Масилевич Н.А., доцент кафедры менеджмента и экономики природопользования учреждения образования «Белорусский государственный технологический университет», кандидат биологических наук, доцент

Быков А.А., заведующий кафедрой экономики и управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор экономических наук, профессор

### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой экономики природопользования учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 9 от 26.03.2015);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 5 от 24.06.2015).

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа учебной дисциплины «Страноведение и международное экологическое сотрудничество» разработана для обучающихся по специальности 1-25 01 07 «Экономика и управление на предприятии» в соответствии с образовательным стандартом специальности.

Актуальность введения в образовательный процесс учебной дисциплины «Страноведение и международное экологическое сотрудничество» связана с тем, что все большее количество экологических проблем, возникших и обострившихся в последние десятилетия, носят глобальный характер. И только конструктивное сотрудничество государств на международном уровне позволит предотвратить опасное антропогенное воздействие на окружающую среду и мировой климат, а также устранить причины социальных кризисов, сопряженных с урегулированием экологических проблем.

**Целью преподавания учебной дисциплины** является формирование у студентов системы знаний об экономике важнейших регионов и стран мира, о влиянии природных и экономических условий на экологические проблемы в них, о международных аспектах экологической деятельности, институтах и организациях в экологической сфере, международных конвенциях и протоколах, направленных на предотвращение загрязнения окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов.

**Задачи, которые стоят перед изучением учебной дисциплины:**

- изучить политическое, административное и экономическое устройство стран мира;
- изучить основные этапы трансформации политической карты мира;
- изучить природные условия и ресурсы отдельных регионов и стран мира, их влияние на экономику;
- раскрыть особенности социально - экономического развития ведущих стран и регионов мира;
- изучить региональные аспекты экологической политики;
- ознакомиться с опытом решения проблем загрязнения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов в экономически развитых странах (США, Канада, страны Евросоюза);
- изучить закономерности развития международной экологической политики, этапы становления международных институтов в природоохранной сфере;
- изучить международные конвенции, соглашения в области охраны окружающей среды

Структура учебной программы и методика преподавания учебной дисциплины учитывают новые результаты экономических исследований и последние достижения в области педагогики и информационных технологий.

ориентируя обучающихся на приобретение соответствующих профессиональных компетенций:

–ПК-4. Самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;

–ПК-19. Работать с юридической литературой и трудовым законодательством.

–ПК-24. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, основные проблемы дисциплин, определяющих конкретную область его деятельности, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний.

В результате изучения учебной дисциплины «Страноведение и международное экологическое сотрудничество» обучающийся должен:

**знать:**

- состояние экономики важнейших стран и регионов мира, влияние на экономику природных условий и ресурсов;
- глобальные экологические проблемы и содержание главных международных документов, направленных на их решение;
- значение и направления деятельности основных международных организаций, участвующих в решении экологических проблем;

**уметь:**

- ориентироваться в справочной и статистической литературе по дисциплине;
- видеть сильные и слабые стороны современных аспектов экологической деятельности государств, институтов и организаций;
- квалифицированно вести дискуссии по проблемам международного сотрудничества Республики Беларусь в природоохранной сфере с зарубежными специалистами.

**иметь навыки:**

- работы со справочной и статистической литературой по дисциплине;
- анализа социально-экономического развития отдельной страны;
- анализа региональных аспектов экологической политики;
- оценки деятельности международных организации в экологической сфере;
- анализа международных конвенции, соглашений в области охраны окружающей среды.

Всего часов по учебной дисциплине «Страноведение и международное экологическое сотрудничество» 116, из них 72 часа аудиторных занятий, в том числе 36 лекционных и 36 часов семинарских занятий. Рекомендуемая форма контроля – зачет.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТРАНОВЕДЕНИЕ И МЕЖДУНАРОДНОЕ  
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО»  
ДЛЯ ДНЕВНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Теоретические и методологические аспекты курса	2		1		[1,13]		
2	Политическое, административное и экономическое устройство стран мира	2		1		[3,4,5,7,9]		Контроль- ная работа
3	Социально-экономическое развитие стран Европы	8		6		[2, 3,4,9, 13]		
4	Социально-экономическое развитие стран Балтии и СНГ	4		4		[2, 3,4,9, 13]		
5	Социально-экономическое развитие стран Юго-Восточной и Восточной Азии	4		2		[2, 3,4,9, 13]		
6	Социально-экономическое развитие стран Северной Америки	2		2		[2, 3,4,9, 13]		Контроль- ная работа
7	Региональные аспекты экологической политики	4		8		[1]		
8	Международная интеграция в сфере экологии	6		4		[1,11]		
9	Международные конвенции, соглашения в области охраны окружающей среды	4		8		[1,11]		Контроль- ная работа
<b>Всего часов</b>		<b>36</b>		<b>36</b>				<b>Зачет</b>

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТРАНОВЕДЕНИЕ И  
МЕЖДУНАРОДНОЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО»  
ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Теоретические и методологические аспекты курса	0,5	1			[1,13]		
2	Политическое, административное и экономическое устройство стран мира	0,5	1			[3,4,5,7,9]		
3	Социально-экономическое развитие стран Европы	1,0	1			[2, 3,4,9,13]		
4	Социально-экономическое развитие стран Балтии и СНГ	1,0				[2, 3,4,9,13]		
5	Социально-экономическое развитие стран Юго-Восточной и Восточной Азии	1,0	1			[2, 3,4,9,13]		
6	Социально-экономическое развитие стран Северной Америки	1,0				[2, 3,4,9,13]		
7	Региональные аспекты экологической политики	1,0	2			[1]		
8	Международная интеграция в сфере экологии	2				[1,11]		
9	Международные конвенции, соглашения в области охраны окружающей среды	2	4			[1,11]		
	<b>Всего часов</b>	<b>10</b>	<b>10</b>					<b>Зачет</b>

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

### **Тема 1 Теоретические и методологические аспекты курса**

Страноведение как наука. Понятие «страноведение», его место в системе географических и экономических наук. Предмет, объект, методы исследования и принципы страноведения. Классические школы страноведения.

### **Тема 2 Политическое, административное и экономическое устройство стран мира**

Понятие политической карты мира. Основные этапы формирования политической карты мира, их особенности и отличия. Трансформация политической карты мира. Современная политическая карта мира. Политико-административное устройство. Характеристика основных понятий: республика, монархия, унитарное и федеративное устройство, заморские департаменты и управляемые территории.

Классификация стран мира. Классификация стран по уровню экономического и социального развития, индексу человеческого развития (ИЧР). Основные интеграционные объединения и союзы, их воздействие на развитие стран и регионов.

### **Тема 3 Социально-экономическое развитие стран Европы**

Территория Европы и её политическая карта. Оценка природных условий и ресурсов для развития экономики. Население и трудовые ресурсы, их использование. Характеристика важнейших отраслей экономики.

Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Роль Великобритании в мировой экономике и политике. Особенности экономико-географического положения, оценка природных условий и ресурсов для развития экономики. Уровень экономического развития страны. Основные отрасли промышленности и сельского хозяйства.

Федеративная Республика Германия. Место Германии в мировой экономике. Анализ экономико-географического положения Германии, оценка природных условий и ресурсов для развития экономики. Важнейшие отрасли промышленности и сельского хозяйства.

Французская Республика. Значение Франции в мировой экономике. Оценка экономико-географического положения Франции, оценка природных условий и ресурсов для развития экономики, естественные источники загрязнения. Уровень экономического развития Франции. Характеристика важнейших отраслей экономики.

Итальянская Республика. Место Италии в мировой экономике. Особенности её экономико-географического положения. Оценка природных условий и ресурсов для развития экономики. Уровень экономического развития Италии, важнейшие отрасли экономики.

#### **Тема 4 Социально-экономическое развитие стран Балтии и СНГ**

Особенности экономико-географического положения стран Балтии. Оценка природных условий и ресурсов для развития экономики. Характеристика важнейших отраслей экономики.

Российская Федерация. Место России в мировой экономике. Оценка экономико-географического положения России на материке Евразия. Характеристика природных условий и ресурсов России, их значение для развития экономики. Уровень экономического развития России. Состояние важнейших отраслей экономики страны.

#### **Тема 5 Социально-экономическое развитие стран Юго-Восточной и Восточной Азии**

Общая характеристика стран Азии. Географическое положение Азии на физической карте мира. Общая характеристика природных условий и ресурсов Азии для развития экономики. Важнейшие отрасли экономики. Сельское хозяйство в странах Азии и его влияние на экологию.

Япония. Место Японии в мировой экономике. Характеристика экономико-географического положения Японии, оценка природных условий и ресурсов для развития экономики. Экологическая культура населения Японии. Уровень развития важнейших отраслей экономики Японии.

Китайская Народная Республика. Природные, институциональные и цивилизационные ресурсы страны. Экономико-географическая характеристика КНР. Рыночные реформы. Структура современной экономики. Демографическая ситуация в КНР.

#### **Тема 6 Социально-экономическое развитие стран Северной Америки**

Соединённые Штаты Америки. Место США в мировой экономике. Оценка экономико-географического положения США, природных условий и ресурсов для развития экономики. Экономика США, характеристика важнейших отраслей экономики.

Канада. Роль Канады в мировой экономике. Общая характеристика природных условий и ресурсов Канады для развития экономики. Оценка состояния важнейших отраслей промышленности и сельского хозяйства.

#### **Тема 7 Региональные аспекты экологической политики**

Типология экологической политики. Экологическая политика стран Европейского союза. Экологическая политика в странах Балтии и СНГ.

Экологическая политика КНР и Японии. Экологическая политика США и Канады.

## **Тема 8 Международная интеграция в сфере экологии**

Становление и развитие международного экологического сотрудничества. Экологизация международных отношений: проблемы и перспективы. Глобальные экологические проблемы и политические аспекты глобализации. Этапы международного экологического сотрудничества. Формы и принципы международного экологического сотрудничества.

Международные организации в экологической сфере: ООН, ЮНЕСКО, ЮНЕП, ВОЗ, ФАО, МАГАТЭ и др. Деятельность международной комиссии ООН по охране окружающей среды и развитию (МКСОР). Европейская экономическая комиссия (ЕЭК) - постоянный межправительственный орган ООН.

Деятельность международных неправительственных организаций по охране окружающей среды, тенденции развития движения «зеленых». Гражданское общество; его место и роль в формировании и реализации экологической политики на глобальном, региональном, национальном уровне. Характерные политические черты в развитии современных экологических движений. Движение «зеленых» в западных странах: возникновение, формы объединения, направления деятельности, перспективы развития. Опыт зарубежных экологических НПО. Международный союз охраны природы. Гринпис.

Международные экологические программы, проекты и их финансирование.

Участие Республики Беларусь в международном экологическом сотрудничестве. Республика Беларусь как сторона глобальных и европейских международных конвенций, двусторонних соглашений. Сотрудничество Республики Беларусь с международными организациями. Привлечение финансовых средств международных организаций.

## **Тема 9 Международные конвенции, соглашения в области охраны окружающей среды**

Система международных документов по предотвращению изменения климата. Международные конвенции, направленные на решение проблемы трансграничного загрязнения атмосферы и охрану озонового слоя.

Международные конвенции, направленные на охрану и рациональное использование животного и растительного мира, сохранение биологического разнообразия.

Международные конвенции, направленные на рациональное использование водных ресурсов, борьбу с деградацией и опустыниванием земель.

## **ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### ***Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Страноведение и международное экологическое сотрудничество»***

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Рекомендуется бюджет времени для самостоятельной работы в среднем 2-2,5 часа на 2-х часовое аудиторное занятие.

Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, контрольные работы, устные опросы и т.п.);
- подготовка к зачету.

#### ***Нормативные и законодательные акты***

1. Закон Республики Беларусь Об охране окружающей среды от 26 ноября 1992 г. N 1982-XII (с изм. от 30.12.2014 N 225-3)// Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь 16 марта 2001 г. N 2/360.
2. Соглашение о сотрудничестве в области охраны окружающей среды государств - участников содружества независимых государств // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь 31 января 2014 г. N 3/2992.
3. Соглашение об информационном сотрудничестве в области экологии и охраны окружающей природной среды// Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь 22 октября 2003 г. N 3/1005.
4. Постановление межпарламентской ассамблеи евразийского экономического сообщества о законодательном обеспечении в сфере экологии и промышленной безопасности в государствах - членах ЕВРАЗЭС от 17 апреля 2014 г. N 16-8.

## ЛИТЕРАТУРА

### *Основная:*

1. Морозова, В.Н. Мировая экологическая политика и международное экологическое сотрудничество/В.Н.Морозова. - Воронеж, 2007.
2. Олехнович, Г.И. Экономика зарубежных стран/ Г.И.Олехнович.-Минск, 2012.
3. Степанюга, Н.А.Социально-экономическая география зарубежных стран/ Н.А. Степанюга, З. Я. Андриевская.- Минск, 2008.
4. Фромберг, А. Е. Экономическая и социальная география: учебное пособие / А. Е. Фромберг. – М.: Экзамен, 2011.
5. Шерер, мл.Т. Страны мира/ мл.Т.Шерер.- М.:АСТ: Астрель, 2010.-351с.
6. Шимова, О.С. Экономика природопользования: Учебн. пособие / 2-е изд. испр. / О.С. Шимова, Н.К. Соколовский – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.

### *Дополнительная:*

7. Беларусь и страны мира: стат. сб./редкол.:В.И. Зиновский и др.]. - Минск: Нац. стат. комитет Республики Беларусь, 2014. - 385с.
8. Гайдукевич, Л.М. Геополитика: Учебное пособие с грифом УМО БГУ/ Л.М. Гайдукевич, Л.М. Хухлындина, А.А. Челядинский, В.А. Фрольцов. – Минск: БГУ, 2011. – 227с.
9. Горохов, С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география. Практический курс / С. А. Горохов, Н. Н. Роготень. – М.: ЮНИТИ, 2011.
- 10.Герасимчук, И.В. Экологическая практика транснациональных корпораций / И.В. Герасимчук.— М.: Всемирный фонд дикой природы, 2007.- 92с.
- 11.Глобальные природоохранные Конвенции: опыт осуществления в Республике Беларусь / Под ред. В.М. Подоляко, В.В. Савченко. – Минск: Минприроды РБ, 2002. – 200 с.
- 12.Лукьянчиков, И.Н. Экономика и организация природопользования: учебник для вузов – 4-е изд., перераб. и доп./ И.Н. Лукьянчиков, И.М. Потравный – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.
- 13.Рогач, П.И. Страноведение. Учебное пособие/П.И. Рогач, П.Е. Косяков, В.Г. Гаркавая, С.В Лукьянчик.- Минск: БГЭУ, 2003.

### *Адреса в сети Интернет:*

1. [www.minpriroda.gov.by](http://www.minpriroda.gov.by) – Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды РБ
2. [www.itar-tass.com](http://www.itar-tass.com); [www.sms-tass.ru](http://www.sms-tass.ru). Страны мира сегодня.
3. <http://ecoinfo.bas-net.by>
4. <http://www.ecolog.by>
5. <http://www.climate-ecology.by>

6. [www.unece.org](http://www.unece.org) – United Nations Economic Commission for Europe
7. [www.wmo.ch](http://www.wmo.ch) – Всемирная метеорологическая организация
8. [www.ipcc.ch](http://www.ipcc.ch) – IPCC – Intergovernmental Panel on Climate Change (Международная группа экспертов по изменению климата)
9. [www.unep.ch](http://www.unep.ch) – Программа ООН по окружающей среде (UNEP)
10. [www.who.int](http://www.who.int) – Всемирная Организация Здравоохранения (ВОЗ)
11. [www.gefweb.org](http://www.gefweb.org) - Global Environment Facility - Глобальный Экологический Фонд
12. [www.un.by](http://www.un.by) – ООН в Беларуси
13. [www.eea.europa.eu](http://www.eea.europa.eu) – The European Environment Agency
14. [www.unece.org/env/pp/](http://www.unece.org/env/pp/) – Convention on Access to Information, Public Participation in Decision-making and Access to Justice in Environmental Matters
15. [www.panda.org](http://www.panda.org) - Всемирный фонд дикой природы – WWF
16. [www.environmentaldefense.org](http://www.environmentaldefense.org) – Американская организация «Защита природы»
17. [www.priroda.org](http://www.priroda.org) – Белорусский экологический портал
18. [arb.iatp.by](http://arb.iatp.by) – Ахова птушак Беларусі
19. [www.greencross.by](http://www.greencross.by) – Зеленый Крест в Беларуси
20. [www.unfccc.int](http://www.unfccc.int) – United Nations Framework Convention on Climate Change
21. [www.prototypecarbonfund.org](http://www.prototypecarbonfund.org) – Экспериментальный Углеродный Фонд Всемирного Банка
22. [www.cbd.int](http://www.cbd.int) – Convention on Biological Diversity
23. [www.cbd.int/biosafety](http://www.cbd.int/biosafety) – The Cartagena Protocol on Biosafety
24. [www.cites.org](http://www.cites.org) – Convention on International Trade in Endangered Species of Wild Fauna and Flora
25. [ramsar.org](http://ramsar.org) – The Ramsar Convention on Wetlands

## ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой. разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Национальная экономика	Экономики и управления		протокол № 9 от 26.03 2015 г. 
Экономика организации (предприятия)	Экономики и управления		протокол № 9 от 26.03 2015 г. 

# ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО

на \_\_\_\_ / \_\_\_\_ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ (протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_  
г.)

Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
\_\_\_\_\_