

Учреждение образования
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»

В.Н.Шимов

“ ” . 2015 г.

Регистрационный № УД 1842-15/уч.

ПРИКЛАДНАЯ МИКРОЭКОНОМИКА

**Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности
1-25 01 02 «Экономика»**

СОСТАВИТЕЛЬ

Горбатенко И.В., доцент кафедры экономической теории учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Синельников В.М., заведующий кафедрой моделирования и прогнозирования экономики агропромышленного комплекса учреждения образования «Белорусский государственный аграрный технический университет», кандидат экономических наук, доцент

Филипцов А.М., доцент кафедры экономической теории учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой экономической теории учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 11 от «14» апреля 2015 г.).

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 5 от «24» Об. 2015 г.).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Прикладная микроэкономика» рассматривается с точки зрения возможности применения экономических концепций и экономического анализа к проблемам рациональной разработки управленческих решений. Она позволяет более тесно связать экономическую теорию и экономику на практике. Достижение этого в значительной степени опирается на количественные методы, такие как корреляционный и регрессионный анализ, математическое программирование, методы исследования операций, теория игр и другие, которые позволяют оптимизировать и принять стратегические бизнес-решения.

Цель изучения учебной дисциплины «Прикладная микроэкономика» состоит в том, чтобы дать учащимся углубленное понимание основных аспектов современного микроэкономического анализа, с учетом ориентации на рассмотрение актуальных микроэкономических проблем, опираясь на эконометрический и математический инструментарий.

Задачи изучения учебной дисциплины:

- дать углубленное представление о наиболее актуальных вопросах, рассматриваемых современной микроэкономикой;
- обеспечить возможность самостоятельно разбираться в сложных микроэкономических проблемах;
- привить навыки использования микроэкономического инструментария при анализе экономических событий.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием. Учебная дисциплина «Прикладная микроэкономика» базируется на изучении учебных дисциплин «Микроэкономика», «Высшая математика», «Эконометрика и экономико-математические методы и модели», «Компьютерные информационные технологии» и др.

Учебная дисциплина «Прикладная микроэкономика» служит теоретической и методологической основой для подготовки выпускной квалификационной работы и изучения микроэкономики на продвинутом уровне при обучении в магистратуре или повышении квалификации в других формах.

Изучение учебной дисциплины «Прикладная микроэкономика» будет содействовать формированию следующих **академических компетенций**:

- владеть базовыми научно-теоретическими знаниями и применять их для решения теоретических и практических задач;
- владеть системным и сравнительным анализом;
- владеть исследовательскими навыками;
- уметь работать самостоятельно;
- быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью);
- владеть междисциплинарным подходом при решении экономических проблем;

- иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером;
- обладать навыками устной и письменной коммуникации.

Изучение учебной дисциплины «Прикладная микроэкономика» будет содействовать формированию следующих **социально-личностных компетенций**:

- обладать способностью к межличностным коммуникациям;
- понимать и воспринимать критические замечания и соответствующим образом модифицировать свою позицию в случае их обоснованности;
- ясно формулировать собственную позицию, находить и четко излагать аргументы в ее защиту;
- уметь работать в команде.

Изучение учебной дисциплины «Прикладная микроэкономика» будет содействовать формированию следующих **профессиональных компетенций**:

- разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;
- анализировать и оценивать собранные данные;
- готовить доклады, материалы к презентациям;
- пользоваться глобальными информационными ресурсами;
- разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на товарных и финансовых рынках;
- самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности;
- разрабатывать экономические разделы планов организаций различных форм собственности;
- разрабатывать и обосновывать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, отраслей, регионов и экономики в целом;
- разрабатывать теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере;
- организовывать и проводить научные исследования в соответствии с разработанной программой;
- формировать портфель финансовых инвестиций, включая международные финансовые активы;
- ‡ готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне.

Всего часов по учебной дисциплине – 146, из них аудиторных – 68, в т.ч. лекций – 30, практических занятий – 26, лабораторных занятий – 12.

Учебный план учреждения высшего образования по специальности 1-25 01 02 «Экономика» предусматривает изучение учебной дисциплины на третьем курсе в шестом семестре.

Форма текущей аттестации – экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Оценка и прогнозирование спроса

Оценка спроса. Этапы проведения регрессионного анализа спроса. Этапы анализа результатов регрессии.

Техника прогнозирования. Качественное прогнозирование. Количественное прогнозирование. Модели временных рядов. Причинно-следственные (каузальные) модели. Методы прогнозирования. Точность прогноза.

Прогнозирование с использованием методов сглаживания. Наивные модели. Прогнозирование с использованием скользящего среднего. Простое экспоненциальное сглаживание. Экспоненциальное сглаживание с учетом тренда: метод Хольта. Экспоненциальное сглаживание с учетом тренда и сезонных колебаний: метод Винтерса.

Анализ временного ряда. Компоненты временного ряда. Сезонная декомпозиция. Прогнозирование на основе временных рядов.

Тема 2. Анализ производства

Производство и производственная функция. Краткосрочная производственная функция. Долгосрочная производственная функция. Возрастающий, постоянный и убывающий эффект масштаба.

Основные характеристики производственных функций. Средний продукт. Предельный продукт. Эластичность выпуска по ресурсу. Эластичность производства.

Типичные производственные функции. Функции с одним переменным фактором. Функции с несколькими переменными факторами.

Оценка производственных функций. Этапы оценки. Методы оценки.

Тема 3. Оценка издержек

Краткосрочная функция издержек. Кубическая функция. Линейная функция. Квадратичная функция. Трансцендентная логарифмическая (транслоговая) функция.

Долгосрочная функция издержек. Динамика долгосрочных издержек. Экономические преимущества и недостатки, обусловленные увеличением масштаба производства. Минимальный эффективный масштаб производства. Оптимальный размер предприятия. Кривые обучения.

Оценка функции издержек. Методы оценки. Ограничения и недостатки методов оценки.

Тема 4. Теория и практика ценообразования

Основные стратегии ценообразования. Простое правило ценообразования для монопольного и монополистически конкурентного рынков. Простое правило ценообразования для Олигополии Курно.

Извлечение излишков потребителей. Ценовая дискриминация. Двухэтажная цена. Блоковая цена. Комплексная цена.

Ценовые стратегии для специальных структур издержек и спроса. Пиковое ценообразование. Перекрестное субсидирование. Трансфертное ценообразование.

Ценовые стратегии на рынках с интенсивной ценовой конкуренцией. Ценовая сбалансированность. Поощрение верности продукции компании. Рандомизированное ценообразование.

Тема 5. Дизайн механизмов. Аукционы

Введение в дизайн механизмов.

Введение в теорию аукционов. Стандартные аукционы. Обзор основных проблем. Практика проведения аукционов.

Оптимальные аукционы.

Эффективные аукционы.

Одновременные аукционы. Проблема сговора в аукционах.

Тема 6. Оптимизация портфеля активов

Диверсификация и оптимальность портфеля ценных бумаг. Уровень доходности активов. Риск. Премия за риск. Ожидаемая прибыль портфеля. Риск для портфеля. Оптимальный портфель.

Выбор портфеля ценных бумаг. Объединение портфеля ценных бумаг. Эффективный портфель.

Оценка модели оптимизации портфеля и интерпретация результатов. Специфический риск. Рыночный (систематический) риск. Модель арбитражного ценообразования.

Тема 7. Модели «Затраты – Выпуск»

Сущность и формализация модели «Затраты – Выпуск». Модель в виде системы уравнений. Модель в матричной форме. Двойственная задача.

Продуктивность модели «Затраты – Выпуск». Критерии продуктивности. Матрица полных затрат. Прибыльность двойственной задачи.

Система таблиц «Затраты – Выпуск».

Тема 8. Дифференциация оплаты труда и дискриминация

Различия в заработной плате: основные теории. Теория инвестиций в человеческий капитал. Гипотеза отсеивания по образованию.

Статистические функции заработной платы.

Фиктивные переменные в функции заработной платы.

Оценка влияния дискриминации на заработную плату. Источники дискриминации. Подход А. Блиндера и Р. Оксаки.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	Оценка и прогнозирование спроса	4	4	–	2	[1], [2], [3], [4], [7], [9], [12]	–	Устный опрос, решение задач, кейс-метод
2	Анализ производства	3	2	–	2	[1], [2], [3], [4], [6], [7], [8]	–	Устный опрос, решение задач
3	Оценка издержек	3	2	–	2	[1], [2], [3], [4], [6], [7], [8]	–	Устный опрос, решение задач, защита лабораторной работы №1, контрольная работа №1
4	Теория и практика ценообразования	4	4	–	–	[1], [7], [10]	–	Устный опрос, решение задач, кейс-метод
5	Дизайн механизмов. Аукционы	4	4	–	–	[7], [10]	–	Устный опрос, кейс-метод
6	Оптимизация портфеля активов	4	4	–	2	[2], [5], [11]	–	Устный опрос, решение задач, контрольная работа №2
7	Модели «Затраты – Выпуск»	4	2	–	2	[9], [11]	–	Устный опрос, решение задач
8	Дифференциация оплаты труда и дискриминация	4	4	–	2	[2]	–	Устный опрос, решение задач, кейс-метод, защита лабораторной работы №2, контрольная работа №3
Итого		30	26	–	12	–	–	Экзамен

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Прикладная микроэкономика»

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Рекомендуется бюджет времени для самостоятельной работы в среднем 2-2,5 часа на 2-х часовое аудиторное занятие.

Основными направлениями самостоятельной работы студентов являются:

- первоначальное подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к практическим и лабораторным занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (устные опросы, лабораторные работы, контрольные работы);
- подготовка к экзамену.

Литература

Основная:

1. Байе, М.Р. Управленческая экономика и стратегия бизнеса / М.Р. Байе. – Пер. с англ. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 1999. – 743 с.
2. Берндт, Э.Р. Практика эконометрики: классика и современность / Э.Р. Берндт. – Пер. с англ. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. – 863 с.
3. Сио, К.К. Управленческая экономика / К.К. Сио. – Пер. с англ. – М.: ИНФРА-М, 2000. – 671 с.

Дополнительная:

4. Баумоль, У. Экономическая теория и исследование операций / У. Баумоль. – М.: Прогресс, 1965.
5. Виноградов, Д.В. Финансово-денежная экономика / Д.В. Виноградов, М.Е. Дорошенко. – М.: ГУ ВШЭ, 2009. – 864 с.
6. Интрилигатор, М. Математические методы оптимизации и экономическая теория / М. Интрилигатор. – М.: Прогресс, 1975.
7. Кит, П. Управленческая экономика. Инструментарий руководителя / П. Кит, Ф. Янг. – 5-е издание; пер. с англ. – Спб.: Питер, 2008. – 624 с.

8. Маленво, Э. Лекции по микроэкономическому анализу / Э. Маленво. – М.: Наука, 1985.

9. Мур, Дж. Экономическое моделирование в Microsoft Excel / Дж. Мур, Л.Р. Уэдерфорд. – 6-е изд. Пер. с англ. – М.: Издательский дом "Вильямс", 2004. – 1024 с.

10. Пиндайк, Р.С. Микроэкономика / Р.С. Пиндайк, Д.Л. Рубинфельд. – М.: Дело, 2000. – 908 с.

11. Таха, Хемди А. Введение в исследование операций / Хемди А. Таха. – 7-е издание.: Пер. с англ. – М.: Издательский дом "Вильямс", 2005. – 912 с:

12. Ханк, Д.Э. Бизнес-прогнозирование / Д.Э. Ханк, Д.У. Уичерн, А.Дж. Райте. – 7-е изд.; пер. с англ. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2003. – 656 с.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1. Микроэкономика	Экономической политики	<i>нет</i> <i>Стар. А. В. Поцелуев</i>	<i>Протокол № 11</i> <i>от 14.04.2015</i>

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО

на ____ / ____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ (название кафедры) (протокол № ____ от _____ 201_ г.)

Заведующий кафедрой

_____ (ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись)

_____ (И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

_____ (ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись)

_____ (И.О.Фамилия)