

Учреждение образования
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»

_____ А. В. Егоров
«__» _____ 2021 г.

Регистрационный № УД _____ /уч.

ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ
Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальностей:

1-25 01 01 «Экономическая теория»;
1-25 01 02 «Экономика»;
1-23 01 06 «Политология (по направлениям)»

Учебная программа составлена на основе образовательных стандартов высшего образования по специальностям «Экономическая теория», «Экономика» «Политология» от 30.08.2013 г. № 88, типовой учебной программы от 07.09.2015 г. регистрационный № ТД- Е.616/тип., учебного плана по специальности «Экономическая теория» рег. №21ДАП-009 от 06.07.2021, учебного плана по специальности «Экономика» рег. №21ДАЭ-010 от 06.07.2021, учебного плана по специальности «Политология (по направлениям)» рег. №21ДИМ-003 от 06.07.2021.

СОСТАВИТЕЛИ:

Бондарь А. В., заведующий кафедрой экономической политики учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор экономических наук, профессор;

Чуракова А. П., доцент кафедры экономической политики учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук.

РЕЦЕНЗЕНТЫ

А. М. Филипцов, профессор кафедры экономической теории учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор экономических наук, профессор;

К. И. Рябова, заведующий кафедрой теоретической и прикладной экономики учреждения образования «Барановичский государственный университет», кандидат экономических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой экономической политики учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 3 от 27.10.2021 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № ____ от _____ 2021 г.).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по учебной дисциплине «История экономических учений» разработана для учреждений высшего образования Республики Беларусь в соответствии с требованиями образовательных стандартов по специальностям 1-25 01 01 «Экономическая теория», 1-25 01 02 «Экономика», 1-23 01 06 «Политология (по направлениям)».

Целью учебной дисциплины «История экономических учений» является формирование фундаментальных знаний в области развития экономической науки, ее понятийного аппарата и теоретико-методологических приемов анализа.

Задачи учебной дисциплины:

- развить у студентов навыки анализа экономической информации;
- обеспечить усвоение студентами фундаментальных проблем экономического развития и путей их решения;
- изучить принципы формирования экономических идей и теории;
- исследовать важнейшие формы экономики;
- сформировать понимание основных принципов функционирования различных экономических моделей развития;
- выявить особенности развития экономики Республики Беларусь.

Специалист должен обладать следующими компетенциями:

- анализировать факторы и основные этапы развития экономической науки, применять категориальный аппарат и методологию анализа ведущих экономических школ и направлений, оценивать их роль в экономической науке и практике.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- основные этапы становления и развития экономических школ, особенности и тенденции эволюции важнейших течений экономической мысли, экономические воззрения ведущих экономистов прошлого и современности;

уметь:

- вычленять узловые проблемы экономического анализа, проследить их эволюцию в трактовках различных представителей и направлений экономической мысли;
- показывать взаимосвязь изменения экономических теорий и хозяйственной практики;
- характеризовать социально-экономическое содержание и прикладное назначение экономических теорий и концепций разных школ;

владеть:

- категориальным аппаратом и методологией анализа ведущих экономических школ и направлений;
- навыками самостоятельной оценки различных экономических теорий и концепций и возможностями их практического использования.

Учебная дисциплина «История экономических учений» связана и базируется на изучении философии, микроэкономики, макроэкономики и других дисциплин.

В соответствии с образовательным стандартом высшего образования по специальности 1-25 01 01 «Экономическая теория» учебная программа рассчитана на 228 часа, из них аудиторных занятий – 104. Примерное распределение по видам занятий лекций – 52, семинарских занятий – 52. Форма текущего контроля – экзамен.

В соответствии с образовательным стандартом высшего образования по специальности 1-25 01 02 «Экономика» учебная программа рассчитана на 120 часа, из них аудиторных – 52 часа. Примерное распределение по видам занятий лекций – 26 часов, семинарских занятий – 26 часов. Форма текущего контроля – экзамен.

В соответствии с образовательным стандартом высшего образования по специальности 1-23 01 06 «Политология (по направлениям)» учебная программа рассчитана на 166 часов, из них аудиторных занятий – 78. Примерное распределение по видам занятий лекций – 40, семинарских занятий – 38. Форма текущего контроля – зачет.

Содержание учебного материала

РАЗДЕЛ I

Становление и развитие экономической науки

Тема 1. ПРЕДМЕТ И МЕТОД ИСТОРИИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

Возникновение и развитие экономических взглядов как отражение процесса эволюции экономических отношений на разных этапах общественного развития. Предмет истории экономических учений. Методология истории экономических учений, ее особенности. Роль логического и системного анализа в изучении курса истории экономических учений. Критерии дифференциации экономических взглядов и учений. Направления, теории и школы. Периодизация истории экономических учений. Характеристика основных этапов. Функции истории экономических учений: антологическая, гносеологическая, методологическая. Задачи истории экономических учений. Роль истории экономических учений в развитии экономической науки, взаимосвязь с экономической теорией и экономической политикой.

Тема 2. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ ДРЕВНЕГО МИРА

Экономическая мысль Древнего Востока. Кодекс Хаммурапи. Трактат Артхашастра. Учения конфуцианцев. Экономические идеи Мэн-Цзы. Трактат «Гуань-цзы» о государственном регулировании

Развитие экономической мысли греческого полиса. «Домострой» Ксенофонта. Идеальное государство Платона. Экономические взгляды Аристотеля.

Экономические взгляды в рабовладельческом Риме. Сочинение Колумеллы «О сельском хозяйстве», аграрный проект Тиберия Гракха. Особенности хозяйственной политики римских императоров. Признание прогрессивности колоната. Марк Тулий Цицерон – идеолог рабовладельцев, защитник ростовщичества.

Тема 3. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ ЭПОХИ ФЕОДАЛИЗМА

Экономические взгляды идеологов раннего христианства. Августин Блаженный о роли труда и земледелия. Салическая правда о роли общины и формировании классов. Проблемы экономической организации натурального хозяйства в «Капитулярии о виллах».

Экономические проблемы феодальной эпохи. Экономическая мысль арабских стран. Хозяйственные предписания Корана. Экономические идеи Ибн-Халдуна.

Экономическая мысль западного средневековья. Экономические воззрения канонистов. Фома Аквинский и его учение о справедливой цене, торговле, прибыли и ростовщическом проценте.

Представления о деньгах Н.Оресма. Экономические взгляды идеологов крестьянских слоев. «Смитфилдская программа» (Англия) и «Статейное письмо» (Германия) об освобождении крестьян и возвращении общинных земель.

Тема 4. ПЕРВЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ШКОЛЫ

Предпосылки возникновения идей меркантилизма. Основные теоретические положения и идеи меркантилистов. Т. Мэн, В.Стаффорд, Дж. Ло, А. Монкрентьен. Ранний меркантилизм. Монетарная система. Поздний меркантилизм. Торговый и платежный баланс. Количество денег в обращении и его влияние на уровень цен. Закон Грешема.

Экономические взгляды У.Петти. Учение о стоимости, источника богатства. Определение заработной платы и земельной ренты. Экономические воззрения П. Буагильбера. Природа богатства. Обмен потребительных стоимостей и свобода конкуренции.

Экономические идеи физиократов. Критика меркантилизма. Концепция естественного порядка. Возникновение экономического либерализма. Экономические взгляды Ф. Кенэ: стоимость, трактовка денег. Экономическая таблица. Учение о чистом продукте и его производителях. Обращение богатства. Экономические идеи А. Тюрго о богатстве и его распределении. Торговля и политика протекционизма. Роль государства и налоговая политика.

Тема 5. КЛАССИЧЕСКАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭКОНОМИЯ

А. Смит как основатель классической политэкономии. Методология А. Смита. Естественный порядок и идея «невидимой руки». Роль разделения труда в развитии экономики. Личный интерес и обмен. Теория стоимости. Деньги. Учение о доходах. Производительный и непроизводительный труд. Капитал. Воспроизводство и накопление капитала.

Экономическая свобода и теория международной торговли. Налогообложение.

Д.Рикардо и его теория трудовой стоимости. Количество денег в обращении. Теория распределения. Взаимосвязь заработной платы и прибыли. Необходимость понижения нормы прибыли. Накопление капитала. Закон убывающего плодородия. Теория ренты с точки зрения свободной торговли, земельной собственности и будущего общества. Дифференциальная рента. Налогообложение. Теория сравнительных преимуществ в международной торговле. Закон равновесия торговли и стремление международной торговли к непосредственному обмену. Влияние земельной ренты на аграрный кризис в Англии.

Т. Мальтус и его закон народонаселения. Предупредительные и разрушительные факторы роста народонаселения. Критика теории народонаселения Т. Мальтуса. Стоимость и проблема реализации. Закон убывающего плодородия. Дифференциальная рента.

Тема 6. ЭВОЛЮЦИЯ КЛАССИЧЕСКОЙ ПОЛИТЭКОНОМИИ В 1 ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА

Причины разложения классической школы. Критическое отношение к теории трудовой стоимости.

Экономические воззрения Ж.-Б.Сэя. Стоимость. Факторы производства. Теория распределения. Закон тождества. Теория рынка.

Ф.Бастиа. Теория услуг. Идея экономической гармонии между трудом и капиталом. Закон накопления. Н.-У.Сениор. Трактровка труда и капитала, теории воздержания и последнего часа.

Г.Кэри. Теория ценности, процента на капитал. Закон даровой полезности и ренты. Теория ренты. Закон распределения между капиталом и трудом. Понижение нормы процента. Критика Т.Мальтусом теории Д. Рикардо.

Дж.Ст.Милль. Стоимость. Спрос и предложение. Деньги. Капитал. Производительный и непроизводительный труд. Заработная плата. Прибыль. Земельная рента. Теория фонда заработной платы. Накопление капитала и расширение производства. Программа социальных реформ.

Тема 7. КЛАССИЧЕСКАЯ ПОЛИТЭКОНОМИЯ – КРИТИКА ЛИБЕРАЛИЗМА

Причины возникновения критического направления в классической школе.

С.Сисмонди. Теория стоимости. Концепция третьих лиц. Критика перепроизводства и конкуренции. Отделение собственности от труда. Закон концентрации собственности. Теория народонаселения и заработная плата. Теория кризисов. Проекты реформации общества. Восстановление мелкой промышленности и мелкого земледельческого хозяйства.

Социалисты-рикардианцы: этическая критика капитализма. У Томпсон о равномерном распределении благ. Концепция капитала и собственности Т.Годскина. Экономические идеи социалистов-утопистов. Критика частной собственности. Экономические взгляды Д.Родбертуса.

П.Ж.Прудон. Теория конституированной стоимости. Капитал. Заработная плата. Прибыль. Критика собственности. Проект реформирования капитализма. Теория обмена. Процент на деньги — основа несправедливости. Взаимный кредит. Идея социальной ликвидации существующего строя.

Тема 8. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭКОНОМИЯ МАРКСИЗМА

Исторические условия возникновения марксистской политэкономии. Предмет и методология марксизма. Материалистическое понимание истории. Концепция способа производства и общественно-экономической формации. Политэкономические работы К. Маркса. Общая характеристика «Капитала». Теория трудовой стоимости. Двойственный характер труда воплощенного в товаре. Сущность денег. Переменный и постоянный капитал. Теория прибавочной стоимости. Основной закон капитализма. Эволюция капитализма и превращение независимых производителей в наемных. Всеобщий закон капиталистического накопления. Воспроизводство и кризисы. Кругооборот и оборот капитала. Теория распределения. Идеи III т. «Капитала»

Создание теории научного социализма. Вопрос социалистического переустройства общества, «Критика Готской программы».

Экономические идеи Ф.Энгельса: «Анти-Дюринг». Роль марксизма в науке и общественном развитии. Современные интерпретации марксизма.

Раздел II

Начальный этап формирования современных течений экономической мысли

Тема 9. МАРЖИНАЛИСТСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ. СТАНОВЛЕНИЕ НЕОКЛАССИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ

Кризис классической школы: альтернативные трактовки.

Предпосылки возникновения и сущность «маржиналистской революции». Предшественники маржинализма (Г. Госсен, А. Курно, И. Тюнен, Ж. Дюпюи). Основные этапы «маржиналистской революции» в экономической науке.

Австрийская школа (К. Менгер, Ф. Визер, О. Бём-Баверк). Особенности методологии. Теория ценности, издержек, вменения, капитала и процента. Английский вариант теории предельной полезности (У. Джевонс, Ф. Эджуорт).

Кембриджская школа. Экономические взгляды А. Маршалла. Методология анализа. Новая трактовка предмета экономической науки. Теория спроса и предложения, цены, ренты потребления, эластичности спроса, издержек производства, эффекта масштаба, дохода. Проблемы конкуренции и монополии. Частичное равновесие на рынке с учетом фактора времени.

Американская школа. Основные положения теории Дж. Б. Кларка. Концепция статики и динамики. Теория предельной производительности факторов производства и распределения. Трактовки прибыли и заработной платы.

Формирование неоклассического направления. Создание теоретико-методологических и категориальных основ микроэкономического анализа.

Разработка первого базового учебного курса по экономической теории в Кембриджском университете.

Тема 10. АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ТЕЧЕНИЯ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКЕ (II ПОЛОВИНА XIX ВЕКА)

Специфика социально–экономических условий развития Германии. Предшественники исторической школы. Национальная система политической экономики. Ф. Лист: теория производительных сил. Стадии эволюции общества. «Воспитательный протекционизм» в экономической политике.

Основные этапы развития исторической школы. Старая историческая школа. Критика базовых методологических принципов классической школы и разработка альтернативных подходов к изучению экономических процессов. Экономические взгляды В. Рошера, Б. Гильдебранда, К. Книса.

Новая историческая школа. Развитие методологии экономической науки. Экономические взгляды Г. Шмоллера, К. Бюхера, Л. Брентано. Катедер–социализм. Программа социального реформирования общества. Эволюция идей исторической школы в теории В. Зомбарта, М. Вебера, А. Вагнера. Формирование теории смешанной экономики.

Исторические условия возникновения институционального направления в США. Общая характеристика, особенности методологии, этапы развития.

Дифференциация течений институционализма. Экономическая теория Т. Веблена и формирование социально – психологического или технократического течения. Экономические взгляды Р. Коммонса и возникновения социально – правового течения. Анализ экономических проблем в работах У. Митчелла и создание конъюнктурно – статистического течения. Проблема экономической политики в работах раннего институционализма.

Тема 11. РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ В ПЕРВОЙ ТРЕТИ XX ВЕКА

Изменение социально – экономических условий и эволюция неоклассики. Развитие экономической теории в рамках лозаннской (Л. Вальрас, В. Парето), кембриджской (А. Пигу), шведской (К. Виксель, Э. Линдаль, Г. Мюрдаль) школ. Разработка теории потребительского выбора, фирмы, равновесия, распределение доходов, капитала. Анализ новых аспектов ценообразования, денежного обращения, благосостояния. Проблемы рисков и неопределенности в рыночной экономике. Новые подходы к проблеме государственного регулирования.

Экономические взгляды Й.Шумпетера. Концептуальные основы анализа истории экономической мысли. Теория экономического развития. Новая трактовка предпринимательства. Теория циклов, кризисов, производительного кредита. Разработка проблем эффективной конкуренции и монополии,

эволюции экономической системы. Применение эволюционного подхода в современной экономической науки.

Пересмотр теории совершенной конкуренции. Теория монополистической конкуренции Э.Чемберлина и несовершенной конкуренции Дж.Робинсон. Альтернативная трактовка причин монополизации экономики. Выделение новых рыночных структур и форм ценообразования. Оценка последствий монополизации. Дилемма эффективности и справедливости в экономической системе.

Тема 12. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ БЕЛАРУСИ

Особенности политической и экономической ситуации Беларуси с конца XVIII в. Отношение к проблеме крепостничества либералов и революционных демократов. Отрицание промышленности и торговли представителями дворянства (А.Бутовский, Д.Шелехов) Создание Вольного экономического общества. Защита капитализма в работах Д.Журавского и Л.Ястржембского.

Обсуждение экономических и аграрных проблем в Беларуси. Исследования причин отсталости экономики белорусского края 1861-1916 гг. (М.Довнор-Запольский. Г.Горецкий, А.Цвиневич, А.Луцкевич, А.Бонч-Осмоловский). Экономическое общество. Горы-Горецкий земледельческий институт: формирование экономических концепций. Учебник по экономии сельского хозяйства А.Людоговского. Экономические взгляды А.Бонч-Осмоловского: о разделении труда, преобразовании социально-экономических отношений.

РАЗДЕЛ III. Предпосылки и источники современной экономической мысли

Тема 13. СТОКГОЛЬМСКАЯ ШКОЛА

Предмет исследования теоретиков стокгольмской школы, особенности методологии. Экономические идеи К.Викселя по проблемам денежного обращения, промышленного цикла, антициклической политики, банковского регулирования. Э.Линдаль о роли ссудного процента. Г.Мюрдаль о государственном регулировании, о международных отношениях. Идея кумулятивного эффекта.

Тема 14. ФОРМИРОВАНИЕ КЕЙНСИАНСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ

Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг. как предпосылка переосмысления традиционной экономической теории. Новые потребности хозяйственной практики и дифференциация экономических взглядов. Общая характеристика основных направлений экономической мысли, критерии

классификации. Специализация направлений в разработке научных проблем. Национальные особенности развития экономической мысли.

Предпосылки появления макроэкономического подхода. Основные этапы жизни и научной деятельности Дж.М.Кейнса. Сущность «кейнсианской революции» в экономической науке. Трактовка предмета экономического анализа. Методологические принципы. Основные положения теории Кейнса. Теория эффективного спроса, занятости, ликвидности, мультипликатора. Теория денег. Кейнсианские теории роста. Вклад Хикса. Концепция цикла, инфляции. Программа государственного регулирования экономики. Бюджетно-налоговые и кредитно – денежные методы воздействия на экономическую конъюнктуру. Превращения кейнсианства в ведущее экономическое течение.

Тема 15. НЕОАВСТРИЙСКАЯ ШКОЛА

Причины возрождения либерализма. Методология либеральных теорий: индивидуализм, субъективизм, неприятие теории общего равновесия.

Экономические взгляды Л. Мизеса. Методология и предмет исследования. Проблемы функционирования рыночной экономики. Компаративный анализ экономических систем. Критика интервенционизма.

Экономическая концепция Ф.Хайека. Разработка методологических проблем экономической науки. Теория организации и функционирования рыночных систем. Конкуренция как процедура открытия. Критика центрально – управляемой экономической системы.

Тема 16. НЕОЛИБЕРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКЕ

Условия возникновения и общая характеристика неолиберализма. Базовые категории и принципы. Классификация либеральных течений.

Ордолиберализм. Фрайбургская школа. Теория «идеальных типов хозяйства» и экономического порядка В. Ойкена. Конституирующие и регулирующие принципы экономической политики. Концепция «социального рыночного хозяйства» и этапы эволюции. Роль неолиберализма в практике государственного регулирования экономики. Реформы Л.Эрхарда. Французский неолиберализм и его особенности: старая и новая французская школа, построение новых практических идей (С.Кольм, Л.Столерю, Ж.Перже) экономические взгляды Ж.Л.Рюэффа.

Тема 17. ТЕОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА

Предпосылки появления теорий экономического роста. Модели равновесного экономического роста. Теория Р.Харрода и Дж.Робинсон. Особенности неоклассической теории роста. Исследования Р.Солоу и Дж.Мида, производственная функция Кобба-Дугласа. Включение в модели новых

факторов (модель Н.Калдора), роль технического прогресса. Новые теории роста (П.Ромер, Р.Лукас). Концепция устойчивого роста.

Тема 18. СОЦИАЛЬНО-ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ

Предпосылки обновления классического институционализма. Основные этапы развития и особенности методологии. Институционально-социологическая школа во Франции. Концепция Ф.Перру: роль государства и планирования. Теории индустриально-технологической трансформации. Дж.Гэлбрейт: Новое индустриальное общество и концепция зрелой корпорации.

Европейские концепции НТР и индустриального общества. Теории второй промышленной революции Ж.Фурастье и Р.Арона. Формирование теорий социально-экономической трансформации.

Трактовки политики социального контроля. Теория постиндустриального общества Д. Белла. Оценки роли человеческого фактора, интеллектуальных и информационных технологий в развитии общества. Идеи Э. Тоффлера, К. Флекснера, М.Кастельса.

Теории инновационной экономики и предпринимательского общества 80-90 гг. XX в. Идеи ученых о третьей промышленной революции и ее последствиях.

Тема 19. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ КОНЦЕПЦИИ СОЦИАЛ- ДЕМОКРАТИИ

Социально-экономические предпосылки и теоретические источники социал-демократических концепций.

Особенности методологии. Социал-демократические воззрения Э.Бернштейна, К.Каутского, Р.Гильфердинга. Теория «организованного капитализма».

Предпосылки возрождения и особенности социал-демократических теорий после Второй мировой войны. Концепция смешанной экономики, трактовки собственности, роли государства. Концепция «функционального социализма» шведских социал-демократов, идеи «нейтрализации капитала», фондов «рабочего капитала». Проблемы «качества жизни», окружающей среды в программах социал-демократов. Особенности национальных моделей «демократического социализма».

Тема 20. РАДИКАЛЬНАЯ ПОЛИТЭКОНОМИЯ

Общая характеристика левого радикализма. Предпосылки возрождения и методология. Критика капитализма и концепции нового общества. Франкфуртская школа: социально-экономическая концепция, идеи

радикального гуманизма. Леворадикальная политэкономия (США). Специфика демократической модели планового общества.

Идея «переходного общества», борьба с рынком (Б.Баран, П.Суизи). Учебник Г.Шермана и Э.Ханта «Экономическая теория: традиционный и радикальный подходы, выработка социального идеала, нового общества.

Тема 21. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ИТОГИ РАЗВИТИЯ СОВЕТСКОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ

Итоги теоретических дискуссий по экономическим проблемам в 30-е гг. XX в. Теоретико-методологическое обоснование формировавшейся командно-административной системы. Теоретические проблемы экономики социализма в трудах Н.Струмилина, Н.Вознесенского, К.Островитянова. Большая дискуссия по проблемам политэкономии социализма 1951 г. Концепция учебника по политической экономии 1954 г. Анализ системы категорий и законов. Проблема оптимума народного хозяйства: Н. Федоренко, С.Шаталин, Л. Канторович. Теоретическое обоснование хозяйственной реформы 1965 г. Модели системы производственных отношений (А. Покрытан, Л. Абалкин). Проблемы товарно-денежных отношений и рынка. (Г. Лисичкин, Н. Петраков, Н. Цаголов, П. Бунич, В. Медведев). Теории капитализма и ТНК.

Развитие экономической науки учеными Беларуси в 60-90-е гг. XX в. Научно-педагогические школы политэкономии БГУ и БГЭУ (Белорусский государственный институт народного хозяйства), АН БССР (Институт экономики).

РАЗДЕЛ IV. Современный этап развития экономической мысли

Тема 22. ЭВОЛЮЦИЯ КЕЙНСИАНСТВА

Предпосылки эволюции кейнсианства в 50 - 60-е годы XX века. Неокейнсианство. Проблемы экономической динамики и теория экономического роста Р. Харрода и Е. Домара. Теория экономического цикла Э.Хансена. Программы государственного регулирования.

Общая характеристика посткейнсианства и его основных течений. Становление монетарного кейнсианства: идеи П.Давидсона, С.Вайнтрауба и др. (США). Обновление неоклассического синтеза. Кембриджский вариант «Общей теории». Теория накопления капитала Дж. Робинсон. Теория стоимости и ценообразования П. Сраффы.

Новые кейнсианцы 80-х гг. XX в. Концепция контрактной экономики. Экономические идеи Дж. Стиглица, М. Спенса. Дискуссии о целях макроэкономической политики, политики доходов, роли бюджетного и денежного регулирования. Новые подходы к ценообразованию. Критика

Вашингтонского Консенсуса. Дж.Тобин о роли денежно-кредитной политики, соотношении инфляции и безработицы. Дж.Акефлор: исследование проблемы «асимметрии» информации. Роль общественных институтов в макроэкономике.

Тема 23. НОВЫЙ ЭТАП РАЗВИТИЯ НЕОКЛАССИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

Предпосылки возрождения экономического консерватизма. Основные течения и методологические источники. Эволюция монетаристской теории. Основные этапы. М.Фридмен: теория перманентного и номинального дохода, анализ стагфляции и безработицы. Чикагская школа.

Экономическая политика монетаризма, ее использование в различных странах.

Экономическая теория предложения. Теоретические источники. Анализ безработицы, инфляции и экономического роста. Концепция налогообложения А.Лаффера.

Школа рациональных ожиданий. Теория Р.Лукаса, Т.Сарджента. Трактровка экономического цикла и безработицы. Критика государственного вмешательства. Гипотезы адаптивных и рациональных ожиданий. Интерпретация кривой Филлипса. Теория несовершенной информации. Роль эмпирического метода. Рекомендации для экономической политики.

Тема 24. НЕОКЛАССИЧЕСКИЙ СИНТЕЗ

Предпосылки объединения идей кейнсианства и неоклассиков. Концепции Дж.Хикса, П.Самуэльсона, Л.Клейна. Схема «доходов-расходов» Хикса-Хансена. Особые случаи кейнсианской теории: «ловушка ликвидности» и др. Введение «эффекта Пигу» в функцию совокупного спроса. «Неоклассический синтез» как временный компромисс и противоречивая система. Обновление «неоклассического синтеза».

Тема 25. НОВАЯ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ТЕОРИЯ

Предпосылки появления и особенности методологии. Предмет и объект анализа. Структура неоинституционализма. Экономический империализм. Теория дискриминации, теория человеческого капитала, анализ преступности, экономики семьи. Вклад Г.Беккера. Новые понятия и категории. Трансакционный подход Коуза-Уильямсона. Права собственности в неоинституционализме. Теорема Р.Коуза. Теория организаций и возможности определения полномочий. Новая экономическая история. Подход Д.Норта: трактовка институтов, формальных и неформальных правил и механизмов контроля.

Теория общественного выбора – новая политическая экономия. Методология анализа и идеи Дж.Бьюкенена. Политический рынок как

товарный. Экономика бюрократии и анализ политической ренты. Экономика права и нормативная экономическая политика. Взаимосвязь права и экономической эффективности. Выводы для политики государства. Проблема целей, оценка институционализма в свете постановки и решения актуальных проблем современной экономики.

Особенности методологии эволюционизма. Концепция рутинного поведения фирмы (Р.Нельсон, С.Унтер).

Тема 26. ТЕОРИИ ИНТЕРЭКОНОМИКИ

Социально-экономические предпосылки формирования теории мирового хозяйства. Неоклассическая модель международной торговли Хекшера-Олина. Парадокс В.Леонтьева. Теории технологического разрыва и роли государства. Стандартная модель международной торговли. Теория издержек замещения.

Теория «жизненного цикла продукта» Критическое направление в исследовании международного разделения труда. Г.Мюрдаль, Ф.Перу, С.Фуртадо. Трактровка роли развивающихся стран. Варианты согласования экономической политики.

Концептуальные подходы к международной экономической интеграции. Теории экономической роли ТНК. Современные теории валютных отношений. Неоклассический вариант Р.Гриффина. Монетаристский подход М.Фридмена.

Проекты мировой экономики будущего: мирохозяйственные прогнозы и реальность.

Тема 27. ТЕОРИИ И КОНЦЕПЦИИ ТРАНСФОРМАЦИИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

Основные направления теоретического анализа процессов трансформации экономики и общества. Кейнсианская и неолиберальная трактовка экономической трансформации. Особенности неоинституционального подхода к проблемам экономического развития. Модели трансформации экономики в аспекте идеологии постиндустриализма и интеллектуальных технологий. Теории конвергенции и их варианты.

Особенности теории социально-экономической трансформации развивающихся стран. Концепции «периферийной экономики», «догоняющего развития» и др.

Теории и модели посткоммунистической переходной экономики. Особенности и последствия трансформации экономических систем. Опыт западных стран с рыночной экономикой. Концептуальные подходы к трансформации экономической системы Республики Беларусь. Влияние процессов глобализации на формы трансформации экономических систем. Глобализация с человеческим лицом – программа Дж.Стиглица.

Тема 28. НОБЕЛЕВСКИЕ ЛАУРЕАТЫ - ВКЛАД В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ НАУКУ

Лауреаты Нобелевской премии в области экономики 70 - 80-х гг. XX в.

Разработка методологии экономического анализа, новых теоретических подходов и гипотез: Я.Тинберген, П. Самуэльсен, Л. Канторович.

Исследования в области фундаментальных экономических наук, анализ взаимосвязи социальных и институциональных явлений: Ф. Хайек, Д. Дебре, Г. Беккер, Д. Норт.

Нобелевские лауреаты о проблемах денежной и финансовой сферы: работы М. Фридмена, Г. Марковица, У. Шарпа.

Разработка методов статистики и эконометрии: Т. Хаавельмо, Л. Клейн, В. Леонтьев, Дж.Нэш.

Фундаментальное исследование в области экономического роста, НТП и экономической политики и благосостояния: Р. Солоу, С. Кузнец, Дж.Хикс, А. Сен.

Лауреаты Нобелевской премии в экономике в 90-е годы и в 2000-е г. Проблемы макроэкономического регулирования кризисов и др. Разработка новой институциональной теории, вклад Г.Беккера («человеческий капитал»), Д. Норта, Р.Фогеля, Дж.Стиглица.

Тема 29. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЕФОРМИРОВАНИЯ КОМАНДНО-АДМИНИСТРАТИВНОЙ ЭКОНОМИКИ

Кризис командно-административной системы и обоснование необходимости структурных, институциональных и политических преобразований: концепции Я.Корнаи (Венгрия); Л.Бальцеровича, Г.Колодко (Польша); Е.Гайдара, С.Шаталина (РФ).

Теории трансформации постсоветской экономики, стратегия ускорения экономического развития идеи Н.Абалкина, В.Радаева.

Модели переходной экономики, опыт реформ и их оценка в работах А.Бузгалина, Ю.Еременко (РФ); И.Лемешевского, П.Лемещенко. Формирование белорусской модели и ее особенности (П.Никитенко, И.Новиковой (Беларусь)). Идея социального государства и ее реализация в практической политике Республики Беларусь. Трактовки роли государства, институциональных преобразований, макроэкономической стабилизации и модернизации. Основные направления исследований на современном этапе. Влияние интеграции на трансформационные процессы. Концепции многоукладной, инновационной экономики, устойчивого развития.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ для специальности 1-25 01 01 «Экономическая теория»

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Формы контроля
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	РАЗДЕЛ 1. Становление и развитие экономической науки	11		11				
1.	Предмет и метод истории экономических учений	1		1		Методические рекомендации и планы семинарских занятий 1,2,5		Опрос, рефераты
2.	Экономическая мысль древнего мира	1		1		Методические рекомендации 1,2,13		Опрос, рефераты, доклады
3	Экономическая мысль эпохи феодализма	1		1		Методические рекомендации 2,13,31		Рефераты, обсуждение
4.	Первые экономические школы	2		2		Методические рекомендации 1,4,24,31		Рефераты, опрос
5.	Классическая политическая экономия	2		2		Методические рекомендации, структурно-логические схемы 2,17,22		Сравнительный анализ, рефераты, опрос, тесты
6	Эволюция классической политэкономии в 1 половине XIX в.	1		1		Методические рекомендации 2,13,17		Опрос, рефераты, контрольная работа №1

7.	Классическая политэкономия – критика либерализма	1		1		Методические рекомендации 1,5		Доклады, дискуссии
8.	Политическая экономия марксизма	2		2		Методические рекомендации 1,2,25		Конференция
	РАЗДЕЛ II. Начальный этап формирования современных течений экономической мысли	10		10				
9.	Маржиналистская революция. Становление неоклассического направления	4		4		Методические рекомендации, структурно-логические схемы, 1,2,5,25		Опрос, доклады, сравнительный анализ, дискуссии, тесты
10.	Альтернативные течения в экономической науке (II пол. XIX в.)	2		2		Метод. рекомендации, структурно-логические схемы 1,2,31		Рефераты, дискуссии, тесты
11.	Развития экономической науки в первой трети XX в.	2		2		Методические рекомендации 2,23,25		Рефераты, тесты, опрос, контрольная работа №2
12.	Экономическая мысль Беларуси	2		2		Методические рекомендации 4,7,8		Конференции
	РАЗДЕЛ III. Предпосылки и источники современной экономической мысли.	18		18				
13.	Стокгольмская школа	1		1		Методические рекомендации 4,5		Тесты
14.	Формирование кейнсианского направления	4		4		Методические рекомендации 3,4,11		Опрос, Доклады, тесты
15.	Неоавстрийская школа	2		2		Методические рекомендации 1,2,5,25		Доклады
16.	Неолиберальное направление в экономической науке	2		2		Методические рекомендации, структурно-логические схемы (4,13,20)		Опрос, рефераты, сравнительный анализ с другими направлениями экономической науки, контрольная работа №3
17.	Теория экономического роста	1		1		Методические рекомендации		Тесты, рефераты

						3,25,28		
18.	Социально-институциональное направление экономической науки	2		2		Методические рекомендации 3,23,31		Опрос, рефераты
19.	Экономические концепции социал-демократии	2		2		Методические рекомендации 3,4,31		Дискуссия, доклады
20.	Радикальная политэкономика	2		2		Методические рекомендации 3,13		Опрос, анализ, дискуссии
21.	Основные направления и итоги развития советской экономической науки	2		2		Методические рекомендации 1,4,31		Опрос, Рефераты
	РАЗДЕЛ IV. Современный этап развития экономической мысли	13		13				
22.	Эволюция кейнсианства	2		2		Структурно-логические схемы, 15		Доклады, сравнительный анализ, дискуссии
23.	Новый этап развития неоклассического направления экономической теории	2		2		Методические рекомендации 3,6,12		Доклады, опрос, дискуссии
24.	Неоклассический синтез	2		2		Методические рекомендации 3,5,12,31		Доклады, дискуссии, тесты
25.	Новая институциональная теория	1		1		Метод.рекомендации, структурно-логические схемы 1,19,25		Опрос, дискуссии
26.	Теории интерэкономики	1		1		Методические рекомендации 3,12,13		Доклады, конференция
27.	Теории и концепции трансформации экономических систем	1		1		Методические рекомендации 4,25,31		Опрос, рефераты, контрольная работа №4
28.	Нобелевские лауреаты - вклад в экономическую науку	2		2		Методические рекомендации 3,4,12,19		Конференция
29.	Теоретические основы реформирования командно-административной экономики	1		1		Методические рекомендации 3,25,31		Доклады
	ИТОГО:	52		52				Экзамен

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ для специальности 1-25 01 02 «Экономика»

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСП	Формы контроля
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	РАЗДЕЛ 1. Становление и развитие экономической науки							
1.	Предмет и метод истории экономических учений	1		1		Методические рекомендации и планы семинарских занятий 1,2,5		Опрос, рефераты
2.	Экономическая мысль древнего мира	1		1		Методические рекомендации 1,2,13		Опрос, рефераты, доклады
3	Экономическая мысль эпохи феодализма	1		1		Методические рекомендации 2,13,31		Рефераты, обсуждение
4.	Первые экономические школы	1		1		Методические рекомендации 1,4,24,31		Рефераты, опрос,
5.	Классическая политическая экономия	2		2		Методические рекомендации, структурно-логические схемы 2,17,22		Сравнительный анализ, рефераты, опрос, тесты
6	Эволюция классической политэкономии в 1 половине XIX в.	1		1		Методические рекомендации 2,13,17		Опрос, рефераты, контрольная

								работа №1
7.	Классическая политэкономия – критика либерализма	-		-		Методические рекомендации 1,5		Доклады, дискуссии
8.	Политическая экономия марксизма	2		2		Методические рекомендации 1,2,25		Конференция
	РАЗДЕЛ II. Начальный этап формирования современных течений экономической мысли							
9.	Маржиналистская революция. Становление неоклассического направления	2		2		Методические рекомендации, структурно-логические схемы 1,2,5,25		Опрос, доклады, сравнительный анализ, дискуссии, тесты
10.	Альтернативные течения в экономической науке (II пол. XIX в.)	1		1		Методические рекомендации, структурно-логические схемы 1,2,31		Рефераты, дискуссии, тесты
11.	Развития экономической науки в первой трети XX в.	1		1		Методические рекомендации 2,23,25		Рефераты, тесты, опрос, контрольная работа №2
12.	Экономическая мысль Беларуси	1		1		Методические рекомендации 4,7,8		Конференции
	РАЗДЕЛ III. Предпосылки и источники современной экономической мысли.							
13.	Стокгольмская школа	-		-		4,5		Доклады
14.	Формирование кейнсианского направления	2		2		Методические рекомендации 3,4,11		Опрос, Доклады, тесты
15.	Неоавстрийская школа	-		-		Методические рекомендации 1,2,5,25		Доклады
16.	Неолиберальное направление в экономической науке	2		2		Методические рекомендации, структурно-логические схемы 4,13,20		Опрос, Рефераты, сравнительный анализ с другими направлениями экономической

								науки, контрольная работа №3
17.	Теория экономического роста	-		-		3,25,28		Самостоятельная работа
18.	Социально-институциональное направление экономической науки	1		1		Методические рекомендации 3,23,31		Опрос, Рефераты
19.	Экономические концепции социал-демократии	-		-		Методические рекомендации 3,4,31		Дискуссия, Доклады
20.	Радикальная политэкономия	-		-		3,13		Рефераты
21.	Основные направления и итоги развития советской экономической науки	-		-		Методические рекомендации 1,4,31		Опрос, Рефераты
	РАЗДЕЛ IV. Современный этап развития экономической мысли							
22.	Эволюция кейнсианства	1		1		Структурно-логические схемы 15		Доклады, сравнительный анализ, дискуссии
23.	Новый этап развития неоклассического направления экономической теории	2		2		Методические рекомендации 3,6,12		Доклады, опрос, дискуссии
24.	Неоклассический синтез	1		1		3,5,12,31		Рефераты
25.	Новая институциональная теория	2		2		Методические рекомендации, структурно- логические схемы 1,19,25		Опрос, дискуссии
26.	Теории интерэкономики	-		-		3,12,13		Самостоятельная работа
27.	Теории и концепции трансформации экономических систем	1		1		Методические рекомендации 4,25,31		Опрос, рефераты, контрольная работа №4
28.	Нобелевские лауреаты - вклад в экономическую науку	-		-		3,4,12,19		Конференция
29.	Теоретические основы реформирования командно-административной экономики	-		-		Методические рекомендации 3,25,31		Доклады
	ИТОГО:	26		26				Экзамен

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ для специальности 1-23 01 06 «Политология (по направлениям)»

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Формы контроля
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	РАЗДЕЛ 1. Становление и развитие экономической науки							
1.	Предмет и метод истории экономических учений	1		1		Методические рекомендации и планы семинарских занятий 1,2,5		Опрос, рефераты
2.	Экономическая мысль древнего мира	1		1		Методические рекомендации 1,2,13		Опрос, рефераты, доклады
3	Экономическая мысль эпохи феодализма	1		1		Методические рекомендации 2,13,31		Рефераты, обсуждение
4.	Первые экономические школы	1		1		Методические рекомендации 1,4,24,31		Рефераты, опрос
5.	Классическая политическая экономия	2		2		Методические рекомендации, структурно-логические схемы 2,17,22		Сравнительный анализ, рефераты, опрос, тесты
6	Эволюция классической политэкономии в 1 половине XIX в.	2		2		Методические рекомендации		Опрос, рефераты,

						2,13,17		контрольная работа №1
7.	Классическая политэкономия – критика либерализма	2		-		Методические рекомендации 1,5		Доклады, дискуссии
8.	Политическая экономия марксизма	2		2		Методические рекомендации 1,2,25		Конференция
	РАЗДЕЛ II. Начальный этап формирования современных течений экономической мысли							
9.	Маржиналистская революция. Становление неоклассического направления	3		3		Методические рекомендации, структурно- логические схемы 1,2,5,25		Опрос, доклады, сравнительный анализ, дискуссии, тесты
10.	Альтернативные течения в экономической науке (II пол. XIX в.)	2		2		Методические рекомендации, структурно- логические схемы 1,2,31		Рефераты, дискуссии, тесты
11.	Развития экономической науки в первой трети XX в.	2		2		Методические рекомендации 2,23,25		Рефераты, тесты, опрос, контрольная работа №2
12.	Экономическая мысль Беларуси	2		2		Методические рекомендации 4,7,8		Конференции
	РАЗДЕЛ III. Предпосылки и источники современной экономической мысли.							
13.	Стокгольмская школа	-		-		4,5		Рефераты
14.	Формирование кейнсианского направления	3		3		Методические рекомендации 3,4,11		Опрос, Доклады, тесты
15.	Неоавстрийская школа	-		-		Методические рекомендации 1,2,5,25		Доклады
16.	Неолиберальное направление в экономической науке	2		2		Методические рекомендации, структурно- логические схемы 4,13,20		Опрос, Рефераты, сравнительный анализ с другими направлениями

								экономической науки, контрольная работа №3
17.	Теория экономического роста	-		-		3,25,28		Самостоятельная работа
18.	Социально-институциональное направление экономической науки	2		2		Методические рекомендации 3,23,31		Опрос, рефераты
19.	Экономические концепции социал-демократии	2		2		Методические рекомендации 3,4,31		Дискуссия, доклады
20.	Радикальная политэкономия	-		-		3,13		Рефераты
21.	Основные направления и итоги развития советской экономической науки	2		2		Методические рекомендации 1,4,31		Опрос, Рефераты
	РАЗДЕЛ IV. Современный этап развития экономической мысли							
22.	Эволюция кейнсианства	2		2		Структурно-логические схемы 15		Доклады, сравнительный анализ, дискуссии
23.	Новый этап развития неоклассического направления экономической теории	2		2		Методические рекомендации 3,6,12		Доклады, опрос, дискуссии
24.	Неоклассический синтез	-		-		3,5,12,31		Рефераты
25.	Новая институциональная теория	2		2		Методические рекомендации, структурно-логические схемы 1,19,25		Опрос, дискуссии
26.	Теории интерэкономики	-		-		3,12,13		Самостоятельная работа
27.	Теории и концепции трансформации экономических систем	1		1		Методические рекомендации 4,25,31		Опрос, рефераты, контрольная работа №4
28.	Нобелевские лауреаты - вклад в экономическую науку	-		-		3,4,12,19		Конференция
29.	Теоретические основы реформирования командно-административной экономики	1		1		Методические рекомендации 3,25,31		Доклады
	ИТОГО:	40		38				Зачет

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «История экономических учений»

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов.

Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по учебной дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к семинарским занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению различных форм контроля знаний (контрольные работы и т.п.);
- подготовка к экзамену (зачету).

Перечень рекомендуемых средств диагностики результативности работы студентов: типовые задания, задания открытого типа, задания коммуникативного типа, контрольные работы, тесты, комплексные квалификационные задания, методические разработки по инновационным формам обучения и контроля за формированием компетенций, тематика и принципы составления эссе, формы анкет для проведения самооценки компетенций обучающихся.

Нормативные и законодательные акты

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.). – Минск: национальный центр правовой информации, 2019. – 62 с.

2. Гражданский кодекс Республики Беларусь: [от 7 декабря 1998 г.: принят Палатой представителей 28 октября 1998 г.: одобрен Советом Республики 19 ноября 1998 г.]. – Минск: Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2019. – 653 с.

3. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года // Экономический бюллетень Научно-исследовательского экономического института Министерства экономики Республики Беларусь. - 2015. - № 4. - С. 6-99.

Основная литература

1. Агапова, И. И. История экономических учений : учебное пособие / И. И. Агапова. - Москва : Магистр, 2009. - 300, [1] с. : ил.
2. История экономических учений : учебное пособие для студентов высш. экон. учеб. заведений / [В. С. Автономов и др. ; под ред. В. С. Автономова, О. И. Ананьина, Н. А. Макашевой]. – М. : ИНФРА-М, 2009. - 783 с.
3. История экономических учений (современный этап) : учебник для студентов экономических специальностей / [А. Г. Худокормов и др.] ; под общ. ред. А. Г. Худокормова. – М. : ИНФРА-М, 2013. - 732 с.
4. Холопов, А. В. История экономических учений : учебное пособие для студентов экономических специальностей. - 2-е изд., доп. – М. : Эксмо, 2009. – 459 с.

Дополнительная литература

5. Абаев, А. Л. История экономических учений: мировая и отечественная экономическая мысль : учебник и практикум / А. Л. Абаев, Т. В. Боровикова ; Российский государственный гуманитарный университет. - Москва : Дашков и К, 2021. - 380 с. - ISBN 978-5-394-04091-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232016> (дата обращения: 23.11.2021). – Режим доступа: по подписке.
6. Ашмаров, И. А. Экономическая теория в ретроспективе (история экономических учений) : учебное пособие / И. А. Ашмаров. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 381 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497677> (дата обращения: 23.11.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9894-5. – DOI 10.23681/497677. – Текст : электронный.
7. Белорусский путь развития (вопросы и ответы) : справочник / М. Г. Жилинский [и др.]. – Минск : Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2017. – 184 с.
8. Биншток, Ф. И. История экономических учений: Учеб. пособие / Ф.И. Биншток. - 3-е изд. - М.: РИОР, 2018. - 192 с.: - (Карманное учебное пособие). - ISBN 978-5-369-00306-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959923> (дата обращения: 23.11.2021). – Режим доступа: по подписке.
9. Блауг, М. Экономическая мысль в ретроспективе / Пер.с англ. О. В. Буклемишева и др. - М. : Акад. нар.хоз-ва при Правительстве Рос. Федерации, Дело Лтд, 1994. - 687 с.
10. Бусько, В.Н. Экономическая наука Беларуси в 30-е годы XX века / [под науч. ред. П.Г. Никитенко] ; Ин-т экономики НАН Беларуси . - Минск : Право и экономика, 2005. - 291 с.

11. Бусько, В.Н. Экономическая мысль Белоруссии середины XIX - начала XX в.: очерки / В. Н. Бусько; под ред. М.В. Научителя. - Минск: Навука і тэхніка, 1990. - 144 с.
12. Бьюкенен, Дж. Конституция экономической политики ; Расчет согласия ; Границы свободы / Пер. с англ. Ю.Н.Парамонова, А.А.Соловьева. - М. : Таурис Альфа, 1997. - 556 с.
13. Войтов, А. Г. История экономических учений : учебное пособие / А. Г. Войтов. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2019. - 228 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573371> (дата обращения: 23.11.2021). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02787-1. - Текст : электронный.
14. Гловели, Г. Д. История экономических учений : учебное пособие для бакалавров : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки 080100 "Экономика" и 080102 "Мировая экономика" / Г. Д. Гловели ; Высшая шк. экономики Нац. исслед. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 776, [1] с. - (Учебники НИУ ВШЭ) (Бакалавр. Углубленный курс).
15. Гэлбрейт, Дж. Новое индустриальное общество: пер. с англ. / Гэлбрейт Дж.; Общ. ред. и вступ. ст. Н.Н. Иноземцева. - М. : Прогресс, 1969. - 478 с.
16. Домакур, О. В. История экономических учений : краткий курс : учебно-методическое пособие / О. В. Домакур. - Минск : Мисанта, 2017. - 111 с.
17. История экономических учений : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальностям "Экономическая теория", "Экономика" / [В. Л. Ключня и др. ; Белорус. гос. ун-т]. - Минск : Издательский центр БГУ, 2019. - 303, [1] с. - (Библиотека успешного студента).
18. Кейнс, Дж.М. Общая теория занятости, процента и денег: Пер. с англ. / Кейнс Дж.М. - М. : Гелиос АРВ, 2002. - 352 с.
19. Кембриджская история капитализма : в 2 томах / под ред. Л. Нила и Дж. Уильямсона ; пер. с англ. А. Шоломицкой. - Москва : Издательство Института Гайдара, 2021. - Т. 1 : Подъем капитализма: от древних истоков до 1848 года / [Дж. Атак и др.]. - 791, [1] с. : ил.
20. Кембриджская история капитализма : в 2 томах / под ред. Л. Нила и Дж. Уильямсона ; пер. с англ. А. Гусева. - Москва : Издательство Института Гайдара, 2021. - Т. 2 : Распространение капитализма: 1848 - наши дни / [К. О'Рурк и др.]. - 762, [1] с. : ил.
21. Ковнир, В. Н. История экономических учений : учебное пособие / В.Н. Ковнир, Е.А. Погребинская, И.В. Чурзина. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 578 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/980202. - ISBN 978-5-16-014404-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/980202> (дата обращения: 23.11.2021). - Режим доступа: по подписке.
22. Кочетов, В. В. Краткая история неизвестной экономической науки : учебное пособие / В. В. Кочетов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. - 149

с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614516> (дата обращения: 23.11.2021). – ISBN 978-5-4499-2171-0. – DOI 10.23681/614516. – Текст : электронный.

23. Лауреаты Нобелевской премии в области экономики: теории и технологии анализа (XX век)/[авт.-сост. Л.П. Черныш]; Гос. ин-т управл. и соц. технологий БГУ. - Минск: ГИУСТ БГУ, 2005. - 55 с.

24. Маршалл, А. Принципы экономической науки / А. Маршалл // Т. 1. – М. : Прогресс: Универс, 1993. - 415 с.

25. Маршалл, А. Принципы экономической науки / А. Маршалл // Т. 3. – М. : Прогресс: Универс, 1993. - 350 с.

26. Маршалл, А. Принципы экономической науки/ А. Маршалл // Т. 2. – М.: Прогресс: Универс, 1993. - 310 с.

27. Милль, Дж. С. Основы политической экономии с некоторыми приложениями к социальной философии: [перевод с английского] / Дж. С. Милль. – М. : Эксмо, 2007. – 1037 с.

28. Негиши, Т. История экономической теории: Учебник /История экономической теории / Пер. с англ. [Л.П.Западинской (рук. группы) и др.] под ред. Л.Л.Любимова, В.С.Автономова. - М. : АО "Аспект Пресс", 1995. - 462 с.

29. Ойкен, В. Основные принципы экономической политики : Пер. с нем. / Общ. ред. Л.И. Цедилина, К. Херманн-Пиллата ; Вступ. ст. О.Р. Лациса. – М. : Прогресс : Универс, 1995. - 494 с.

30. Осадчая, И.М. Консерватизм против реформизма: (две тенденции в буржуазной политэкономии) / Ин-т мир. экономики и междунар. отношений АН СССР. – М. : Мысль, 1984. - 223 с.

31. Парето, В. Учебник политической экономии / В. Парето ; пер. с фр.: [А. А. Зотов, В. Л. Силаева] ; предисл. В. С. Автономова. - 2-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. - 591 с. : ил. - (Vilfredo Pareto).

32. Покидченко, М. Г. История экономических учений : учебное пособие / М.Г. Покидченко, И.Г. Чаплыгина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 271 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010811-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1237096> (дата обращения: 23.11.2021). – Режим доступа: по подписке.

33. Сандмо, А. Экономика: история идей : [учебник] / А. Сандмо ; перевод А. Апполонова и Ю. Каптуревского ; под науч. ред. Д. Шестакова. - Москва : Издательство Института Гайдара, 2019. - 550, [1] с.

34. Ядгаров, Я. С. История экономических учений : учебник / Я.С. Ядгаров. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 475 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1059100. - ISBN 978-5-16-016494-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1167855> (дата обращения: 23.11.2021). – Режим доступа: по подписке.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1	2	3	4
Макроэкономический анализ	Экономической теории		Протокол №3 от 27.10.2021 г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО
на ____/____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
 _____ (название кафедры) (протокол № ____ от _____ 202_ г.)

Заведующий кафедрой
 (ученая степень, ученое звание)

 (подпись)

 (И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ
 Декан факультета
 (ученая степень, ученое звание)

 (подпись)

 (И.О.Фамилия)